

Currículum Vitae (actualización, 31 diciembre 2023)

SUSAN LINDA STREET NAUSED



Lugar de trabajo/Institución de Adscripción:

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CIESAS-Occidente (Centro Público de Investigación del CONACYT)

España 1359

Colonia Moderna

Guadalajara, Jalisco, CP. 44190

Teléfono: (01 33) 32 68 06 18

Fax: (01 33) 32 68 06 25

ssreet@cieras.edu.mx

<http://occidente.cieras.edu.mx/street-naused-susan-linda/>

<https://occidente.cieras.edu.mx/obra-digitalizada-sobre-el-movimiento-magisterial-mexicano/>

Trayectoria académica en CIESAS como profesora/investigadora de tiempo completo:

Jubilación del CIESAS el 31 de diciembre de 2023.

Año y medio de Sabático autorizado por CIESAS para el período del primero de septiembre de 2015 al primero de marzo de 2017; Estancia Sabática como *Visiting Scholar* en St. Olaf College, Northfield, Minnesota, E.E.U.U. los dos semestres del año 2016.

Otorgada la Medalla Conmemorativa por **25 años de servicio en CIESAS**: septiembre de 2015.

Cargo (rotativo) de Gestión Académica: **Directora Regional de CIESAS-Occidente**; 15 de noviembre 2009-15 de enero 2013.

Cargo (rotativo) de Gestión Académica: **Directora Regional de CIESAS-Occidente**; 15 de agosto 2003 a 15 de noviembre 2006.

Desde 1º de febrero de 2005 hasta la fecha, Nombramiento definitivo de base como Profesor Investigador **Titular "C"**, en el CIESAS.

Desde febrero de 1992 Nombramiento definitivo de base como Profesor Investigador **Titular "B"**.

En septiembre de 1990 fui nombrada ganadora del concurso público para la plaza como Titular "A"; en marzo de 1991 se me otorgó el nombramiento definitivo de base como Profesor Investigador **Titular "A"**.

Lugar de nacimiento: Milwaukee, Wisconsin, E.E.U.U.

Fecha de nacimiento: 24 de mayo de 1952

Estado civil: Divorciada, con dos hijos (1991 y 1993).

Estatus migratorio: Ciudadanía doble por México y por EEUU; mexicana por naturalización, 2001.

Estatus académico:

Doctora en Educación Internacional de la Universidad de Harvard (1988); (Título de la Tesis doctoral: "Organized Teachers as Policy-makers: Domination and Opposition in Mexican Public Education"), Harvard in, Graduate School of Education.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde 1992 (tres períodos como Nivel I; tres períodos como Nivel II; 2015-2017 como Nivel I; renovado en septiembre de 2017 y firmado el convenio por 15 años consecutivos, en noviembre de 2017.)

Enfoque disciplinario: **Sociología / Antropología de la Educación**

Temáticas 'históricas' de investigación:

- Magisterio nacional, política educativa y sindicalismo docente.
- Formación docente, trabajo docente y reforma escolar.
- Relación Estado-movimientos sociales (transformación de la burocracia estatal y corporativismo; movimiento magisterial.)
- Procesos de democratización "desde abajo" y constitución de sujetos populares.
- Metodología cualitativa de las ciencias sociales; etnografía escolar.

Temáticas a partir de 2009 al presente:

- Autoetnografía y enfoques de escritura autobiográfica;
- Enfoques de la complejidad en las ciencias sociales, complejidad organizacional y sujetos emergentes, redes y dinámicas vinculares;
- Transdisciplina (enfoques multi, inter, pluri disciplinarios; figuras de pensamiento interdisciplinario);
- Metodologías horizontales y dialógicas de Investigación-Acción y de la investigación aplicada;
- Proyectos de Vinculación e Innovación en las Interfaces entre la Ciencia y la Sociedad.

Escolaridad:

HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION (HGSE), Cambridge, Massachusetts, E.E.U.U.:

Doctorado en Educación (ED.D) en Administración, Planeación y Políticas Sociales, con especialización en Investigación en Educación Internacional, (sept. 1982 a junio 1988).

UNIVERSITY OF NEW MEXICO (UNM), Albuquerque, New México, E.E.U.U.:
Maestría en Estudios Latinoamericanos, con especialización en Ciencia Política, Sociología y Economía, (un semestre de investigación independiente en la Ciudad de México), (sept. 1975 a mayo 1977).

ST. OLAF COLLEGE, Northfield, Minnesota, E.E.U.U.: Licenciatura, con especialización en Español y Estudios Latinoamericanos, (un semestre en un programa de intercambio en la Universidad Iberoamericana, México), (sept. 1970 a mayo 1974).

Idiomas: Inglés y Español.

Experiencia Profesional en Investigación antes del CIESAS:

Marzo 1989-
Agosto 1990

Investigadora Titular, tiempo completo en el **Centro de Estudios Educativos (CEE)**, Cd. de México; Co-responsable de los Proyectos:

+ "Estudio Interregional de Investigación sobre la Mejora de los Servicios de Educación Básica", Instituto Internacional de Planeación Educativa (IIEP) UNESCO y SEP

+ "Estudio Comparativo de la Educación de Adultos en Canadá, Tanzania y México", International Development Research Center (IDRC) y Universidad de Alberta, Canadá.

+ "La Educación Básica en México", SEP

Julio, 1988-
Enero, 1989

Investigadora Titular "A", tiempo completo en el **Centro Regional de Educación de Adultos y Alfabetización Funcional para América Latina (CREFAL)**, Pátzcuaro, Michoacán, México; Área de Educación Popular y Movimientos Sociales

Octubre, 1985-
Septiembre, 1987

Investigadora visitante, tiempo completo en el **Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN)**, México. (Investigación de campo para tesis doctoral)

1983-1985
Años académicos

Investigadora Asistente en la Oficina de **Educación Internacional, Universidad de Harvard**. Varios proyectos relacionados con el Programa Doctoral: Administration, Planning and Social Policy; e incluyendo una investigación etnográfica en una comunidad de Salvadoreños: "Family Unity and Cultural Creativity in a Salvadorean Pupusería; an Ethnographic Report"

Julio, 1978-

Julio, 1982

Investigadora Asociada "C", tiempo completo en el **Centro de Investigación Prospectiva de la Fundación Javier Barros Sierra, A.C.** Cd. de México, con participación en los siguientes proyectos:

+ (Febrero, 1981-julio, 1982): responsable del proyecto "Prospectiva de una descentralización educativa; estrategias alternativas de organización" para la Subsecretaría de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP)

+ (Julio, 1980-diciembre, 1980): responsable del proyecto "Opiniones de maestros de primaria sobre su práctica profesional" para el Plan Educativo Nacional; reporte final titulado "Hacia la construcción social de la acción pedagógica."

+ (Marzo, 1979-julio, 1980): corresponsable del proyecto "La asignación de recursos económicos en la educación pública en México" para la Subsecretaría de Planeación Educativa, SEP

+ (Julio, 1978-febrero, 1979): corresponsable del proyecto "Educación técnica profesional; planes y programas de estudio para los CONALEP."

Mayo, 1977-
Mayo, 1978

Investigadora Asistente del Dr. E. Lieuwen del **Departamento de Historia, Universidad de New Mexico** en proyectos biográficos sobre Álvaro Obregón y Felipe Ángeles, realizados en los archivos de la Cd. de México.

Miembro de Asociaciones Profesionales:

-Miembro Regular de la **Academia Mexicana de Ciencias**, desde noviembre de 2002.

-Miembro Fundador del **Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)** desde su comienzo en 1993 hasta enero de 2023; elegida Vocal del Consejo Directivo en el IX Congreso Nacional en Mérida, Yucatán, noviembre de 2007 hasta 2009; elegida en Asamblea de Socios en el X Congreso Nacional en Veracruz, Veracruz como Secretaria General del COMIE y miembro del Comité Directivo de 2009 a 2011.

-Miembro de **Latin American Studies Association (LASA)** desde 1986; ponente en los Congresos de 1986, 1989, 1992, 1997, 2001, 2016, 2017, 2019 y 2020.

-**RED ESTRADO** (Estudios sobre el Trabajo Docente) del Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales (CLACSO), "Grupo de Trabajo Educación, Trabajo y Exclusión Social" coordinado por Pablo Gentili y Gaudencio Frigotto de 1997 hasta 2007 y desde entonces, por Dalila Olivera, Brasil; Co-coordinadora de la RED con Deolidia Martínez de la CTERA y con Alejandra Birgin del FLACSO desde 1999 hasta 2004; ponente en Congresos de CLACSO en 1999, 2000, 2001, 2003.

-Miembro de la **Comparative and International Education Society (CIES)** desde 1996 al 2002, ponente en los Congresos de 1990, 1997, 1998, 1999.

Estancias Académicas en el Extranjero:

ST. OLAF COLLEGE, Northfield, Minnesota, EEUU: estancia sabática de dos semestres del año 2016 asociada con los Departamentos de Español, Estudios Latinoamericanos y Antropología/Sociología.

UNIVERSIDAD DE BARCELONA, Cataluña: estancia de investigación de tres meses (marzo a junio del 2001) en la Divisió de Ciències de l'Educació, para participar en el Grupo de Investigación Consolidado: Formación, Innovación y Nuevas Tecnologías, dirigido por los doctores Juana Sancho y Fernando Hernández.

CORNELL UNIVERSITY, Ithaca, Nueva York, E.E.U.U., Latin American Studies Program, Estancia de un semestre como "Visiting Fellow" durante el año sabático (enero a junio de 1998).

Estancia Sabática en el Extranjero (dos semestres de 2016):

Fui invitada por la Decana de St. Olaf College (mi *alma mater* de licenciatura), Northfield, Minnesota, EEUU, para una estancia de un año académico, es *Visiting Scholar* asociada con los Departamentos de Español y de Estudios Latinoamericanos. <http://wp.stolaf.edu/> Trabajé en cuatro capítulos de libro para un manuscrito de libro tentativamente intitulado *Rupturas epistemológicas y las narraciones auto-etnográficas en la investigación social; una trayectoria reflexionada desde la experiencia de acompañamiento a múltiples sujetos emergentes*. Para ello, realicé y cumplí las siguientes actividades; toda esta producción académica generó material directamente útil para el manuscrito de libro:

- 1) fui asistente regular del **Workshop on the Comparative History of Women, Gender and Sexuality**, seminario organizado por la Dra. Mary Jo Maynes, del **Dept. de Historia de la Universidad de Minnesota**, en el que presenté el 29 de Abril 2016 la **ponencia** "Feminine teacher militancy in Mexico and the autoethnographic lens; how and where, in struggle and story, might we locate the radical nature of our connections?" que fue comentada por la Dra. Richa Nagar del Dept. de Gender, Women and Sexuality Studies de la UMN;
- 2) fui **ponente** en el **Congreso Internacional de Qualitative Inquiry** en Urbana, Illinois, del 17 al 21 de mayo de 2016, con el título "An Autoethnographic Approach to Emergent Participatory Epistemologies *on the ground*; Convivial Activist Spirals and Community Networking in Mexico's Urban Periphery";
- 3) fui **ponente** en la **Latin American Studies Association (LASA)**, en Nueva York del 27 al 30 de mayo de 2016, con el título de "Escritura autobiográfica de una formadora de formadores: la refundación de la Escuela Rural Normal de Tiripetío y del *self* como memoria viva" (ponencia aceptada como "The Legacy of Celia Rangel Rojas and the formative mediation of the *Escuela Normal Rural* for teacher-training institutions; (auto)biographical conversations and memory-making punctuated by the demise of the Mexican welfare state") en la Mesa de Luz Elena Galván y Oresta López "(Auto)biografías e historias de vida de maestras fundadoras de la educación pública en México, Argentina y Brasil; (una

versión modificada de la ponencia forma parte del libro *Identidades culturales y educación* coordinada por la Dra. Teresa González Pérez de la Universidad La Laguna, España);

- 4) acepté la invitación a ser **conferencista magistral** en un evento de los **100 Years of Romance Languages en St. Olaf College**, el primero de noviembre de 2016, con la **ponencia** intitulada de “Beyond Fluency: from ‘Advanced Language’ to Living Language as an Incessant Border Crosser (Reflections on Vocation)”;
- 5) organicé y presenté las siguientes **conferencias en las clases (de licenciatura)** de profesores de Español, Estudios Latinoamericanos y Antropología/Sociología en St. Olaf: a) Dra. Molly Tun, 7 de marzo 2016, “La diferencia cultural, la experiencia del CIDOC”; b) Dr. Mark Pleiss, 11 de marzo 2016, “*Golpe a golpe*: así se descubre la vocación, haciendo camino al andar (or, How an Ole put her Spanish major to good use)” “; c) Dr. Christopher Chiappari, 29 de marzo 2016, “Representational vs. Dialogical Ethnography; Social Category and Conceptual Constructions in Research on Teachers’ Democratic Struggles in Contemporary Mexico”; d) Grupo Estudiantil SOMOS (estudiantes latinoamericanos), 3 de mayo 2016, “Ayotzinapa y las Escuelas Normales Rurales en México”;
- 6) asimismo fue **asistente regular** una vez a la semana, los martes de 5:30 a 7:00pm, a la **Mesa de Conversación en Español** con estudiantes de cada una de las generaciones vigentes;
- 7) Invitación (que acepté) a escribir un endorsement para el libro editado por Peter Lang en prensa (2016) de Kris Tilley-Lubbs’ *Critical autoethnography and spiritual Discovery*.

Proyecto FOMIX-CIDYT del CIESAS (2011-2014)

Responsable Técnico del Proyecto FONDOS MIXTOS Jalisco 2011-05-172363 “Centro de Investigación Dialógica y Transdisciplinaria para la Ciencia Integral y la Convivencialidad (CIDYT) del CIESAS: 13 de Agosto 2012 al 29 de septiembre 2014. Primera y Segunda Etapas; Entrega del Informe Parcial Técnico y Administrativo 30 de abril 2013; inicio de Segunda Etapa 29 de julio 2013; entrega de Informe Final Técnico Académico 15 de agosto 2014 al CIESAS y entrega institucional al FOMIX Jalisco 28 de octubre 2014.

<https://www.dropbox.com/sh/6unqsdmbgbd076e/AABSnB6lis-wfqvY8pJwWc3Ea/Informe%20Narrativo%20T%C3%A9cnico%20Acad%C3%A9mico%20CIDYT.pdf?dl=0> (informe final narrativo técnico-académico)

https://www.dropbox.com/sh/6unqsdmbgbd076e/AAARSWnm80aFOT9pGz1OXz_Da?n=139352084(todas las secciones del informe final)

<http://ciesas.edu.mx/proyectos/fomix-cidyf/> (página web del FOMIX-CIDYT con documentación de la Primera Etapa)

<https://www.facebook.com/pages/Fomix-Cidyf/1432681620284717> (página en Facebook abierta finales de 2013)

<https://www.youtube.com/channel/UCCu59n0tUJKzOQluASYbpg> (página en YouTube “Dialógicas TV” para producción audiovisual del proyecto).

Coordinadora del libro digital *Trayectos y vínculos de La Investigación Dialógica y Transdisciplinaria: narrativas de una experiencia*. Edición por CRIM/UNAM, Cuernavaca, Morelos; en línea desde agosto de 2015: <http://www.crim.unam.mx/web/node/279>

ISBN 978 607 02 6851-9.
<https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/Trayectos%20y%20vinculos.pdf>

--Autora de la Introducción "Las narrativas re-configuradoras de *La Investigación Dialógica y Transdisciplinaria* como los patrones que (nos) conectan" (pp. 25-35);

--Autora del capítulo en la sección Reflexiones arraigadas en la praxis del Equipo FOMIX-CIDYT "La vida como ruptura epistemológica; tránsitos en el devenir hacia el CIDYT" (pp. 207-228).

(Libro digital presentado en el III Congreso Iberoamericano de Pedagogía "Diálogo entre saberes y prácticas: desde el mirar, el sentir y el pensar" San José, Costa Rica, 26 de agosto de 2015.)

Co-autora con Noemí Gómez y Rubiela Arboleda en diálogo con nueve miembros del equipo FOMIX-CIDYT, del capítulo de libro intitulado "Conversación sobre Transdisciplina", en Rubiela Arboleda y Noemí Gómez, coord. *Diálogos sobre transdisciplina; los investigadores y su objeto de estudio*, Guadalajara: ITESO, 2015, pp. 15 a 43; ISBN: 978-607-9473-09-9.

Co-autora con Norma Georgina Gutiérrez Serrano y Nina Jung de la ponencia, "How Temporal Networks help to understand Transdisciplinarity as an Educational Process", Hilton Metropole, Brighton, UK, XXXV Sunbelt Conference of the International Network for Social Network Analysis (INSNA) June 23 – June 28, 2015. (Solamente Gutiérrez y Jung asistieron al evento.)

Eventos (talleres, seminarios, conferencias, etc.) organizados por el Equipo de Trabajo FOMIX-CIDYT del CIESAS, bajo mi Coordinación General:

Conferencia inaugural del Seminario Formativo para la Investigación Dialógica y Transdisciplinaria: "La antropología y la interdisciplina" Otávio Velho; con la participación especial del Dr. José Sánchez. CIESAS Occidente; Guadalajara, Jalisco. 12 de marzo de 2012.

Mesa de diálogo "Las articulaciones entre la historia, el análisis institucional y el psicoanálisis", con Fernando González, María Teresa Fernández, Martín Reyes, Renée de la Torre y Rafael Miranda; Moderadora: Susan Street. CIESAS – Occidente. Guadalajara, Jalisco. 5 de octubre de 2012.

Exposición fotográfica "El cuerpo entre la vejación y la manumisión. Aproximación estética al flagelo del desplazamiento en Colombia". Dra. Rubiela Arboleda Gómez, Programa *Comunicarte* Ciencia del CIESAS Occidente.

Seminario/Taller "El parque de la vida", a cargo de la Dra. Rubiela Arboleda. CIESAS – Occidente. Sede Alemania. 26 de octubre de 2012.

Seminario "Figuras del pensamiento interdisciplinario. Lo dialógico, lo polifónico, el rizoma", impartido por el Dr. José Sánchez (CIESAS Golfo); CIESAS-Occidente; Guadalajara, Jalisco; 5 de noviembre de 2012.

Posada-kermés para la convivencia vecinal, en el Terreno El Tigre, Zapopan, Jalisco. 15 de diciembre de 2012, con la participación de vecinos, habitantes, organizaciones cívicas y sociales, estudiantes de la UdeG y Equipo FOMIX-CIDYT.

“La experiencia del CIDYT: procesos formativos en la Transdisciplina”. Con la presencia de las comentaristas las Dras.: Denise Najmanovich (Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina), Norma Georgina Gutiérrez (CRIM/UNAM), María Eugenia de la O (CIESAS – Occidente). 20 de febrero de 2013.

Seminario “Dinámicas del pensar: itinerarios y figuras de la complejidad” impartido por la Dra. Denise Najmanovich; CIESAS-Occidente; Guadalajara, Jalisco; 21 y 22 de febrero de 2013.

Seminario sobre complejidad organizacional, impartido por el Dr. Paul Roberts; CIESAS-Occidente; Guadalajara, Jalisco; 6 de marzo de 2013.

Seminario Interinstitucional Transdisciplinaria y Desarrollo con la participación de los dos Equipos de Trabajo CIESAS y CUNORTE de los dos Proyectos FOMIXJAL 2011-05, dentro del VIII Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas. Centro Universitario del Norte de la UdeG. Colotlán, Jalisco. 14 de marzo de 2013.

Reconocimiento y agradecimiento al Departamento de Trabajo Social del CUCSH de la U de G y a estudiantes de su licenciatura por su colaboración en el Diagnóstico Social Participativo en el Nixticuil, Zapopan. CIESAS- Occidente. 11 de Junio de 2013.

Exposición fotográfica “Travesías en el Tigre”. Víctor Ibarra. Programa *Comunicarte* Ciencia del CIESAS – Occidente. 11 de junio de 2013.

Mesas de diálogo inter-actoral: “Hacia la convivencialidad en la colonia Indígena de San Juan de Ocotán”. Exposición fotográfica “Rostros y miradas de la Colonia Indígena de San Juan de Ocotán” y Taller infantil de Convivencias Creativas. Plaza pública. Zapopan, Jalisco. 27 de junio de 2013. (Proyecto SUBSEMUN.)

Mesas de diálogo inter-actoral: “Hacia la convivencialidad en San Juan de Ocotán”. Exposición fotográfica “Rostros y miradas de San Juan de Ocotán” y Taller infantil de Convivencias Creativas. Plaza pública. Zapopan, Jalisco. 30 de junio de 2013. (Proyecto SUBSEMUN).

Foro “Hacia la convivencialidad y políticas públicas dialógicas en Zapopan”; CIESAS-Occidente; Guadalajara, Jalisco; 17 y 18 de julio de 2013. (Proyecto SUBSEMUN)

Exposición fotográfica “Reconfiguraciones y resistencias: la degradación ambiental en Autlán – Grullo – Limón, Jalisco”. Fotografías de Iván de Jesús López y Víctor Ibarra; Programa *Comunicarte* Ciencia del CIESAS- Occidente, Guadalajara, Jalisco. 2 de diciembre de 2013.

Taller sobre redes y comunidades de conocimiento a cargo de Dra. Norma Georgina Gutiérrez Serrano (CRIM/UNAM) y Dra. Leticia Merino Pérez (IIS/UNAM) CIESAS- Occidente. 2 y 3 de diciembre de 2013.

Posada-kermés para la convivencia vecinal, en el Terreno El Tigre, Zapopan, Jalisco. 14 de diciembre de 2013, con la participación de vecinos, habitantes, organizaciones cívicas y sociales, estudiantes de la UdeG y Equipo FOMIX-CIDYT.

Conferencia “La revolución del saber contemporáneo: La complejidad y sus infinitos rostros”. Dra. Denise Najmanovich. 16 de enero 2014. CUCEA/UdeG; inauguración del Seminario Inter-institucional

CUCEA-CUSUR-CIESAS, con comentarios y sesión de diálogo con el Dr. Paul Roberts, con comida organizada por el Rector de CUCEA.

Seminario interno del Equipo de Trabajo FOMIX – CIDYT con la Dra. Denise Najmanovich, Dra. Georgina Gutiérrez y Dra. Oliva López (UNAM, Iztacala). 17 de enero de 2014. CIESAS – Occidente.

Sesiones de trabajo y asesoría por Constelación de los Ejes Temáticos con miembros del Equipo FOMIX-CIDYT con el Dr. Paul Roberts y los Coordinadores de Ejes, CIESAS-Occidente, del 20 al 24 de enero 2014.

Seminario Interinstitucional sobre la Complejidad en la Transdisciplina; (FOMIX-CIDYT del CIESAS/CUSUR y CUCEA de la UDG) Segunda sesión bajo la conducción del Dr. Paul Roberts. CIESAS Occidente; Guadalajara, Jalisco; 30 de enero de 2014.

Exposición fotográfica "Héroes de la Caña", de Luis Ignacio González Calleja. Auditorio Atanasio Monroy, Centro Universitario de la Costa Sur, U de G, Autlán de Navarro, Jalisco. 9 de marzo de 2014.

Convergencia Interactoral e Interinstitucional del proyecto FOMIX-CIDYT del CIESAS, con la participación de académicos del CLACSO y CUCEA. Centro Cultural de Colonia Villas de Nuevo México, Zapopan, Jalisco. 26 de marzo de 2014.

Seminario "Narrar (se): la reconstitución de las voces", impartido por el Dr. José Sánchez (CIESAS Golfo); CIESAS-Occidente; Guadalajara, Jalisco; 10 y 11 de abril de 2014.

Exposición fotográfica "La Ciénega: entre el olvido y la memoria campesina", de Iván López Ruvalcaba. La Finca, El Limón, Jalisco. 28 de junio de 2014.

Seminario Reflexivo Equipo FOMIX –CIDYT, con Dra. Georgina Gutiérrez; CIESAS Occidente, 21 agosto 2014.

Seminario Reflexivo Equipo FOMIX – CIDYT, con Dra. Rubiela Arboleda: discusión sobre los resultados del Proyecto y taller etno-fotográfico de antropología visual; 18-19 de septiembre de 2014.

Conferencia de Susan Street sobre "Interdisciplina y Transdisciplina" en la Asignatura Estrategias para la Gestión Social del Hábitat, del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable, ITESO, 13 de marzo de 2014.

Taller sobre el Proyecto FOMIX-CIDYT en el Posgrado de Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, 2 y 3 de junio de 2014.

Conferencia de Susan Street intitulada "La investigación dialógica y transdisciplinaria como una propuesta innovadora desde el CIESAS ante el desafío de los problemas nacionales para las ciencias sociales en México" en el Programa de Doctorado Transdisciplinario del CINVESTAV, IPN, 30 de junio de 2014.

Conferencia de Susan Street, Alma Leticia Flores y Rodolfo Aceves intitulada "*La Investigación Dialógica y Transdisciplinaria* a tres voces; reflexiones sobre una nueva categoría del pensar/hacer en la interfaz entre la ciencia y la sociedad" y el Taller Seminario sobre la IDyT de CIDYT del CIESAS en la Licenciatura

en Estudios Sociales y Gestión local de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, UNAM, 25 y 26 septiembre de 2014.

Ponencia de Susan Street intitulada “Entre dialógicas constelares en red y los referentes circulantes del Proyecto FOMIX-CIDYT del CIESAS; la transdisciplina como experiencia” en el Primer Encuentro sobre proyectos transdisciplinarios; investigación, formación y gestión, organizado por la Dra. Norma Georgina Gutiérrez en el CRIM/UNAM, Cuernavaca, Morelos, 12 y 13 de noviembre de 2014.

Coordinación del Seminario de la Red IDyT en CIESAS a partir de agosto de 2014 hasta el 16 de julio de 2015.

Sesiones del Seminario Reflexivo del Proyecto FOMIX-CIDYT 2014:

16 de agosto de 2014: Reunión pre-constitutiva de la RedIDyT; organizativa para retomar los trabajos escritos para el libro digital y celebratoria para marcar la entrega del Informe Final Técnico- Académico al CIESAS y los Informes Técnicos del Equipo del Proyecto FOMIX-CIDYT del CIESAS.

21 de agosto de 2014: Sesión Reflexiva Extraordinaria con la presencia de la Asesora Externa del Proyecto FOMIX-CIDYT, la Dra. Georgina Gutiérrez Serrano del CRIM de la UNAM, con quien conversamos sobre la temática presentada por ella sobre “Las redes del FOMIX-CIDYT y la categoría de la Investigación Dialógica y Transdisciplinaria (IDyT)”.

18 de septiembre de 2014: Sesión Reflexiva con la presencia de la Asesora Externa del Proyecto FOMIX-CIDYT, la Dra. Rubiela Arboleda Gómez, de la Universidad de Antioquía de Medellín, Colombia, quien presentó los comentarios a nuestro Informe Final Técnico-Académico, con sus anexos sustantivos y complementarios; la discusión colectiva giró en torno a las siguientes preguntas: ¿Cómo se escribe la Transdisciplina? ¿Cómo ‘escribimos’ nuestra categoría particular de ‘La Investigación Dialógica y Transdisciplinaria’; ¿qué tipo de ‘escritura’ usamos para decir qué?

19 de septiembre de 2014: “Taller de Lectura de Imágenes” impartido por la Dra. Rubiela Arboleda en el que presentó su metodología para analizar imágenes y fotografías de tipo etnográfico, con atención particular a la Colección de las Series de Fotografías de Víctor Ibarra del Proyecto FOMIX-CIDYT.

30 y 31 de octubre de 2014: Taller con estudiantes/Conversación con profesores y Conferencia al Público General en torno a “Reflexiones sobre una nueva categoría del pensar/hacer en la interfaz entre la ciencia y la sociedad”, con los investigadores doctores del FOMIX-CIDYT Alma Leticia Flores y Rodolfo Aceves, en la Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, UNAM, Morelia, Michoacán.

12 y 13 de noviembre de 2014: “Encuentro sobre proyectos transdisciplinarios: investigación, formación y gestión” organizado por la Dra. Norma Georgina Gutiérrez Serrano en el CRIM de la UNAM; participamos como ponentes tres personas del Proyecto FOMIX-CIDYT—Humberto González Chávez, Claudia Ramos Santana y Susan Street, ésta última con la ponencia intitulada “Entre las dialógicas constelares en red y los referentes circulantes del Proyecto FOMIX-CIDYT del CIESAS: la transdisciplina como experiencia,” Cuernavaca, Morelos. Grabación del Encuentro:

<https://www.youtube.com/watch?v=xw7-LNs6kr4>

Sesiones del Seminario de la RedIDyT 2015:

5 de febrero de 2015: Sesión Inaugural del Seminario con la conferencia del Dr. Hans Dieleman, investigador/profesor de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), intitulada “La Relevancia de la transdisciplinariedad para la producción del conocimiento contemporáneo” (mismo título con el que el Dr. Dieleman prologó nuestro libro digital *Trayectos y vínculos de La Investigación Dialógica y Transdisciplinaria; narrativas sobre la experiencia*, actualmente en prensa por el CRIM de la UNAM, por salir en junio de 2015.)

5 de marzo de 2015: Conferencia compartida por cuatro personas (Ana Elizabeth Cabral Pacheco, Jesús Ramón Morales Hernández, Francisco Sánchez Tornero y Susan Street del Equipo de Trabajo del Proyecto FOMIX-CIDYT del CIESAS, 2012-2014) intitulada “Tesoros del Bosque de Nixticuil,” en el Programa “Secretos de Guadalajara” en el Museo de la Ciudad, Guadalajara, Jalisco.

12 de marzo de 2015: Conferencia por parte del Asesor Externo el Dr. Paul Roberts de la Alianza Arkana de la Amazonia peruana sobre Conocimiento Occidental e Indígena con base en el artículo del Dr. Roberts publicado en su blog personal: <https://conversationswithdonmachingaandotherbeings.wordpress.com/2015/02/14/indigenous-and-western-worldviews/>

16 de abril de 2015: Presentación por parte de la pasante de doctorado, la Mtra. Norma Helen Juárez (miembro de la Red Reconfiguración Agro-ecológica y Alimentaria coordinado por el Dr. Humberto González, Eje Temático del Proyecto FOMIX-CIDYT del CIESAS), de tres capítulos de su tesis doctoral intitulada *Reconfiguración agro-ecológica y agro-alimentaria; el caso de una red de agricultores al Sur de Jalisco*, del Programa Doctoral de CUCSUR de la Universidad de Guadalajara, Ciencias Biosistemáticas, Ecología y Manejo de Recursos Naturales.

28 de mayo de 2015: Presentación por parte de la Dra. Susan Street sobre la categoría de “la convivencialidad” desde una historización de su uso a lo largo del Proyecto FOMIX-CIDYT, lo que es parte de una reflexión auto-etnográfica realizada a propósito de la ponencia elaborada para el Seminario Anual 2015 de la Cátedra Jorge Alonso, por celebrarse el 18 y 19 de junio.

25 de junio de 2015: Presentación por parte de la Mtra. Claudia Ramos Santana y la Dra. Rosy Arellano (egresada del Doctorado de CIESAS-Occidente, e investigadora/profesora en CUSUR, UDG, Cd. Guzmán, Jalisco) sobre la temática del teatro comunitario y la vinculación universitaria en contextos urbanos violentos.

Representaciones y participaciones como Directora Regional de CIESAS Occidente (Apoyos a los investigadores en sus eventos académicos, organizados en la unidad Occidente).15 de noviembre de 2009 al 15 de enero de 2013:

Funciones de la Dirección Regional:

--Coordinadora de los Plenos de Investigadores como instancia colegial máxima de CIESAS-Occidente (6 a 8 reuniones al año); somos 20 profesores/investigadores.

--Miembro activo en el Consejo Académico del Posgrado de CIESAS Occidente.

--Coordinadora del Proyecto de Difusión COMUNICARTE CIENCIA: organización de exposiciones fotográficas basadas en los resultados de investigación de los investigadores del CIESAS.

--Coordinadora del Comité Ampliado de la Dirección Regional de CIESAS Occidente, órgano de coordinación entre áreas administrativo-académicos para la Planeación, Programación y Presupuestación (PPP) institucional.

--Por cargo, Consejera del CTC (Consejo Técnico Consultivo del CIESAS, en la Ciudad de México) y miembro del Comité Ampliado de la Dirección General del CIESAS nacional.

-- Participación institucional local en la Comisión Consultiva del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL).

Logros de apoyos financieros externos para la Unidad Occidente:

--Co-gestora de la iniciativa para crear **la Cátedra Jorge Alonso** anunciada bilateralmente por parte de la Directora General del CIESAS y el Rector de la Universidad de Guadalajara en el evento de los XX Años del Doctorado en CIESAS-Occidente; Miembro de la Comisión Bi-institucional de la Cátedra. COECYTJAL donó un millón de pesos a la Cátedra que se logró concretar en un Convenio de Colaboración: <http://www.catedraalonso-ciesas.udg.mx/>

--Coordinadora y gestora de un fondo especial para el **Programa Editorial de COECYTJAL-CIESAS-Occidente** que permitió imprimir siete libros de investigadores de Occidente, en adición a la Colección de tres volúmenes del Aniversario XXV de CIESAS-Occidente; el Programa implicó coordinar tanto a las editoras locales, las y los autores de los libros, con el Subdirector de Publicaciones del CIESAS nacional, lo que representó la primera vez que CIESAS experimenta con la desconcentración de la función editorial de producción (más no de dictaminación que quedó en el Comité Editorial del CIESAS).

--Gestión del **Proyecto FOMIX Jalisco de la Convocatoria 2011-05-172363 para INFRAESTRUCTURA SOCIAL**; Autora de la propuesta en línea (octubre 2011) que fue aprobada en marzo de 2012, cuya Primera Etapa fue depositada en agosto de 2012. El total del Proyecto FOMIX asciende a los 28,000.000.00 pesos.

--Proyecto de financiamiento externo (por un millón de pesos) de los **Fondos SUBSEMUN: "Fortalecimiento del Observatorio Ciudadano de Seguridad Pública en Zapopan, Jalisco"**, diciembre de 2012, en el marco del Proyecto FOMIX-CIDYT bajo mi Coordinación General.

--Gestora del **Apoyo Financiero del COECYTJAL, en Convenio con CIESAS, para los XXV Años del CIESAS-Occidente**, 22 y 23 de noviembre de 2012.

Eventos, ceremonias, presentaciones de libros:

Coordinadora General de los XXV Años del CIESAS-Occidente, noviembre de 2012; Organizadora del Evento del Festejo del XXV Aniversario en Homenaje al Dr. Guillermo de la Peña; coordinador de la obra editorial en Tres Volúmenes "Colección CIESAS Occidente XXV Años" 2012, con seis investigadores encargados de los tres volúmenes.

Inauguración y bienvenida de la Generación 2012-2016 del Doctorado en Ciencias Sociales de CIESAS – Occidente. 3 de septiembre de 2012.

Organizadora I Foro sobre Destilados de Agave en México. El proyecto de la NOM 186 SCFI 2011. Guadalajara, Jalisco. Nueva Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola”. 26 de marzo de 2012.

Ponente con Mtra. Montserrat Eufrazio en el CURSO DE INFORMACIÓN GUADALAJARA, TLAQUEPAQUE, TONALÁ Y ZAPOPAN “RAMÓN MATA FLORES”, “De la casa Rolleri al Castillito de CIESAS”, Ayuntamiento de Guadalajara, 24 de octubre de 2011.

Participación como **moderadora** en la Ceremonia Homenaje al Dr. Jorge Alonso Sánchez como parte de la celebración del XX Aniversario de Posgrados de CIESAS – Occidente. Guadalajara, 24 de agosto de 2011.

Organización e Inauguración del SEMINARIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y BEBIDAS ALCOHOLICAS LATINOAMERICANAS “Agroindustria, Historia, Cultura y Patrimonio”. Universidad de Guadalajara, Secretaria de Cultura de Jalisco, Siembra Azul Foundation, Fundación Cuervo, Tequila Campo Azul y Casa Centinela. Tequila, Jalisco, 1 y 2 de diciembre de 2010. Organizado por el Dr. José de Jesús Hernández de CIESAS-Occidente.

LA COMUNIDAD COCA DE MEZCALA 200 AÑOS DESPUES DE LA INDEPENDENCIA. **Moderadora** en la Mesa “Resistencia y proyecto de autonomía. Lo que hace al sujeto en la comunidad de Mezcala”, 29 de octubre de 2010. Organizado por Santiago Bastos.

Gestora en el CERTAMEN NACIONAL INTERINSTITUCIONAL “INDEPENDENCIA Y REVOLUCIÓN EN LA MEMORIA CIUDADANA” Participaron: Dirección de Estudios Históricos, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 10 de junio de 2010. Organizado por Teresa Fernández, Julia Preciado y Luisa Gabayet de CIESAS-Occidente.

Promotora de la CULTURA Y LA TECNOLOGÍA DEL TEQUILA. Participaron: Benemérita Fundación Siembra azul, A.C. en el marco del Seminario Académico Interprofesional denominado “1st. Tequila Interchange Program. Del 6 al 10 de septiembre de 2010. Organizado por José de Jesús Hernández de CIESAS-Occidente.

Representante de CIESAS en la Ceremonia Inaugural del XV Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso. Guadalajara, Jalisco. El Colegio de Jalisco, 14 de marzo de 2012.

Presentación del libro *Los mil y un retiros en torno al parque Morelos. La construcción social del territorio*, de Luis Francisco Talavera Durón, (Coord.). CIESAS-Occidente, 27 de mayo de 2010.

“CUERPOS MÚLTIPLES”, PRESENTACION / DIALOGO DE LA REVISTA DESACATOS NUM. 30, **moderadora**, CIESAS-Occidente, 19 de noviembre de 2009.

Participante en la Mesa Redonda coordinada por los Dres. Mercedes González de la Rocha y Agustín Escobar Latapí “*Ciencia comprometida, ¿Con qué?, ¿Con quién?, ¿Para Qué?*”. CIESAS-Occidente. Guadalajara, 4 de noviembre de 2011.

Representaciones y participaciones como Directora Regional de CIESAS Occidente, 2003-2006:

Además de las funciones del cargo (ver arriba):

Coordinadora de la **obra pública** realizada en los dos edificios de Occidente: la obra de reforzamiento de los cubículos de los investigadores en España (noviembre 2004 a julio 2005); planeación de la obra de remodelación del edificio de Alemania (agosto 2003-febrero 2006).

Coordinadora del Comité Ad hoc de CIESAS Occidente (constituido por la Directora General del CIESAS) para obtener la donación de un predio por parte del H. Ayuntamiento de Zapopan (junio 2005-noviembre 2006); encargada de la tramitación del Predio 'Tigre Uno' ante las autoridades municipales; **se obtuvo la donación en febrero de 2006**, realizando muchos trámites durante el año, hasta firmar la escritura en la primavera del 2007.

Participación en Seminarios Permanentes y *ad hoc* del CIESAS:

Co-coordinadora (con Beatriz Calvo, CIESAS-CdMx) del **Seminario Interdisciplinario en Educación del CIESAS**, en el marco de la Cátedra en Estudios Interdisciplinarios de la Educación 'Luz Elena Galván y Lafarga,' que tuvo la sesión inaugural virtual el 6 de junio de 2022 con la conferencia magistral de Guillermo de la Peña. Desde febrero de 2022, en un proceso colegial con los miembros de los dos Comités (Académico y Organizador) de la Cátedra, Beatriz y yo generamos el programa anual del Seminario para 2022, con sesiones cada primer lunes de mes de junio a diciembre. (ver cartel para el 6 de junio que trabajé con Karla Figueroa de la Unidad Occidente); me toca coordinar la quinta sesión intitulada "Autoetnografía escolar: contribuciones metodológicas a la reflexividad en el campo educativo" el 3 de octubre de 2022, y me toca comentar las dos ponencias, una de Velia Torres Corona "¿Cómo y por qué llegué a investigar sobre el normalismo rural? Las posibilidades teórico-metodológicas y ético-políticas de la autoetnografía escolar" y otra de Verónica Ortiz Méndez "Encuentros y reencuentros en trabajo de campo o de cómo me acerqué a la autoetnografía." En este seminario, el dos de octubre de 2023, presenté la ponencia intitulada "Meta-narrativas de reflexividad e implicación para investigar los activismos del magisterio; trayectos entre la autobiografía y la autoetnografía" en la mesa que co-coordinamos con Alberto Colín que se titula "Magisterio, activismos y luchas más allá del aula: narrativas biográficas del profesorado militante". La temática del 2023 de "Las biografías de maestras y maestros (e historias de vida, autobiografías y autoetnografías) concluyó con la sesión del 4 de marzo de 2024, momento en que dejo de coordinar el Seminario, y se pasa la estafeta a Alejandro Martínez Canales de CIESAS-Noreste que comparte la Coordinación con Beatriz Calvo a partir de la primera sesión del 6 de mayo, 2024.

Coordinadora del **Seminario Permanente "Autoetnografía e Investigación colaborativa: Espacios Glociales en la Zona Metropolitana de Guadalajara"**, sesión inaugural en agosto de 2016 con la participación de colegas del Doctorado en Ciencias Sociales de Occidente (vigentes y egresadas) y de otros posgrados de la región: Gisela Valdés, Georgina Vega, Helen Juárez, Cindy McCulligh, Danielle Strickland, Alma Leticia Flores Avila, y Olivia Penilla; reuniones bi-mensuales a partir de marzo, 2017 a la fecha. A finales de 2018, cambiamos el nombre de este espacio colegial a **Seminario Permanente de Escritura Autoetnográfica "La Ovaria"** cuando salió Cindy y entró María Fernanda Solórzano. Incluyendo la fecha de la sesión del 19 de noviembre, 2019, hemos celebrado un total de 19 sesiones de trabajo en las que cada quien redacte un texto autoetnográfico y se comparte la lectura entre todas. En mayo de 2019, todas organizamos una propuesta de Mesa para LASA2020-Guadalajara intitulada "¿Posicionamientos o acompañamientos? Experiencias en la co-producción del conocimiento emancipador de siete mujeres apasionadas por derrumbar muros de injusticia social en México y Ecuador" para el eje temático coordinado por Rocío Moreno Badajoz y Emma Hayde, "Educación, Ciudadanía e Inclusión." Durante la primera mitad de 2020, no tuvimos sesiones en presencia, en parte por la cuarentena del covid-19 y en parte por estar elaborando las ponencias, todas las que leí y comenté, y que fueron reescritas. Las seis ponentes participaron

en LASA2020 virtual, Mesa que organicé y moderé el 13 de mayo, 2020. A finales de 2020 cerré formalmente este espacio, aunque sigo siendo mentora para las mujeres del seminario.

Miembro del **Seminario de Cultura e Identidades Contemporáneas del Postgrado de CIESAS-Occidente**, a partir de julio de 2007 hasta enero de 2024. (Miembro del **Seminario Permanente de Cultura y Poder en Guadalajara** del CIESAS – Occidente de 2001 hasta su cierre en 2005; Coordinadora durante 2003.)

Miembro del **Seminario de Género** (co-coordinado por Magdalena Villarreal del CIESAS-Occidente y por Cristina Palomar del Centro de Estudios de Género del CUCSH de la Universidad de Guadalajara), de 2005 a 2007, mensual.

Miembro del **Seminario de Investigación Educativa** del CIESAS coordinado por Luz Elena Galván en el Distrito Federal, 1989 a 1996, reuniones mensuales.

Participación en Proyectos Institucionales y Comisiones de CIESAS:

Invitación por parte del Director General del CIESAS a formar parte, como miembro institucional, de la Cátedra Jorge Alonso CIESAS-Universidad de Guadalajara, a partir del 13 de enero de 2022; coordinadora del Premio de Tesis de la Cátedra en el 2023; gestora de dos eventos con el ITESO para recordar a Gustavo Esteva: 18 de noviembre de 2022 y presentación del libro de Routledge de Esteva en febrero de 2023. La representación institucional concluyó el 30 de noviembre de 2023.

Miembro elegido por el Pleno de Investigadores de Occidente para asumir el cargo de consejera en el Consejo Técnico Consultivo (CTC) en el CIESAS, 15 de enero, 2021, y concluyó en la última sesión del 2022.

PROYECTO INTER-UNIDADES EN EDUCACIÓN (con financiamiento del CIESAS) coordinado por las doctoras Luz Elena Galván y María Bertely, con la participación de 19 investigadores de CIESAS (incluyéndome), organizados en la propuesta colectiva de investigación intitulada “Estado, políticas y reconfiguración de lo público en educación; espacios, actores y procesos” (enero 2017 a diciembre 2018); mi propuesta individual se titula “Agencias colaborativas entre maestras, activistas e investigadoras de la ZMG: la reflexión autobiográfica y la narrativa etnográfica para re-imaginarnos sujetos educativos.” El título de mi capítulo para el libro de narrativas personales es “Los maestros disidentes de la CNTE y las maestras radicales de las normales: sujetos guardianes de lo público en la educación mexicana.” A principios del 2019 nuestro libro (del mismo título que el proyecto) entró al Comité Editorial del CIESAS y fue hasta marzo 2020 que recibimos los dictámenes positivos con modificaciones. Desde mayo hasta noviembre 2020 trabajamos Beatriz Calvo, David Navarrete y yo en la comisión *ad hoc*, en estrecho contacto con las y los autores de los capítulos que reformulamos en respuesta a los dictámenes; entregamos la nueva versión ahora intitulada *Reconfiguración de lo público en la educación mexicana; Miradas desde el CIESAS* con cuadro de cambios para la reunión del 18 de noviembre, 2020; a principios de 2021 recibimos un tercer dictamen (de cotejo) solicitando nuevas modificaciones del manuscrito, nuevamente se entregó manuscrito modificado en junio, 2021; en octubre de 2021, el Comité Editorial aprobó la publicación del libro; en mayo de 2022 sabemos que el libro está ‘en la cola’ de la etapa de producción editorial, con otros 28 manuscritos (dato de Guadalupe Escamilla, CTC mayo 2022); todavía a finales del año 2023 no había concluido la etapa editorial.

Participante de la Comisión *Ad Hoc* del Proceso Selección la Convocatoria del Doctorado en Ciencias Sociales de CIESAS-Occidente de la generación 2018-2022 del 6 de abril al 14 de junio de 2018; participante en la Comisión para la generación 2020-2024 de abril a junio de 2020.

Miembro titular elegido en la asamblea plenaria de investigadores de la Unidad Occidente para formar parte de la Comisión Laboral a partir del 19 de febrero de 2018 hasta febrero de 2022.

Participante de la Comisión *Ad Hoc de Autoevaluación* para preparar la solicitud de renovación para el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Doctorado de Ciencias Sociales de CIESAS-Occidente del 23 de enero al 1 de junio de 2018.

Participante en la Comisión *Ad Hoc* para preparar la Convocatoria del Doctorado en Ciencias Sociales de CIESAS-Occidente de la generación 2018-2020, del 6 de octubre de 2017 al 30 de mayo de 2018.

Miembro titular elegido por los investigadores del CIESAS para formar parte de la Comisión del Año Sabático (CAS) a partir de marzo de 2018, con duración hasta marzo de 2020.

PROYECTO EXTERNO (convenio de colaboración con financiamiento entre CIDESI y CIESAS firmado en marzo de 2017) en colaboración con el colega de Occidente, Humberto González Chávez (responsable técnico), intitulado "Revisión e integración de un documento de referencia que facilite las actividades de colaboración académica y realizar un taller de socialización y validación a través de la participación de investigadores consolidados de diversas disciplinas y centros del sistema" (rebautizado como "Manual de buenas prácticas para desarrollar la Investigación Transdisciplinaria, Dialógica y Colaborativa"). El Taller de Validación del documento preliminar se realizó con 12 especialistas el día 18 de enero de 2018; el documento final fue entregado a finales de abril de 2018, de coautoría con Humberto González y del título "Por una investigación dialógica, transdisciplinaria y colaborativa; estrategias para abordar problemas complejos" (inédito).

REUNION NACIONAL DE CENTROS PUBLICOS DE INVESTIGACIÓN, CONACYT primera semana de diciembre de 2013; asistí en calidad de observadora (como Responsable Técnico del FOMIX-Jalisco para el Diseño del CIDYT) para conocer en detalle la organización de los siete Ejes Temáticos de los Macro proyectos del CONACYT, un esfuerzo por articular inter-sectorial e inter-institucionalmente proyectos de investigación y de innovación.

II REUNION NACIONAL DE INVESTIGADORES del CIESAS en sus 40 años: Ponente en la Mesa 4. Interdisciplina, epistemología y ciencias sociales; Cuernavaca Morelos, septiembre de 2013.

Miembro de la Comisión de Estímulos del Personal Académico del CIESAS, designada por los investigadores y nombrada por la Dirección General del CIESAS, 16 de enero del 2009 al 15 de enero del 2011.

REUNION NACIONAL DE INVESTIGADORES 2008 (los 35 años del CIESAS, en Querétaro, 23-25 de septiembre, 2008). Ponencia "Una reflexión en torno a la contribución del 'Área de Educación' del CIESAS al campo de la educación (y de la investigación educativa) en México" en la Mesa de Trabajo coordinado por Luz Elena Galván intitulado "Tres décadas de Investigaciones Educativas en el CIESAS".

Nombramiento por parte del Consejo Técnico Consultivo (CTC) en agosto de 2007 para formar parte de una Comisión Ad-hoc "Sistema Nacional de Formación del CIESAS", para avanzar en tareas articuladoras de los programas institucionales de docencia y de formación; el CTC disolvió la Comisión en enero de 2009 después de la constitución del Consejo Nacional de Posgrado del CIESAS.

CIESAS-OCCIDENTE, XX años, 24 de octubre, 2007, Coloquio sobre "La Democracia en México," presentación de la ponencia intitulada "La democratización del SNTE a casi treinta años de experiencia de lucha en la CNTE; reflexiones sobre el activismo político femenino en tres movimientos regionales del magisterio disidente".

Miembro del Comité de Auscultación para Nombrar la Terna para la Dirección General, nombrado por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), CIESAS, febrero a mayo, 2004.

FORO ACADÉMICO DEL CIESAS 2004. El CIESAS que tenemos, el CIESAS que queremos, el CIESAS que

necesitamos. Ponencia: "CIESAS en Occidente, Occidente en CIESAS", México, D. F. 4 y 5 de marzo de 2004.

CIESAS-SUTCIESAS, Seminario "Modelo laboral alternativo en centros de investigación y formación especializada de alto nivel", Ciudad de México, comentarista en la Mesa IV El papel de los sindicatos en los centros de educación. 29 y 30 de junio, 2000.

Miembro de la Comisión Dictaminadora de Ingreso del Personal Académico por tres años (enero del 2000 a abril del 2003).

Elegida Representante de los Investigadores ante la Junta Directiva del CIESAS, 1999.

Responsabilidades institucionales adicionales:

Miembro del Nodo "Sistemas dialógicos de producción transdisciplinar de conocimiento" de la Red InComplex (Red Internacional sobre problemas, pensamiento y sistemas complejos, coordinado por Dr. Enrique Luengo) con siete sesiones al año comenzando el 4 de febrero. Di una conferencia sobre 'Autoetnografía y Transdisciplina' el 24 de junio de 2022, como parte del proyecto de libro sobre las trayectorias de los miembros del Nodo, primeras versiones escritas para finales de abril de 2023. La grabación está en: <https://www.youtube.com/watch?v=u19kVrWimPA&list=PLcvSlqQQqYvjABk4hxFOd42n280VYMYd5&index=2&t=25s>. Se programa borrador de libro para finales de abril, 2023, en el que tendré un artículo, del mismo tema de mi intervención en junio. A finales del 2023, las y los participantes nos encontramos revisando críticamente los capítulos de otras dos personas, para finalmente conformar el manuscrito del libro colectivo (que todavía no tiene índice) intitulado *Autoetnografías sobre trayectorias en transdisciplina*, dentro del cual estará mi capítulo "La transdisciplina revisitada por una mirada autoetnográfica."

Diplomado "*Construcción de políticas para la igualdad y la no discriminación para formadores de docentes*" organizado por Oresta López Pérez del Colegio de San Luis, para el cual asumí la función de ASESORA para apoyar a asistentes de la región Occidente (participantes de las escuelas normales en la región); sesiones virtuales de 3 horas programadas para las siguientes fechas: 27 de enero, 23 de febrero, 23 y 24 de marzo y 13 de abril de 2021.

Co-organizadora con Beatriz Calvo (CIESAS CdMx), Oresta López Pérez (COLSAN) y Lucía Moctezuma Martínez (UAEM) para generar una propuesta para crear la **Cátedra de Estudios Interdisciplinarios de la Educación "Dra. Luz Elena Galván y Lafarga"**, a partir del 26 de abril 2019, con tres reuniones constitutivas durante el año, y por celebrar la primera reunión anual de la Cátedra el día 22 de enero 2020 en CIESAS CdMx. Se están afiliando personas de más de 15 instituciones de educación superior en México. Organizamos un evento privado por bluejeans para Conmemorar el Natalicio de Luz Elena Galván, con nuestra participación, más Juan Alfonseca, Luz María Mohar, Ana Paula y Mónica Terrazas y Cecilia Terrazas para intercambiar fotografías y recuerdos personales de Luz Elena, 22 de enero, 2021. Debido a la continuación de la pandemia, CIESAS será la institución encargada de promover la formación de la Catedra y de la constitución del Seminario de Investigación de la Historia y Antropología de la Educación durante el año 2021.

Invitación a ser miembro del Consejo Editorial del Colegio de Michoacán, a partir de marzo de 2018 hasta junio de 2020.

Miembro de la Comisión Dictaminadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, ENES-Morelia, UNAM, desde julio de 2015; invitación que se renovó al año, en agosto de 2016, y concluyó el 1 de junio de 2018.

Miembro del COMITÉ EDITORIAL de la Revista del Departamento de Educación, CUCSH, *Diálogos sobre*

Educación, desde 2011.

Curso Virtual de CLACSO, clase: “Conflictividad educativa en América Latina: estudio de casos, la conflictividad docente en México: 1998-2003” que formó parte del curso de Formación a Distancia sobre: “Movimientos sociales, conflicto docente y políticas educativas en América Latina” coordinador por el Profesor Pablo Gentili (LPP/UERJ, Brasil), Aula 553, y dictado en el Campus Virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales desde noviembre de 2004 hasta abril de 2005.

Miembro del Comité Editorial de *Education Policy Analysis Archives*, revista electrónica bilingüe. Arizona State University y Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas del Laboratorio de Políticas Públicas <http://epaa.asu.edu>

Miembro de la Comisión Evaluadora de Premios de la ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS. Agosto de 2003 a Agosto de 2005.

Co-coordinadora con Deolidia Martínez y Alejandra Birgin (Argentina) de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente (ESTRADO) del CLACSO; responsable directa de la Sección Mexicana, que fue constituida en julio del 2000 y que incluye alrededor de treinta investigadores mexicanos. Consulte la página en Internet: <http://www.fae.ufmg.br/estrado>

Investigadora participante en el Proyecto “Estudio de los conflictos en los sistemas educativos de la Región: Agendas, actores, evolución, manejo y desenlaces” financiado por la UNESCO. Encargada del Caso Nacional “México”; informe entregado en 2004.

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (COMIE) (participación en el Consejo Directivo de 2007 al 2011)

Inauguración del XV ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “La interculturalidad como rasgo de la educación en el siglo XXI”, en el marco de la Feria Internacional del Libro, organizado por el Departamento de Estudios en Educación DEEDUC, del CUCSH, Guadalajara, Jalisco, 29 y 30 de noviembre de 2011.

Comentarista en la Mesa de trabajo “Multiculturalidad y educación” en el marco del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., del 7 al 11 de noviembre de 2011.

Comentarista en la Mesa de trabajo “La formación docente para la educación inclusiva: avances y perspectivas” en el marco del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., del 7 al 11 de noviembre de 2011.

Participación especial como **coordinadora** de la Mesa “La investigación educativa y los foros regionales” en el marco del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., del 7 al 11 de noviembre de 2011.

Presentación del libro *Desafíos y posibilidades en la formación de maestros. Una perspectiva desde América del Norte*, de Etelvina Sandoval Flores, Rebeca Blum-Martínez e Ian Harold Andrews (Coords.), México, Universidad Pedagógica Nacional, 2009, 564 p., ISBN 978-607-413-042-3, en el marco del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., del 7 al 11 de noviembre de 2011.

Presentación del libro *La construcción profesional: experiencias auto formativas* de María de la Luz Jiménez Lozano y Felipe de Jesús Perales Mejía, México, Plaza y Valdés Editores, Universidad Pedagógica Nacional, 2010,

219 p., ISBN 978-607-402-291-9; en el marco del XI Congreso Nacional en Investigación Educativa, México, D.F., UNAM, del 7 al 11 de noviembre de 2011.

Miembro del Comité Organizador Nacional del XI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. México, D.F., UNAM, UANL, COMIE, 7 al 11 de Noviembre de 2011.

Dictaminadora de Ponencias del Área 16 para el Congreso XI del COMIE en Monterrey, N.L., del 7 al 11 de noviembre de 2011.

Reconocimiento por el apoyo brindado a la realización del FORO REGIONAL COMIE, sobre “Investigación, e innovación en educación. Experiencias y generación de conocimiento a través de colectivos, cuerpos académicos y redes”. Junio 30 de 2011, Pátzcuaro, Michoacán.

Presentadora/asesora del Foro Regional Investigación e Innovación en Educación: , “Experiencias y Generación de Conocimiento a través de colectivos, cuerpos académicos y redes”, organizado por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), que se llevó a cabo del día 28 al 30 de junio de 2011 en Pátzcuaro, Michoacán.

Presentadora/asesora del “Foro Regional Investigación e Innovación en Educación: “La formación de sujetos en el campo de la educación en las sociedades contemporáneas de la región sur-sureste de México”, organizado por CIESAS, UPN 201 y IISUABJO, que se llevó a cabo 21 23 y 24 de junio en Oaxaca.

Coordinadora en la Organización del Proyecto FOROS REGIONALES DEL COMIE: SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y SUS CONDICIONES DE POSIBILIDAD COMO SUJETOS REGIONALES EMERGENTES, con base en la Convocatoria lanzada por el COMIE. En 2011 se realizaron cuatro foros Regionales en Michoacán, Oaxaca, Baja California y Nuevo León.

Presentadora del FORO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACION EN EDUCACIÓN, EXPERIENCIAS Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE COLECTIVOS, CUERPOS ACADÉMICOS Y REDES organizado por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL). Reunión inaugural el 31 de marzo de 2011, con vistas al evento que se llevará a cabo del 28 al 30 de junio.

POLO ACADEMICO DE SAN LUIS POTOSI, Tercer Foro de Investigación Educativa, “Educación y ciudadanías emergentes 2010”, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, participación en el panel especial con la conferencia “El COMIE y los nuevos retos para conocer e investigar la educación en México”, 27-29 de octubre de 2010.

Asesora académica de la Red de Investigadores Educativos de San Luis Potosí, A.C. (RIESLP), en el marco del 3er. Foro de Investigación Educativa, Polo Académico de S.L.P, San Luis Potosí, 27 de octubre de 2010.

MESA REDONDA “Los temas de la Investigación Educativa y el futuro del COMIE”, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., 19 de abril de 2010. Moderadora

Coordinadora del Proyecto FOROS REGIONALES DEL COMIE: DIALOGOS SOBRE POLITICAS DE FEDERALIZACION DE LA EDUCACION, con base en la Convocatoria lanzada por el COMIE—y apoyado con \$200,000 pesos por la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP—invitando a investigadores del COMIE a organizar ‘diálogos’ entre una diversidad de actores sociales en temáticas específicas con el propósito de

apoyar la investigación educativa en las regiones del país. En diciembre de 2008 se recibieron OCHO propuestas, todas las que se realizarán de febrero a junio de 2009.

Participación regular en las reuniones del Comité Directivo de la Asociación Profesional COMIE, como miembro del equipo directivo del actual presidente Romualdo López Zarate, de noviembre 2007 a noviembre 2009. (<http://comie.org.mx>)

Miembro del Comité Editorial de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa* del COMIE de marzo de 2001 a mayo de 2005, y desde entonces, miembro del Consejo Editorial; Responsable de la Coordinación del Número 19 de la RMIE, Vol. VIII, sept.-dic. 2003, Sección Temática: Trabajo Docente y Subjetividad Magisterial.

Becas y Reconocimientos Académicos:

Reconocimientos por antigüedad en CIESAS:

Reconocimiento por 25 años de labor en CIESAS; 16 de septiembre de 2015. Medalla conmemorativa.

Reconocimiento por 20 años de labor en CIESAS. 13 de diciembre de 2010. Medalla Conmemorativa.

Nombramientos honoríficos desde CIESAS

Nombrada representante institucional de la Cátedra Jorge Alonso (CIESAS-UDG) en enero de 2022. <http://www.catedraalonso-ciesas.udg.mx/>

Elegida Miembro de la Comisión de Año Sabático de CIESAS desde marzo de 2018 a marzo de 2020.

Nombrada Directora Regional de la Unidad Occidente de CIESAS desde el 15 de noviembre de 2009 al enero de 2013.

Nombrada Miembro de la Comisión de Estímulos al Personal Académico desde el 16 de enero de 2008 al 15 de enero de 2010.

Promoción del Titular B al Titular C en el Tabulador Interno del CIESAS, febrero de 2005.

Nombrada Directora Regional de la Unidad Occidente de CIESAS desde el 15 de Agosto de 2003 hasta noviembre de 2006.

Nombramiento como Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias en noviembre, 2002.

Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Investigador Nacional Nivel I, 1992; renovado en 1995 y en 1998; a partir del 2001, Nivel II

renovado en 2004; 2009; en 2014 renovado en el Nivel I; renovada en 2017; contrato firmado en noviembre de 2018 con la opción de permanecer 15 años en el S.N.I.

Eventos especiales:

Co-coordinadora por parte de la Cátedra Jorge Alonso y con el ITESO (Coincide) de dos eventos para recordar a Gustavo Esteva: 18 de noviembre 2022 en Casa Clavijero, “Conversatorio en recuerdo de la vida y la obra de Gustavo Esteva” y en febrero de 2023, la presentación del libro póstumo editado por Routledge.

Invitación (aceptada) a coordinar el Taller de Escritura Autoetnográfica sobre Mujeres Académicas, Género y las IES en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES, 3 a 5 de mayo 2018, así como coordinar el libro resultado de tres reuniones (hasta diciembre de 2019) de colaboración con 15 colegas de varias instituciones.

Organizadora del VII CONGRESO LATINOAMERICANO DE HUMANIDADES Y DIVERSIDAD CULTURAL. Participaron: Secretaría de Educación Jalisco; Educación Media, de la Univ. De Guadalajara (SEMS); Universidad Tecnológica Metropolitana de Santiago de Chile, Universidad Politécnica de Perú; Universidad Santo Tomás de Bogotá; 25 al 27 de Mayo de 2005; gestora de fondos financieros de apoyo que otorgó el COECYTJAL (\$110,000 pesos).

Invitación por parte del CLACSO a presentar ponencia en el Foro Mundial de Educación en Porto Alegre, Brasil a fines de octubre del 2001.

Participación en Consejos o Comités Colegiales Académicos en otras instituciones:

Elegida a la Comisión de Premios (Área Humanidades) de la Academia Mexicana de Ciencias, junio de 2019: participación para el Premio a Jóvenes Investigadores en 2019 y 2020; participación para el Premio a la Mejor Tesis Doctoral 2020 (sept a nov 2020) y 2021 (agosto a nov 2021). Se termina la participación en la Comisión en diciembre de 2021.

Invitación a formar parte del Comité de Evaluadores Calificados para la Convocatoria del Programa de Aplicaciones Móviles con alto impacto social y ambiental Jalisco 2019, COECYTJAL, octubre 2019 con la reunión de evaluación el día 13 de noviembre 2019.

Invitación a formar parte del Comité de Pares de Estancias Posdoctorales primer año 2019-1, Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT, julio 2019.

Invitación a formar parte del Consejo Editorial del Colegio de Michoacán, febrero de 2018 hasta abril de 2020.

Investigadora invitada al Laboratorio de Investigación: Género, Interculturalidad y Derechos Humanos (LIGIDH) del Colegio de San Luis, cuya sesión inaugural se celebró el 19 de enero de 2018 con presencia desde videoconferencia; Documento ejecutivo fechado el mayo 2017.

Invitación a participar en la Comisión Dictaminadora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia de la UNAM, por parte del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) y del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyT), a partir de julio de 2015 hasta el primero de junio de 2018.

Invitación a ser miembro del Consejo Editorial de CUAltos, Universidad de Guadalajara (Tepatitlán, Altos de Jalisco), instalación del Consejo, 28 y 29 de noviembre de 2013; finalizó el compromiso en 2015.

Integrante del Comité Evaluador del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco 2007, COECYTJAL, 14 de septiembre de 2007.

Miembro de la Subcomisión de Evaluación de la SEP/SEBYN, del CONACYT, 2003/2004; y para la Convocatoria Sectorial de la Subsecretaría de Educación Básica SEP/SEB-CONACYT 2007, abril, mayo 2008.

Invitación a formar parte del Comité Editorial de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (COMIE) a partir de marzo del 2001 hasta 2005; desde entonces, formo parte del Consejo Editorial.

Invitación a formar parte del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL) como evaluador de proyectos, diciembre de 2000.

Invitación por parte del Consejo Académico del Doctorado Interinstitucional en Educación (Universidad Autónoma de Aguascalientes) para participar en la selección de los estudiantes de la tercera generación, mayo-junio del 2000.

Miembro del Comité Científico del V Congreso Nacional de Investigación Educativa, Área I (Sujetos) organizado por el COMIE, octubre de 1999.

CONACYT. Dictaminadora de proyectos de investigación y de programas docentes desde 1996.

Becas, Premios y Distinciones:

Elegida por la membresía de la Academia Mexicana de Premios para la Comisión de Premios en el área de Humanidades, 2019-2020, con extensión al marzo de 2022. Miembro de la Comisión en Humanidades para los Premios

de Jóvenes Investigadores y de las Tesis de Doctorado, en las versiones de 2020 y 2021.

Elegida por el cuerpo académico de investigadores del CIESAS a ser miembro de la Comisión Dictaminadora del Año Sabático, por un período de dos años a partir de marzo de 2018.

Invitación a realizar una Estancia Académica como *Visiting Scholar* asociada a los Departamentos de Español, Estudios Latinoamericanos y Antropología/Sociología en St. Olaf College (mi *alma mater* de la B.A.), Northfield, Minnesota, durante el año académico de 2016; carta firmada por la Decana Dra. Marci Sortor,

Año Sabático (del primero de septiembre 2015 al primero de marzo de 2017) aprobado por la Comisión Académica del Año Sabático del CIESAS, julio de 2015.

CONACYT, Programa de Estancias Sabáticas en Instituciones del Extranjero, Beca por seis meses con la estancia académica en Latin American Studies en Cornell University, Ithaca, Nueva York, enero a junio de 1998.

Año Sabático (del primero de agosto de 1997 al 31 de julio de 1998) aprobado por el Consejo Académico del Año Sabático del CIESAS, 11 de abril de 1997.

CIESAS, Premio por el "Seminario de Investigación Educativa del CIESAS" del programa institucional "Premio CIESAS 92", 23 de abril de 1993 (junto con investigadores del Área de Educación).

FUNDACION FORD, MEXICO: beca de viaje para asistir el Congreso de la Latin American Studies Association (LASA), Puerto Rico, 1989.

RADCLIFFE COLLEGE: beca para terminar la redacción de la tesis, enero a abril, 1988.

FULBRIGHT: beca para realizar investigación para la tesis en México, octubre de 1985 a octubre de 1986.

HGSE-HARVARD: Mención Honorífica otorgada al "Special Qualifying Paper" presentado para la obtención de la candidatura al doctorado en educación, 1985.

HARVARD UNIVERSITY, GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION (HGSE): beca parcial de colegiatura durante estudios de doctorado. E.E.U.U., 1982-1984.

UNIVERSIDAD DE NEW MEXICO: Mención Honorífica "Miguel Jorrín" otorgada por el trabajo académico perfecto durante el primer semestre, 1977.

FUNDACION TINKER: beca para realizar una investigación de tres meses en México, verano de 1976.

ST. OLAF COLLEGE: Mención Honorífica por un trabajo escrito adicional a los requisitos académicos del Departamento de Español.

ST. OLAF COLLEGE: graduada MAGNA CUM LAUDE, Bachelor Degree, 1974.

PHI BETA KAPPA (asociación académica nacional honorífica): invitación para ser miembro de número, 1973-1974.

ST.OLAF COLLEGE: beca parcial por tres años académicos durante estudios de licenciatura 1971-1974.

Formación de Recursos Humanos:

Participación en tesis de posgrado:

Como tutora o directora de tesis vigente:

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, **Rocío del Carmen Ascencio Jaime**, “Libres, atrevidas y locas: música y resistencias juveniles transfeministas en Iberoamérica ante la violencia de género”, Generación 2022-2026; mi participación concluyó a finales de septiembre de 2023 (debido a la etapa prejubilatoria de tres meses que empezó el primero de octubre de 2023.)

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, **Lourdes Melissa Chablé Chi**, “Pacientes con Fibromialgia, una enfermedad invisible”, Generación 2020-2024; continúo siendo directora de tesis aun después de la jubilación, hasta la sustentación programada para los últimos meses de 2024.

Participación como directora de tesis con tesis sustentadas:

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, **Verónica Ortiz Méndez**, “Historias escolares y mundos figurados en la región escolar de la Sierra de Zongolica. Un acercamiento desde la educación media superior.” Generación 2016-2020, examen borrador de tesis: 28 de agosto de 2019; sustentación de tesis: 28 de junio, 2021.

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, **Lindsay Priscila Hernández Lugay**, “Arte, poder y reconocimiento. Trayectorias artísticas del ámbito independiente en Guadalajara (1980-2018)”, Generación 2014-2018, Reunión del borrador de tesis con el Comité de Tesis el 30 de agosto de 2017, tesis sustentada: 10 de diciembre de 2018.

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, **Gisela Valdés Padilla**, “Mujeres en círculos ecofeministas en Guadalajara: Cuerpo, experiencia y sanación”, Generación 2012-2016, Reunión del Comité de Tesis para revisar el borrador de tesis, 24 de junio de 2015, tesis sustentada: 14 de diciembre de 2017.

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, **Danielle Strickland**, “Intervenciones pedagógicas de las OSC con niños y jóvenes en situación de calle en México, D.F.”, generación 2008-2011, borrador de tesis: 12 de julio de 2011; tesis sustentada el 30 de agosto de 2012.

(Ganadora del Premio de Investigación sobre Sociedad Civil otorgado por el Grupo Financiero Monex y el Centro Mexicano para la Filantropía, quien editó y publicó la tesis como el libro *Las interfaces callejeras: logros, desafíos y oportunidades para las Organizaciones de la Sociedad Civil*, México, 2015.)

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, **Zulma Vianey Amador**, “Ocupar, resistir, aprender a organizarse: Movimiento dos trabalhadores rurais sem-terra, Zona da Mata, Nordeste de Brasil, Generación 2006-2009, tesis sustentada: 5 de diciembre, 2012.

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, **Martín Gabriel Reyes Pérez**, “Sujeto y corporalidad: la experiencia del padecimiento en contextos de hospitalización”, Generación 2006-2009, borrador de tesis: 27 de junio de 2009; tesis sustentada el 18 de febrero de 2011.

(Tesis re-escrita en forma de libro intitulado *La experiencia expropiada El padecimiento en niñas y niños enfermos de cáncer durante la hospitalización* (Guadalajara: Universidad de Guadalajara), 2016, que incluye una presentación escrita por mí).

ITESO/UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (Santa Fe, Puebla), Doctorado Interinstitucional en Educación, **María del Rocío de Aguinaga Vázquez**, “Aprendizajes interculturales generados en la constitución del Centro Educativo Tatuutsi Maxakwaxi” Generación 2006-2009, a partir de septiembre de 2006, borrador en marzo de 2009, sustentada en junio de 2009.

(Tesis publicada como libro intitulado *Tatuutsi Maxakwaxi, una experiencia indígena de educación autónoma*, ITESO, 2010.)

CIESAS-Occidente, Maestría en Antropología Social (Occidente/Sureste), **Olivia Guadalupe Penilla Núñez**, “Locura colectiva en Villa de las Niñas: un drama en tres actos”, generación 2008-2010, borrador de tesis: 20 de mayo de 2010; tesis sustentada el 30 de noviembre de 2010.

CIESAS-Occidente, Maestría en Ciencias Sociales, **Alejandra de la Torre**, “Jóvenes y Movimientos laicos. Un acercamiento a los procesos formativos e identitarios en grupos juveniles católicos”, generación 2008-2010, borrador de tesis: 17 de mayo de 2010; tesis sustentada: 18 de agosto de 2010.

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, **James Cuenca**, “Jóvenes que viven en una colonia del Cerro del Cuatro: prácticas sociales que caracterizan su mundo de vida”, Generación 2004-2008, borrador de tesis: 3 de julio de 2007; tesis sustentada: 25 de agosto de 2008.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Coordinación de Investigación y Posgrado, Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior, **Sara Contreras Barba**, “Deserción por migración hacia Estados Unidos en las Preparatorias módulos de la U.de G.; El caso Ejutla”. Generación 2006-2008, a partir de abril de 2006, concluida en diciembre de 2008.

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, **Consuelo Patricia Martínez Lozano**, “Sexualidad y género. Significaciones, mediación y contravenciones en la percepción del cuerpo y el desarrollo de las relaciones sexuales en jóvenes universitarios de Guadalajara”, generación 2002-2006, desde septiembre de 2002. Presentación de Borrador de Tesis 27 de junio de 2005, Tesis sustentada 28 de febrero de 2007.

CIESAS-Occidente/Sureste, Maestría en Antropología Social, **Marlen Osorio Martínez**, “El águila ya no vuela, ya está mocha...’ Una interpretación de la cultura política de trabajadores de base del IMSS”, Generación 2004-2006. Presentación de Borrador de Tesis: 16 de Mayo de 2006; Tesis sustentada: 18 de julio de 2007.

CIESAS-Occidente/Sureste, Maestría en Antropología Social, **Rosalva Pérez Vázquez**, “Maestros bilingües en el poder local, Tila, Chiapas”, Generación de 2004-2006. Presentación de Borrador de Tesis: 15 de Mayo de 2006; Tesis sustentada: 30 de enero de 2007.

CIESAS. Maestría en Antropología Social Occidente/Sureste, **Flor Marina Bermúdez Urbina**, generación 2002, “De maestros de base, a líderes sindicales: Los maestros del nivel de educación indígena en la dirigencia de la sección VII del SNTE en Chiapas” Tesis sustentada el 21 de febrero de 2005.

CIESAS-Occidente y Universidad de Guadalajara, Doctorado en Ciencias Sociales, **Sergio Lorenzo Sandoval Aragón**, “Entre las determinaciones del campo y la agencia de los maestros: el postgrado para el magisterio”, fecha de examen de grado: 28 de marzo de 2003.

(tesis premiada por el Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa (CIIE) de la Coordinación de Formación Actualización de Docentes de la Secretaría de Educación Jalisco en la categoría de “Reconocimiento a la Investigación 2008”, tesis publicada como *La reinención del magisterio; entre el anhelo y el poder*, ISIDM, CIIE, Secretaria de Educación Jalisco, 2010, con mi prólogo en las páginas. 13-15.)

CIESAS, Maestría en Antropología Social (Occidente/Sureste) (segunda generación) **Rosario Leticia González Hurtado**, “Escuela y ciudadanía; un estudio en la periferia de Guadalajara”, fecha de examen: 16 de diciembre de 2002.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES, Doctorado Interinstitucional en Educación, (segunda generación) **María de la Luz Jiménez**, “Profesionalidad docente y gestión escolar; las respuestas de los maestros en la región laguna de Coahuila a la política de modernización educativa” a partir de septiembre de 1997; tesis sustentada: 3 de junio del 2002.

CIESAS, Maestría en Antropología Social (Occidente/Sureste) (segunda generación) **Erica Elena González Apodaca**, “Escolarización y etnicidad reinventada: Un Bachillerato en Santa María Tlahuitoltepec Mixe”, tesis sustentada: 15 de diciembre de 2000.

(Tesis publicada como libro intitulado *Etnicidad, intermediación y escuela en el territorio mixe*, UAM-Iztapalapa, 2008).

CIESAS, Maestría en Antropología Social, Occidente/Sureste (primera generación) **Angélica Rojas Cortés**, “Escolaridad e interculturalidad. Los jóvenes wixaritari en una secundaria de huicholes”, fecha de examen: 21 de junio de 1999.

(tesis publicada como libro intitulado *Escolaridad y política en interculturalidad; los jóvenes wixaritari en una secundaria de huicholes*, CIESAS, ITESO, Universidad de Guadalajara, 2012)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES, Doctorado Interinstitucional en Educación, (primera generación) **Lesvia Oliva Rosas C.**: “El proceso de formación de los maestros de escuelas

primarias rurales; La construcción de su concepción pedagógica", fecha del examen: 8 de junio de 1999.

CIESAS, Maestría en Antropología Social, Occidente/Sureste (primera generación) **José Rubén Orantes García**, "Derecho positivo y derecho indígena entre los Tzotziles de San Pedro Chenalhó, Chiapas", fecha de examen: 8 de marzo de 1999.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA-XOCHIMILCO, Maestría en Planeación Educativa, **Rosa María Cruz Guzmán**, "Las maestras de educación preescolar ante la política de modernización educativa" (becaria del Programa del CIESAS, generación 1994-1995), proceso interrumpido, incompleto.

Como lectora, asesora y/o sinodal en exámenes de grado:

Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, **Alberto Colín Huizar**, Doctorado en Ciencias Sociales, anteproyecto intitulado "Prácticas docentes frente a la violencia en escuelas públicas en los municipios de Apatzingán, Los Reyes y Uruapan, Michoacán en el periodo 2006-2018", lectora en una revisión de avances, por videoconferencia, 17 de julio, 2020, con invitación aceptada por formar parte del comité de tesis; lectura y comentario del primer capítulo de tesis, reunión por videoconferencia de comité de tesis, 29 de enero 2021; lectura y comentario a dos capítulos de tesis, reunión virtual de Comité de Tesis, 2 de julio de 2021; lectura y comentario a avances de tesis, reunión virtual de Comité de Tesis, 28 de enero 2022; presencia en foro público donde Alberto presenta los avances de la tesis, 23 de junio 2022; tesis sustentada el 27 de octubre de 2023. La tesis se titula "Estrategias docentes frente a la violencia criminal en entornos de escuelas públicas de Michoacán, México." Fui presidenta del Jurado de manera presencial; la tesis fue reconocida con una mención honorífica.

UNAM, Maestría en Pedagogía, **Fernanda Nikteha Cabrera Franco**, "Cartografías de la migración en una isla caribeña. La calle como espacio formativo para niños haitianos no-acompañados en República Dominicana," Comité de tesis, entregada dictamen aprobatorio el 30 de septiembre de 2022; tesis sustentada en línea el día 18 de marzo de 2022.

ITESO, Doctorado Interinstitucional en Educación (del sistema jesuítico en México), **Mariana Elizabeth Romero Andrade**, "Entre conversaciones, silencios y miradas. Educación socioemocional y vida cotidiana escolar a nivel primaria; un estudio etnográfico de la convivencia escolar en dos escuelas federales en Zapopan, Jalisco," Comité de tesis para el borrador de tesis (reunión 'Seminario de Ajustes') 8 de marzo 2022 y tesis sustentada 18 de junio 2022. <https://rei.iteso.mx/handle/11117/8085>

CIESAS CDMX, Doctorado en Antropología, **Velia Torres Corona**, "Yo sólo quería ser maestra': La configuración social, política y pedagógica de la sujeta normalista rural desde la Escuela Normal Rural Vanguardia de Oaxaca", Comité de Tesis, Coloquio II Esquema de redacción y capítulo etnográfico, 21 de noviembre de 2019; reunión por bluejeans de borrador de tesis con comité de tesis, 7 de diciembre, 2020; sustentación de tesis aprobada con mención honorífica el primero de febrero de 2022 (presidenta del jurado.)

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 161, Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores, Morelia, Michoacán; comité de tesis de **Juan Fernando Álvarez Gaytán**, Anteproyecto de investigación: "La ética que subyace en los procesos de formación político- alternativa del magisterio disidente" (agosto de 2019); "Primer avance de investigación: análisis de contenido al PPS y al PDECEM", por videoconferencia, 26 de junio, 2020; reunión virtual de comité de tesis para

evaluar avances, 22 de enero, 2021. (Se otorgó el título por otro procedimiento, sin avisarme, desconozco la fecha.)

CIESAS-Sureste/Noreste, Maestría en Antropología Social, **Aldo Huerta Alderete**, “Los Profesionales enseñan por México en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Área Metropolitana de Monterrey, N.L. Un acercamiento a la subjetividad de los docentes subcontratados en el marco de la precarización laboral de la reforma educativa de 2013, invitación al comité de tesis, Coloquio el 17 de junio de 2020, videoconferencia bluejeans; fecha de titulación: 9 de diciembre de 2020, con mención honorífica y recomendación a la publicación.

COLEGIO DE MICHOACAN, Doctorado en Ciencias Sociales, Área de Estudios Rurales, **Manuel Alejandro Muñoz Jazo**, “Experiencias de trabajo, vocación y vida cotidiana de los docentes de escuelas secundarias en Guadalajara en la coyuntura de transición de las Reformas Educativas 2013 y 2019”, Seminario de Investigación I, 27 de abril de 2020, por videoconferencia bluejeans; reunión de comité de tesis para evaluar avances, 5 de febrero, 2021; reunión virtual de comité de tesis para evaluar el “Diseño del proyecto capitular”, 2 de junio 2022; reunión virtual de comité de tesis para evaluar dos capítulos de la tesis, 9 de mayo 2023; sigue vigente mi participación en el comité de tesis y se programa la sustentación de tesis para 2024.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, Maestría en Educación Ambiental, CUCBA, **Karen de Luna Fors**, “El cuerpo, la danza y el mundo natural; una aproximación a la educación ambiental desde la autoetnografía”, examen de grado, lectora externa, sinodal, 6 de diciembre de 2019.

CIESAS-OCCIDENTE, Doctorado en Ciencias Sociales, **Vanessa Alejandra Cano Bermúdez**, “Corporalidades eco-espirituales. La politización de la experiencia espiritual de habitar dos ecoaldeas del centro de Colombia,” examen de borrador de tesis, lectora interna, 22 de agosto de 2019; sinodal en la sustentación de tesis, 14 de julio de 2021.

CIESAS-OCCIDENTE, Doctorado en Ciencias Sociales, **Olivia Penilla Núñez**, “Narrativas desde el Bosque ‘El Nixticuil’”, Miembro del Comité de Tesis desde el 29 de noviembre 2017, examen de borrador de tesis, lectora interna, 2 de julio de 2019; versión final entregada en mayo 2020, dictamen razonado aprobatorio 27 de septiembre 2020; titulación el 3 de diciembre 2020.

COLEGIO DE SAN LUIS, Doctorado en Ciencias Sociales, **Andrea Cristina Moctezuma Balderas**, “Cuerpos diversos: Aspectos interculturales sobre la discapacidad y la educación en la infancia nahua de la Huasteca Potosina”, lectora externa del comité de tesis, Coloquio 28 de marzo de 2019, presencia via Bluejeans desde Xalapa, Veracruz; Tercer Coloquio 29-31 enero 2020, presencia via bluejeans desde Guadalajara; Cuarto Coloquio 23 al 26 de noviembre 2020, presencia via Bluejeans el 24 de noviembre con comentarios al borrador de tesis.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES, Doctorado en Estudios Socioculturales (sinodal, comité tutorial) **María de la Luz Luévano Martínez**, “Las dinámicas socioculturales del amor en

pareja. Una aproximación autoetnográfica”, reunión de borrador el día 25 de junio de 2018 y tesis sustentada el 30 de noviembre de 2018.

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, Generación 2014-2018, (lectora interna, Comité de Tesis) **Hilda Monraz Delgado**, “Amelia Angela Bell Feeley (1907-2008): Una vida entre el baile y la educación física; Guadalajara, 1934-1960,” Reunión del borrador de tesis el 8 de agosto de 2017 y una reunión extraordinaria para evaluar avances, 1 de diciembre 2017. Fecha de sustentación de tesis: 14 de diciembre de 2018.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN (DEDUC, CUCSH) Universidad de Guadalajara, Maestría en Educación, Promoción 2016-2018, (lectora externa, Comité de Tesis), **Eduardo Julio Morales Partida**, “Con el Huerto y la Butaca: Aportes del huerto agroecológico a la educación urbana. Caso de la Escuela Primaria Cuauhtémoc /Aurelia L. de Guevara en la colonia Constitución de Zapopan, Jal.”; participación en dos Coloquios: 30 de junio de 2017 y 25 de enero de 2018 y en la reunión del borrador de tesis el 4 de julio de 2018; tesis sustentada el 13 de diciembre de 2018.

COLEGIO DE SAN LUIS, Doctorado en Ciencias Sociales, Promoción 2014-2017, (lectora externa en tres tesis): **Elizabeth Rocha Zavala**, “El papel de las instituciones de educación especial en la construcción del sujeto, una mirada histórica”; **Adriana Zavala Álvarez**, “Historias de vida de profesoras de primaria en San Luis Potosí y La Plata. Género y trayectoria profesional”. Participación con presencia física en COLSAN en dos Coloquios como comité de tesis: 26 y 27 de enero de 2017 y 16 y 17 de noviembre de 2017; tesis sustentada el 9 de julio de 2018 con presencia en la Cd. de San Luis Potosí; **Jennifer Anne Eckerly Goss**, “Brincando como chapulines: imaginarios y prefiguraciones profesionales de jóvenes formados en los nuevos modelos de educación tecnológica universitaria en San Luis Potosí,” sinodal externo en la tesis sustentada el día 9 de julio de 2018, con presencia en la Cd. De San Luis Potosí.

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, (Lectora de borrador de tesis y sinodal en examen doctoral) **Carolina Romero Patiño**, “Estéticas itinerantes y reinenciones corporales: el tatuaje mexicano en un contexto glocal”, reunión de borrador de tesis el 14 de julio de 2015; tesis sustentada el 12 de diciembre de 2017.

COLEGIO DE MICHOACÁN, Maestría en Geografía Humana, Promoción 2014-2016, (lectora externa) **Josué Arafat Piñón Bravo**, “Entre la educación y la insurgencia social. Impacto y reconfiguración territorial del movimiento magisterial en la región de Zamora 1989-2010”; comentarista en tres Coloquios durante 2015 y 2016; tesis sustentada el 24 de marzo de 2017.

CIESAS-Occidente, Doctorado en Ciencias Sociales, (Lectora de borrador de tesis y sinodal en examen doctoral) **Pedro Yáñez Moreno**, “La trayectoria del sufrimiento en un grupo de cuidadores familiares con diabetes y amputación no traumática en la Zona Metropolitana de Guadalajara, Jalisco”, 16 de julio de 2015; tesis sustentada el 15 de agosto de 2016.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, Doctorado en Educación, (Sinodal y lectora de la tesis) **Martha Patricia Borjas García**, “Estrategias de poder y resistencia en el magisterio mexicano. El movimiento magisterial de bases de Morelos frente al ACE”. Borrador de tesis el 11 de noviembre de 2013, tesis sustentada en la UPN en la Cd. De México el 14 de noviembre de 2014.

CIESAS-Occidente; Doctorado en Ciencias Sociales, (Asesora permanente, Lectora de tesis y Sinodal en la defensa de la tesis), **Carolina Borda Niño**, “¿Qué es eso? La vida y sus posibilidades en el comercio sexual: Mujeres jóvenes indígenas en Colombia”, Generación 2008-2012, borrador de tesis 22 de agosto de 2011, tesis sustentada: 16 de agosto de 2012.

CIESAS-Occidente; Doctorado en Ciencias Sociales, (Asesora permanente, Lectora de tesis y Sinodal en la defensa de la tesis), **Juan Rodrigo Esparza López**, “La revalorización de la obsidiana en la era de la globalización: Un patrimonio cultural de México”, Generación 2006-2009, borrador de tesis: 3 de julio de 2009; tesis sustentada: 4 de noviembre de 2010.

CIESAS-Occidente; Doctorado en Ciencias Sociales, (Asesora permanente, Lectora de tesis y Sinodal en la defensa de la tesis), **Mónica Lizbeth Chávez González**, “Familias, escolarización e identidad étnica entre profesionistas náhuas y tenek en la ciudad de San Luis Potosí”, Generación 2006-2009, borrador de tesis: 19 de julio de 2010; tesis sustentada: 19 de julio de 2010.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior. (Comité de Tesis y Sinodal) **Liliana Ibeth Castañeda Rentarías**, “Ser Universitario: los alumnos y alumnas del Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara”, tesis sustentada: 14 de junio de 2007.

CIESAS Maestría en Antropología Social Occidente-Sureste, (Comité de tesis), **Zaira Ivonne Zavala Angulo**, “Repercusiones de la escolarización en la vida de las jóvenes becarias del Programa Oportunidades”, Generación 2004-2006. Presentación de Borrador de Tesis: 18 de mayo de 2006; Tesis sustentada: 30 de agosto de 2007.

ITESO. Doctorado en Filosofía de la Educación. (Comité de Tesis) **Miguel Bazdresch Parada**, “Los fundamentos filosóficos de la Política educativa mexicana y sus consecuencias: los fines económicos de la educación y sus consecuencias para la persona”, fecha de examen: 5 de octubre, 2006.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. Doctorado en Educación. (Asesora de Tesis, Miembro del Jurado en el examen doctoral), **Francisca Elia Delgadillo Santos**, Generación 1999, “Relaciones de Poder: armado de estirpe entre profesores” Tesis sustentada el 10 de marzo de 2006.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, (Lectura de Borrador de Tesis) **María del Carmen Montero Tirado**, “Trabajo y profesión docente en la escuela primaria pública en México. Una construcción teórica e histórica (desde la época colonial hasta 1980)”, tesis sustentada en enero de 2007.

CIESAS-OCCIDENTE. Maestría en Antropología Social, Occidente y Sureste, (Asesora permanente; Lectora de Tesis y Sinodal en la defensa de la misma), **Nuri Celene Fuente Álvarez**, generación 2000-2002, “Caminos posibles, destinos inalcanzables: Género, identidad y gestión en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1998 – 2003”. Tesis sustentada el 25 de marzo de 2004.

CIESAS-OCCIDENTE, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. Doctorado en Ciencias Sociales. (Asesora permanente y lectora del borrador de tesis y sinodal en la defensa de la misma), **Ernesto Cera Tecla**,

Generación 1997-2001. "Discurso instrumental y rendimiento escolar: un estudio de caso en la zona escolar 72, en Tulpetlac, Ecatepec, Estado de México", reunión del borrador, 5 de septiembre del 2000. Tesis sustentada el 15 de diciembre de 2003.

CIESAS - OCCIDENTE, Doctorado en Ciencias Sociales, Asesora Permanente de **Angélica Rojas Cortés**, generación 2002 -2006. "Entre la banca y la banqueta. El aprendizaje de las matemáticas en niños indígenas que asisten a escuelas urbanas de Guadalajara". Lectora de borrador de tesis el 23 de junio de 2005, Tesis Sustentada el 14 de diciembre de 2006.

CIESAS - OCCIDENTE, Doctorado en Ciencias Sociales, Asesora Permanente de **Daniel Solís Domínguez**, generación 2002-2006. "La escuela pública frente a las Iglesias. Relaciones entre práctica escolar y práctica religiosa: Identidades, Normas y Valores en dos colonias populares de Guadalajara". Lectora de borrador de tesis 17 de junio de 2005, tesis sustentada: 29 de septiembre, 2006.

CIESAS-OCCIDENTE. Maestría en Antropología Social, Occidente y Sureste, (Asesora permanente), **Rafael Sandoval Álvarez**, "La construcción del sujeto a partir de la práctica política. Una nueva forma de hacer política: Alianza Cívica Jalisco", fecha de examen: 6 de junio del 2002.

CIESAS-OCCIDENTE, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, Doctorado en Ciencias Sociales. (Asesora permanente, lectora del borrador de tesis y sinodal), **Gregorio Rivera Moran**, "La cultura política de los maestros de Autlán: prácticas docentes, valores democráticos y formas de hacer política", fecha de examen, 9 de mayo de 2002.

CIESAS-Occidente y Sureste, Maestría en Antropología Social (Sinodal de tesis de maestría; generación 1996-1998) **Mauricio Genet Guzmán Chávez**, "Procesos de adaptación en el altiplano potosino: un estudio de ecología humana sobre los ejidatarios de Margaritas, San Luis Potosí", tesis sustentada el 30 de septiembre de 1998.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA-IZTAPALAPA, Doctorado en Estudios Sociales. (Sinodal en examen de grado), **Ignacio Gatica Lara**, "Democracia sindical y construcción de la legitimidad en el SITUAM", 9 de noviembre del 2001.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. (Sinodal de tesis de doctorado) **Beatriz Calvo Pontón**, "La Modernización Educativa: una perspectiva regional desde la Frontera Norte de México", 23 de octubre de 1997.

INSTITUTO MORA. (Sinodal de tesis de maestría; presidente del jurado del examen profesional) **Francisco Miranda López**: "Políticas públicas y grupos de interés en México. Formulación, instrumentación e impacto de la política de descentralización educativa 1982-1990," 27 de octubre, 1992.

ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA, División de Estudios Superiores. (Sinodal de tesis de maestría) **Nancy B. Villanueva V.**: "Institución, discurso y práctica docente en la educación preescolar: Análisis de la vida cotidiana en un jardín de niños". 27 de noviembre de 1991.

COLEGIO DE MEXICO. (Sinodal de tesis de doctorado) **Karen Kovacs**: "Intervención Estatal y Transformación del Régimen Político: el Caso de la Universidad Pedagógica Nacional". Enero, 1990.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS, (DIE), INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL. (Sinodal externo de tesis de maestría) **Citlali Aguilar**: "El Trabajo de los Maestros: una Construcción Cotidiana". Septiembre, 1986.

UNAM, FACULTAD DE PSICOLOGIA, (Asesora de tesis) **Silvia Alcaraz y Alicia Rivas**: "Diagnóstico de Algunos Aspectos Docentes del Sistema de Universidad Abierta en la UNAM. 1981.

Dirección de tesis de licenciatura:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. Licenciatura en Antropología (co-directora de tesis con María de los Ángeles Gallegos Ramírez): **Tania Fernanda Aguilar Silva**, "La territorialización del espacio urbano: análisis del proceso de reapropiación comunal por el Comité Vecinal El Retiro 'Parque Morelos' en Guadalajara, Jalisco, examen de grado el 15 de diciembre de 2021.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. Licenciatura en Sociología (Asesora y presidente del jurado); **Jesús Ramón Morales Hernández**, "Los intermediarios en la comercialización del limón persa en Martínez de la Torre, Veracruz", tesis sustentada el 3 de junio de 2011.

ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA. (Directora de tesis) **Marcos Tello Chávez**: "Trabajo docente, lucha sindical y democracia en las movilizaciones magisteriales (Primavera de 1989, DF)", (becario del CIESAS 1992-1993), examen de grado: 28 de noviembre de 1997.

UNAM, FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES. (Directora de tesis) **Celia Pacheco**: "Estrategias de Cambio Organizacional: la descentralización en la SEP, examen de grado, 1983.

Asesoría y supervisión de estudiantes de licenciatura, quienes realizan su Servicio Social en CIESAS bajo mi responsabilidad:

Tania Fernanda Aguilar Silva, Licenciatura de Antropología, CUCSH, Universidad de Guadalajara, pasante, a partir de octubre de 2017 hasta abril de 2018; como asistente de investigación de abril 2018 a febrero 2020.

Supervisión de candidatos posdoctorales de CONACYT en CIESAS

Trilce Rangel Lara, "Entre la desescolarización y la incorporación a la SEP; limitantes y posibilidades de proyectos educativos alternativos en el Área Metropolitana de Guadalajara," primero de noviembre 2022 al 31 de diciembre de 2023.

Docencia en CIESAS – Occidente:

Miembro del Comité de Selección del Programa de Posgrado de CIESAS – Occidente, de aspirantes a ingreso en Doctorado en Ciencias Sociales (promoción 2020-2024, entre abril y junio de 2020; promoción 2018-2022, entre febrero y junio de 2018; promoción 2016-2020 en abril a junio de 2016; promoción 2014-2018 en abril a junio de 2014; promoción 2012-2016 en abril a junio 2012; promoción 2010-2014 en abril-julio; promoción 2008-2011 en abril – junio de 2008; promoción 2006 – 2009 en abril – mayo de 2006; promoción 2004-2008 en marzo-mayo de 2004) y en los Programas de Maestría (promoción 2008-2010 en abril – junio de 2008; promoción 2004-2006 en marzo- mayo de 2004).

Coordinadora de la Academia de Metodología de marzo 2017 a marzo 2021; Coordinadora de la Línea de "Cultura e Identidades Contemporáneas" desde marzo 2017 hasta marzo 2020.

Miembro de la planta docente del Doctorado en Ciencias Sociales de CIESAS-Occidente desde 1996. He participado como lectora/comentarista en los coloquios semestrales desde marzo de 1996, como dictaminadora/entrevistadora en la selección de los nuevos candidatos al Programa y desde septiembre de

1997. De mayo del 2000 a julio de 2003, fui miembro del Colegio Académico del Doctorado en Ciencias Sociales; a partir de agosto 2003 y hasta diciembre de 2006, y desde noviembre de 2009 a enero de 2012 como miembro ex -oficio del Colegio Académico (por ser Directora Regional).

Miembro del Colegio Académico del Programa de Maestría en Antropología Social (CIESAS Occidente y Sureste) desde marzo de 1996 hasta 2003 cuando se creó un solo Colegio Académico para el Posgrado en Occidente.

Invitación por parte del Dr. Rafael Loyola, Director General del CIESAS, para formar parte del Comité de Reestructuración del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales del CIESAS-Occidente, mayo del 2000.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES de CIESAS-Occidente:

Co-coordinadora con Maru de la O del Seminario de Metodología II, Generación 2022-2026, enero a abril de 2023.

Co-coordinadora con Jorge Aceves del Seminario de Metodología IV, Generación 2020-2024, septiembre a diciembre de 2022.

Co-coordinadora con Jorge Aceves del Seminario de Investigación III, Generación 2020-2024, Cultura e Identidades Contemporáneas, con Coloquio en agosto, mayo a agosto de 2021 (28 horas clase).

Coordinadora del Seminario de Metodología III, Generación 2018-2022, "El protocolo de investigación reformulado después del trabajo de campo exploratorio: problema, objeto/sujeto, método", septiembre a diciembre de 2019 (24 horas clase).

Coordinadora del Seminario de Investigación IV (Cultura e Identidades Contemporáneas), Generación 2016-2020, "Elaboración de la estrategia metodológica", septiembre a diciembre de 2017 (48 horas clase).

Coordinadora del Seminario de Investigación VIII (Cultura), "Seguimiento a la etapa de redacción del borrador de tesis", Generación 2012-2016, enero a abril de 2015 (24 horas clase).

Coordinadora del Seminario de Metodología II, "El problema de investigación en el campo social: recorridos operativo-experienciales para su reformulación articulada a campos problemáticos delineados desde una apertura a la transdisciplina", de la generación 2012-2016, enero a abril de 2013 (48 horas)

Coordinadora del Seminario de Metodología II, "Reformulaciones del problema de investigación: Una nueva aproximación al objeto de estudio vía método transdisciplinario", de la generación 2010-2014, enero a abril de 2011 (48 horas)

Coordinadora del Seminario de Investigación IV (Cultura), de la generación 2006-2009, septiembre a diciembre de 2008.

Coordinadora del Seminario de Investigación II (Cultura), de la generación 2006-2009, enero a mayo de 2007.

Coordinadora del Seminario de Investigación III (Cultura), de la generación 2004-2008; 9 de Febrero y 6 de Abril de 2006.

Coordinadora del Seminario de Investigación VII (Cultura), de la generación 2002-2006; 10 de febrero

y 7 de abril de 2006.

Coordinadora del Seminario de Investigación V (Cultura), de la generación 2002-2006; Enero a Julio de 2005.

Coordinadora del Seminario de Investigación I (Cultura), de la generación 2004-2008; Enero a Julio, 2005.

Coordinadora del Seminario de Investigación III (Política), de la generación 2002-2006; de Enero a Junio de 2004.

Co-responsable con Jorge Alonso del Seminario de Investigación II, generación 2002-2006, de Julio a Diciembre de 2003.

Coordinadora del Seminario de Investigación I, generación 2002-2006, enero a junio, 2003.

Co-responsable con María Eugenia de la O del Taller del Seminario Metodológico II “La Entrevista en profundidad y la Historia de Vida”, febrero de 2002; generación 2000-2004.

Responsable del Seminario Metodológico, semestre propedéutico, “Diseño del Anteproyecto de Investigación” enero a mayo del 2000; generación 2000-2004.

MAESTRIA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL.

Coordinadora/responsable del Seminario de Metodología I, “El Problema de investigación en el campo social: recorridos operativos/experienciales para definirlo”, septiembre a diciembre de 2008.

Coordinadora/responsable del Seminario de Debates Contemporáneos III “Educación”, 2 al 26 de mayo de 2005. Generación 2004-2006.

Coordinadora del Seminario de Investigación II “Etnicidad”, 1º Enero al 1º de Abril de 2005. Generación 2004-2006.

Coordinadora del Seminario de Investigación I “Etnicidad”, septiembre a diciembre, 2004. Generación 2004 - 2006.

Co-responsable con Patricia Safa del Seminario de Metodología II (Diseño del Anteproyecto de Investigación) del segundo cuatrimestre de la tercera generación 2000-2002, enero a abril del 2001.

Responsable del curso de Metodología II (Diseño del Anteproyecto de Investigación) del segundo cuatrimestre de la segunda generación 1998-2000, enero a abril de 1999.

Co-responsable con Gabriel Torres del Taller de Investigación “Antropología Política y el Poder”; segundo y tercer cuatrimestres de la generación 1996-1998, enero-junio de 1997.

Co-responsable con Patricia Fortuny del curso de Metodología durante el primer cuatrimestre de la primera generación (1996-1998), sept.-dic. 1996.

Docencia y Experiencia Profesional en Postgrados Externos:

Docencia en el **Doctorado Interinstitucional en Educación del Sistema Universitario Jesuítico** (Universidad Iberoamericana en Santa Fe, Ciudad de México, en León y Puebla, y en el ITESO), Seminario de Especialización “Análisis de Datos Cualitativos” del 2 al 6 de noviembre de 2020, Generación 2018-2021, 35 horas clase.

Docencia en el **Doctorado Interinstitucional en Educación del Sistema Universitario Jesuítico** (Universidad Iberoamericana en Santa Fe y en Puebla, ITESO), Seminario Intensivo del 3 al 7 de abril de 2017, “Metodologías teórico-analíticas para el Trabajo de Campo en Ciencias Sociales”, Generación 2016-2019, 35 horas clase.

Docencia en el **Doctorado Interinstitucional en Educación del Sistema Universitario Jesuítico** (Universidad Iberoamericana en Santa Fe y en Puebla, ITESO), del padrón de CONACYT a partir de 2008; Dos veces docente responsable del Seminario Intensivo “Estudio de Sistemas Educativos Comparados: la política educativa neoliberal en América Latina”: 35 horas clase durante una semana en febrero de 2007 (primera generación); 35 horas clase durante una semana en marzo de 2008, segunda generación.

Miembro del Comité Tutorial para los cuatro estudiantes (Juana Gómez Yepes, Luz del Carmen Montes Pacheco, Amparo Ruano Ruano, Rocío de Aguinaga Vázquez) de la Línea 7, Significaciones y representaciones en los sujetos, del **Doctorado Interinstitucional en Educación del Sistema Universitario Jesuítico** (Universidad Iberoamericana en Santa Fe y en Puebla, ITESO), Generación 2005; Coloquio de enero de 2007 en la Cd. De México; Coloquio de junio de 2007 en Guadalajara; Coloquio de enero de 2008 en Puebla.

Miembro del Comité Técnico para el diseño curricular de la **Licenciatura en Antropología, de la División de Estudios Históricos y Humanos de la Universidad de Guadalajara**, participando en: Elaboración del Programa “Identidad cultural y multiculturalismo” Agosto de 2006.

Miembro de la Junta Académica del **Doctorado en Educación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara**, desde agosto de 2004 hasta agosto 2007; pertenece al Padrón Nacional del Posgrado (PNP) del CONACYT.

Miembro de la Junta Académica de la **Maestría de Gestión y Políticas de la Educación Superior del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara**, desde 2003 hasta 2007; pertenece al Padrón Nacional del Posgrado (PNP) del CONACYT.

Miembro de la planta docente del **Doctorado del Programa Interinstitucional en Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes**, participando como tutora de dos estudiantes en las dos primeras generaciones, desde 1993 hasta 2002.

Miembro del Comité Académico del **Doctorado Interno del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV**, 1997-2000.

Actividades formativas externas al CIESAS: Invitaciones a Participar en Coloquios y Foros de Programas de Posgrado.

ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS, Programa Verano de Investigación Científica: Becaria **Ana Elisa Ochoa Calderón**, egresada de la Universidad Veracruzana, Xalapa; estancia en CIESAS-Occidente bajo mi supervisión desde el 23 de junio al 6 de septiembre de 2008. La Lic. Ochoa trabajó—en estrecha vinculación con la anfitriona--en el desarrollo de un protocolo para su futura maestría, sobre “La participación social en la escuela básica”, y realizó

diferentes actividades para problematizar el tema y conceptualizar el objeto de estudio (entrevistas, visitas de campo a escuelas, análisis de textos, búsquedas bibliográficas, etc.).

UNIVERSIDAD MARISTA DE GUADALAJARA, Lectora externa en los Coloquios semestrales del Doctorado en Educación; **Mtra. Evangelina García Ramírez**, “Directores en escuelas secundarias generales. La dinámica de las relaciones SEP-SNTE como forma de discriminación”; **Juan Carlos Hurtado Rivas**, “La diversidad educativa presente en el fenómeno de la migración entre México y Estados Unidos; la entidad Jalisco a través del estudio de diversos programas y planes educativos: el caso PROBEMJAL y otras opciones”, 14/15 de junio de 2007; 9 y 10 de junio de 2008.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. Programa de apoyo a la titulación en posgrado en Doctorado. Comentarista de **Carmen Montero Tirado**, “Relaciones Laborales de los profesores de Educación primaria en México” 14 de noviembre de 2003.

ISIDM, CIPS, ULSAG, UPN, EDUCACIÓN JALISCO, Doctorado en Educación, Programa Interinstitucional, Lector externo de **Víctor Manuel Ponce Grima**, “Reflexividad en las pre-tesis de la MEIPE”, 11 de junio del 2003; “Los niveles de construcción de la práctica educativa, su flexibilidad y complejidad”, 12 de septiembre de 2002.

IISIDM, CIPS, ULSAG, UPN, EDUCACION JALISCO, Doctorado en Educación, Programa Interinstitucional, Lector externo de **Maclovio Regalado Santillán**, “Las características de la práctica docente y las concepciones de profesores de educación primaria acerca de las matemáticas y de su enseñanza”, 7 de febrero de 2001.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, Doctorado en Educación, III Coloquio de Avances de Investigación; comentarista al proyecto de **Florentina Preciado Cortes**, “Cuerpos académicos; cultura e institucionalización en la Universidad de Colima”, septiembre, 2000.

ISIDM, CIPS, UISAG, UPN, Jalisco, Doctorado en Educación, III Coloquio, comentarista del trabajo de **María Santos Flores**, “La dinámica de las IES, Análisis de su cultura, sus prácticas y sus vinculaciones político-sociales”, septiembre del 2000.

ISIDM, CIPS, ULSAG, UPN, Jalisco, Doctorado en Educación, Programa Interinstitucional, Lector externo de dos trabajos de **Julia Adriana Juárez Rodríguez**, “Investigación educativa en la Secretaría de Educación: historia y retos” y **Mayela Eugenia Villalpando Aguilar**, “Evaluación de la formación en posgrado a través de la trayectoria profesional y discurso biográfico de los egresados”, 7 de febrero de 2000.

Actividades formativas; Participación en Diplomados, Seminarios y Grupos de Investigación:

Organizadora del Taller “Evidenciar el cuerpo. Práctica autoetnográfica desde la percepción corporal” impartido presencialmente por la Dra. Grit Kirstin Koeltzsch, UE-CISOR/CONICET, Universidad Nacional de Jujuy, Argentina, 20 horas con 30 participantes, 9 en Auditorio de CIESAS-Occidente y 29 por Bluejeans, 25 y 26 de enero 2022. Adicionalmente, moderadora de la presentación del libro compilado por Koeltzsch y Renata de Lima Silva, *Performances culturales en América Latina; estudios de lo popular, género y arte*, Purmamarka Ediciones: San Salvador de Jujuy, 2019, 25 de enero. Y comentarista de la *Revista Interdisciplinaria de Literatura y Ecocrítica* y su dossier coordinado por Koeltzsch e intitulado “Ecología en América Latina

contemporánea; una perspectiva antropológica-autoetnográfica,” vol. 6, #1, 2021 ISSN 9788 5232. <https://asle-brasil.com/journal/index.php/aslebr/issue/view/7>

Docente-conferencista en el Diplomado “Problemas, Pensamientos y Sistemas Complejos” (organizado por ITESO en conjunto con la Secretaría de Planeación del gobierno estatal de Jalisco), “Gestión de un proyecto socio-educativo con múltiples abordajes metodológicos” en el Módulo de Los Métodos de investigación transdisciplinarios, 10 y 12 de agosto y 28 y 30 de septiembre de 2021. (8 horas clase).

Asesora del enlace de género, Región Occidente (de escuelas normales) del Diplomado “Construcción de políticas para la igualdad y la no discriminación para formadores de docentes.” 18 de diciembre 2020 al 14 de abril de 2021 (15 horas de asesorías), Laboratorio de Investigación Género, Interculturalidad y Derechos Humanos del Colegio de San Luis, el Instituto Nacional de las Mujeres en coordinación con la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio.

Conferencia “Articulaciones emergentes productivas de la Investigación Dialógica y Transdisciplinaria (IDyT); creatividad ‘en los espacios entre’” al equipo interdisciplinario e interinstitucional del pre-proyecto dirigido por Humberto González en el FORDECYT (Sistemas ecológicos) de PRONACES-Sustentabilidad, intitulado “Reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco”, 22 de enero de 2021.

Ser invitada especial para comentar ensayos de participantes y dictar una conferencia intitulada “Elaboraciones colectivas en la Autoetnografía” en el Taller-Seminario Interculturalidades posibles en la UNICH (Universidad Intercultural en Chiapas), vía Bluejeans, 23 de octubre, 2020.

Organizadora y moderadora en la presentación del libro *La insostenible agricultura 4.0; digitalización y poder corporativo en la cadena alimentaria*, (una investigación de Pat Mooney y el Grupo ETC), 7 de noviembre 2019 en CIESAS-Occidente.

Organizadora de la Conferencia “El movimiento de ecoaldeas: Nuevas fronteras de la sustentabilidad” impartido por la Dra. Alice Brombin, de la Universidad de Padua, en CIESAS – Occidente, Guadalajara, Jal., el día 4 de octubre de 2018.

Seminario de Discusión “Repensar naturaleza y cultura. Reflexiones antropológicas sobre la relación entre seres humanos y mundo natural”, impartido por la Dra. Alice Brombin de la Universidad de Padua en CIESAS – Occidente, Guadalajara, Jalisco, 4 de octubre de 2018.

Seminario Interinstitucional de Autoetnografía, Género y Educación Superior (CIESAS, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Colegio de San Luis) en tres partes durante año y medio a partir de mayo de 2018, y terminando en diciembre de 2019, con el propósito de producir un libro de narrativas personales sobre las trayectorias académicas de las participantes/autoras en la temática señalada. Soy la Coordinadora General; Yolanda Padilla de la UAA la coordinadora de la primera sede y Oresta López Pérez del COLSAN lo es de la segunda sede programada, para 14 al 16 de febrero, 2019. Seré la coordinadora de la tercera sede en CIESAS Occidente el 3 al 5 de octubre, 2019. Fui **ponente** en la Primera sesión del Seminario (“Pincelazos de una trayectoria académica como campo de exploración en la auto-

etnografía”) en la UAA los días 3 al 5 de mayo, 2018. Además de las organizadoras, las participantes son: Mercedes Blanco (CIESAS, CDMX), Norma Georgina Gutiérrez Serrano (CRIM/UNAM), Patricia Martínez (Universidad Autónoma de San Luis Potosí), Marcela López Arellano (UAA), Silvia Bénard (UAA). Fui **ponente** en la segunda reunión con un primer borrador de capítulo intulado “Reflexiones al cierre de una carrera académica; la vitalidad colaborativa del *círculo de mujeres* desde la mirada autoetnográfica”. Fui **organizadora** de la Tercera Reunión del Seminario “Género, trayectorias académicas y las instituciones de educación superior” en Guadalajara los días 3 y 4 de octubre 2019, y **ponente** con la versión (casi) final del capítulo de libro “La vitalidad colaborativa del *círculo de mujeres* como patrón de género: una mirada autoetnográfica”. En Guadalajara contamos con la participación como comentarista de todos los trabajos de mi colega María Teresa Fernández Aceves. En marzo 2020 entregué una reescritura de mi capítulo ahora intulado “La sororidad como experiencia de refugio; estrategia re-configuradora de una trayectoria académica en resistencia al neoliberalismo mexicano.” En junio de 2023 entregué el manuscrito de libro al Colegio de San Luis para su proceso editorial y en octubre de 2023 fue aprobado como coedición con CIESAS y Universidad Autónoma de Aguascalientes. *La experiencia vital femenina en la academia mexicana contemporánea; repensar el género desde la autoetnografía en diálogo* es el título del manuscrito de libro; además de la Introducción, soy autora de un capítulo intulado “La sororidad académica y el feminismo silencioso: La experiencia de refugio subyacente a la postura de resistencia al neoliberalismo mexicano”. Se espera la publicación digital para los últimos meses del 2024.

Panelista en el Conversatorio “El cambio educativo: del control disciplinario al encuentro comunitario” como parte de las actividades académicas del Seminario Cultura y Prácticas educativas del Programa de maestría y doctorado en Pedagogía, celebrado el día 6 de febrero de 2018.

Conferencia de clausura del Encuentro anual “La Creación Humana”, como parte de la Cátedra Interinstitucional Cornelius Castoriadis. Casa de la Primera Imprenta de América, México, D.F., del 5 al 7 de octubre de 2011.

Coordinadora de la Mesa “Psicoanálisis, política y educación” dentro del Encuentro anual “La Creación Humana”, como parte de la Cátedra Interinstitucional Cornelius Castoriadis. Casa de la Primera Imprenta de América, México, D.F., del 5 al 7 de octubre de 2011.

Seminario Internacional Abierto “Sociedad instituyente y clínica de la alteridad: Un acercamiento a la obra interinstitucional de Castoriadis”, División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Xochimilco, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México, D.F. Reuniones mensuales. 15 de enero 2010.

Colaboración en XIII Simposium de Educación: “Educar para la vida”, ITESO Departamento de Educación y Valores, además comunicación virtual con los participantes al taller de 2006 para preparar el Simposium de 2007, 15 al 18 de Marzo de 2006.

Seminario sobre “Género y Sexualidad en América Latina”, impartido por la Dra. Donna Guy de Ohio State University. CIESAS – Occidente, Guadalajara, Jalisco, 7 al 10 de septiembre, 2004.

Seminarios periódicos de la Red ESTRADO (Estudios Latinoamericanos sobre el Trabajo Docente); reuniones de trabajo y de debate con los investigadores miembros de ESTRADO, sección mexicana:

--10 de octubre de 2005. Panelista en: XV FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO EN MONTERREY. Jornada del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), en la mesa: "Enseñanza en ciencias sociales a través de la formación a distancia".

--1º de enero de 2005. Seminario MOVIMIENTOS SOCIALES, CONFLICTO DOCENTE Y POLÍTICAS EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA en el Campus Virtual de CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales), con el tema: "Conflictividad docente en México, 1998-2003"

--4 de julio de 2000 en CIESAS-Occidente con la conferencia de la Lic. Deolidia Martínez, "Trabajo docente y malestar laboral";

--7 de julio de 2000 en CIESAS, D.F. con la constitución formal de ESTRADO mexicano;

--6-8 de septiembre de 2001, en LASA 01 EN Washington, D.C. Organización de una Mesa de trabajo sobre trabajo docente.

--21 de noviembre del 2001 en CIESAS-Occidente con la bienvenida a investigadores brasileiros a la red y a propósito de la Asamblea Nacional del CLACSO en Guadalajara;

--24 de junio del 2002 en CIESAS, D.F. con la discusión del temario de la antología por publicarse

--1 de mayo de 2003 en la CTERA, Buenos Aires.

Coordinadora del Taller-Seminario "Democracia de base y prácticas sindicales, escolares y comunitarias en el magisterio";(con apoyo financiero del CIESAS) discusión y análisis con 12 maestros e investigadores, con la intención de recuperar (construir) historias regionales del movimiento magisterio nacional; sept. 1994 a junio, 1996.

Coordinadora del Taller-Seminario "Trabajo docente y movilización magisterial"; (con apoyo financiero del CIESAS) discusión y análisis con maestros e investigadores (en Jalisco, Michoacán e Iztapalapa, D.F.), que busca preparar a equipos de analistas en la investigación de los procesos locales de reforma escolar y de condiciones de trabajo del magisterio; de agosto de 1996 a julio de 1998.

Proyectos de Vinculación con la Sociedad y/o asesorías particulares:

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS (OEI), Evaluación de los documentos presentados a la OEI de "La Evaluación externa 2006 del Programa Nacional para la actualización permanente para maestros en servicio (PRONAP)", octubre, 2007.

UNESCO, Laboratorio de Políticas Públicas (Universidad de Río de Janeiro). Asesoría a proyecto de intercambio. "Conflicto educativo en América Latina: sujetos, estrategias y perspectivas". Autora de Base de datos sobre conflictos docentes en México, que vaya a acompañar las de otros países (Argentina, Brasil, Perú, Ecuador) para proveer información cronológica y analítica en el campo educativo en América Latina. Dr. Pablo Gentili (Brasil), octubre 2003 a febrero de 2004; Ver Boletín del Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, Referencias no. 24, año 5, diciembre, 2008 en: http://www.foro-latino.org/flape/boletines/boletin_referencias/boletin_24/referencias24.htm

ITESO, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores en Occidente. Proyecto: “Taller de profundización de la educación intercultural en la secundaria Tatutsi (Huicholes)”, con financiamiento de la Fundación Ford. Participo como coordinadora del libro que resultará de la experiencia de los talleres de expertos en educación intercultural con los profesores de la única escuela secundaria intercultural desde mayo de 2003; visitas a la Sierra Huichola: mayo 2003 y enero 2004; Asesora externa del “Proyecto de Investigación de Diseño curricular de la preparatoria en la Sierra Huichola, en la materia de Investigación Científica”, 2003; invitación por parte del Secretario de Educación Jalisco para una reunión de trabajo en San Miguel Huaixtita, 31 de enero, 2008.

Participación en Comités de Dictaminación:

Dos dictámenes para CONACYT, programa Ciencia de Frontera 2023, otros dos en el mismo programa 2024.

Dictamen del expediente de Iván Pedraza Durán como candidato para el Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Michoacán, invitación 24 de octubre para fines de noviembre de 2022.

Dictamen de artículo “Entre la “vieja” forma escolar y la “nueva” virtualidad. Lecciones de la pandemia para pensar la educación en México,” Revista *Espiral*, para principios de noviembre de 2022.

Dictamen de artículo “Defensa de derechos laborales y profesionales en el magisterio veracruzano. Las historias de Petra Calatayud y Felipa Flores”, Revista de Historia *Eschrifta*, 4 de octubre, 2022.

Dictamen (emergente) de expediente de Zaira Navarrete Cazales (UNAM) para el Premio de Investigación para Científicos Jóvenes 2022, 22 de agosto de 2022.

Dictamen del libro *Un solo movimiento. Peter Yang, un taoísta cristiano*, autora: Yolanda Padilla Rangel, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 29 de octubre, 2021.

Dictamen de libro *Voces de la diversidad* (18 capítulos autoetnográficos), Universidad Autónoma de Aguascalientes, 17 de julio, 2020.

Dictamen de libro *Sueños y trayectorias. Acercamientos a las narrativas e historias de vida de jóvenes indígenas universitarias de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí*, Colegio de San Luis, 3 de julio, 2020.

Dictamen con carta de recomendación para los Premios de Tesis de INAH de la tesis de maestría de Alberto Colin Huizar, *Entre la lucha magisterial y las alternativas educativas. Las Escuelas Integrales de Educación Básica de Michoacán, México*, de la Maestría en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, 30 de mayo, 2020.

Dictamen del Informe Técnico y Financiero del proyecto 299580 del CONACYT “Conferencia y seminario sobre impactos de nuevas tecnologías digitales en México y América Latina” (UNAM), 15 de enero de 2020; proyecto evaluado como propuesta en la Convocatoria F0005-2019-04, 19 de septiembre de 2019.

Dictámenes de cinco proyectos de la Convocatoria del Programa de Aplicaciones Móviles con alto impacto Social y Ambiental Jalisco 2019, como parte del Comité de Evaluadores Calificados y como Representante de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología de Jalisco, COECYTJAL, noviembre 2019.

Dictamen del manuscrito de libro *¿La mala educación o en realidad no sabemos escuchar? Jóvenes en educación media superior en tres regiones de México: Ameca, Jalisco, Cuajinicuilapa, Guerrero y Xalapa, Veracruz*, para el Consejo Editorial del CIESAS, mayo 2019.

Dictamen del artículo “El Estado contra los maestros en Oaxaca; historias recientes de construcción y ruptura (2008-2018)”, para la *Revista CPU-e* del Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad Veracruzana, junio 2019.

Dictamen de manuscrito de libro *Espiritualidad y corporalidad femenina: los círculos de mujeres desde la mirada antropológica*, (332ps.), solicitado por la Coordinación General del Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Iztapalapa, 22 de abril de 2019.

Dictamen de libro *Educación y reflexividad. Repensando los fundamentos del Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara*, solicitado por Departamento de Estudios en Educación, CUCSH, UdeG, 24 de marzo de 2019; editado por la Universidad de Guadalajara en 2019 con el mismo título, coordinadoras Cristina Palomar Vereá y Anayanci Fregoso Centeno, ISBN: 978-84-17840-21-1.

Dictamen de artículo “¿Cómo cubrir el vacío de las competencias interculturales en la educación superior mexicana?” para *Diálogos sobre Educación, Temas actuales en investigación educativa*, #20, Departamento de Estudios en Educación, CUCSH, UdeG, 18 de febrero, 2019.

Dictamen de libro *Formación e investigación ambiental transdisciplinaria* del Comité Editorial de la ENES-Morelia de la UNAM, 20 de octubre al 16 de noviembre, 2018.

Dictámenes razonados en línea de cinco estudiantes solicitando becas al CONACYT para realizar su doctorado en el extranjero, 16 al 24 de julio de 2018.

Dictamen de manuscrito de tesis doctoral para el Premio Aguirre Beltrán de CIESAS-Golfo, como miembro del jurado para el Premio 2017, del estudiante Felipe Javier Galán López del Doctorado en Historia y Estudios Regionales del Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la Universidad Veracruzana, “Procesos de construcción sobre las identidades indígenas a través de las políticas educativas: el caso Oxolotán, Tabasco”, febrero a abril de 2018.

Dictamen de manuscrito del libro *Movements on the Streets and in schools: state repression, neoliberal reforms and Oaxaca teacher counter pedagogies*, de Stephen T. Sadlier, para Peter Lang Publishing, octubre de 2017 al 30 de enero de 2018. Invitación a escribir un *endorsement* para el libro publicado, que fue entregado a finales de enero de 2018; el *endorsement* salió en la contraportada del libro según el aviso por correo del autor a mediados de octubre 2018: ISBN 978-1-4331-5381-5.

Dictamen del artículo “¿Cambiando de escuela? Inasistencia y rezago escolar de los niños de migración reciente de EUA a México” para la revista *Norteamérica* del CISAN de la UNAM, 2015.

Dictamen del manuscrito del libro *Apropiaciones escolares en contextos etnopolíticos. Experiencias de egresados de la educación intercultural comunitaria ayuujk*, de 445 páginas, por entregar al Comité Editorial de *Desacatos* a finales de junio de 2015.

Dictaminadora de artículo “La participación de los padres de familia como un componente local de la calidad educativa en México” para la revista *Carta Económica Regional* (Universidad de Guadalajara), febrero de 2015.

Dictaminadora de artículo “La evaluación a la docencia; algunas consecuencias para América Latina,” para la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero de 2015.

Dictaminadora del artículo “La sistematización de la práctica docente como alternativa que articula el proceso de diseño curricular” para la revista *Vínculos; sociología, análisis y opinión* (Universidad de Guadalajara), noviembre de 2014.

Dictaminadora del artículo “Vigilancia, cuidado y control de una escuela de pensamiento y praxis étnico-político-pedagógica. La Red de Educación Inductiva Intercultural en y desde Chiapas, México,” para la revista del CIESAS *Desacatos*, septiembre de 2014.

Dictaminadora del artículo “La rebelión de la revelación; Reflexividad, subjetividad y formación en ciencias sociales” para la revista *Nómadas* 40, enero de 2014.

Dictaminadora de libro para el Comité Editorial del CIESAS, *Un clamor de voces; dialogismo y narrativas del riesgo* de José Sánchez de CIESAS-Golfo, abril de 2013.

Dictaminadora del artículo “Implicaciones de la política educativa del nivel básico: la percepción de los docentes”, para la revista *Espiral* de la Universidad de Guadalajara. Diciembre de 2013; modificado del artículo “Aproximaciones a la identidad docente en el marco de la política educativa en el Distrito Federal”, dictaminado por anteriormente.

Dictaminadora del artículo “Education and social movements” para la revista *International Journal of Lifelong Education*.

Dictaminadora para la revista *Desacatos* del CIESAS de libro *Interculturalidad y educación intercultural en México: un análisis de los discursos nacionales e internacionales en su impacto en los modelos educativos mexicanos* de Erica González Apodaca, investigadora de CIESAS-Pacífico Sur. Septiembre de 2012.

Dictaminadora de la revista *Perfiles Educativos* del artículo “Las reformas educativas en los cotidianos docentes. Un estudio de las concepciones docentes”, 21 de agosto de 2012.

Dictaminadora de los artículos emanados del Encuentro de la Cátedra Interinstitucional Cornelius Castoriadis “La creación humana”, CIESAS-Occidente-PROMMSE-IIA-UNAM, del artículo: “La educación hoy; una mirada a partir de Castoriadis”, 16 de abril de 2012, por publicarse como libro en Publicaciones de la Casa Chata del CIESAS: *Tarántula, Institución y hacer pensante por la autonomía; Castoriadis en la trama latinoamericana entre academia y política*, Rafael Miranda, Jorge Alonso y Dolores Camacho, coords. (México: Publicaciones de la Casa Chata, CIESAS, 2014).

Dictaminadora de *Relaciones. Estudios de Historia y sociedad*; “La familia, las relaciones afectivas y la identidad étnica entre indígenas migrantes urbanos en San Luis Potosí”, para El Colegio de Michoacán, 8 de marzo de 2012.

Dictaminadora de la Revista Electrónica *Sinéctica*; “Cuando la justicia falla por simpleza... Análisis de políticas y trayectorias de escolaridad en el caso de la población jornalera agrícola”, para el número 37, 9 de junio de 2011. (Miembro del Comité Editorial de la Revista *Sinéctica*.)

Reviewer of the Academic Career of Dr. Lois Meyer, for Dr. Don Zancanella, Chair of Department of Language, Literacy & Sociocultural Studies, University of New Mexico, Albuquerque, New Mexico, EEUU, abril de 2010.

Dictaminadora de la Revista *American Anthropologist*; “On the subject of science and humanities”, abril de 2011.

Dictaminadora de la Revista de estudios de género *La Ventana* (revista de la Universidad de Guadalajara); “Construyendo nuestras identidades. Imaginarios en adolescencias de escuelas secundarias”, diciembre de 2009.

Dictaminadora de Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas (AAPE/EPAA), período 2005-2009, 12 de julio de 2009.

Miembro del Grupo de Trabajo para evaluar proyectos presentados al Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Jalisco, Convocatoria 2008-11 “Educación e innovación educativa”, noviembre de 2008. Proyectos evaluados: “Formación de docentes de educación básica en Jalisco: Diagnóstico, modelos y prospectivas de demanda y oferta institucional.”; Desarrollo de Programas (Interculturalidad e inclusión educativa) para estudiantes de pedagogía y jóvenes indígenas migrantes, de acuerdo a las políticas educativas nacionales, 2007-2012”; “Desarrollo de una guía de análisis de los resultados del examen Enlace para la innovación educativa en Jalisco.”

Dictaminadora del CONACYT, Convocatoria de Investigación Científica Básica 2007, “Nosotros no somos mexicanos; análisis del discurso indígena y sobre los indígenas en las políticas educativas y en las perspectivas propias,” junio de 2008.

Dictaminadora de la Revista *Renglones* (Revista electrónica del ITESO); “Escenarios de futuro” (Resultados de investigación sobre “Expansión educativa y mercado de trabajo en México, una comparación con la Unión Europea”, mayo, 2008.

Miembro de la Subcomisión de Evaluación para la Convocatoria Sectorial de la Subsecretaría de Educación Básica SEP/SEB-CONACYT 2007, evaluación de seis proyectos como dictaminadora, además de participar en los trabajos de dicha Subcomisión; abril de 2008.

Evaluador Externo de informes sustantivos y finales de proyectos de investigación que estuvieron en proceso durante el 2007, Universidad Autónoma de Aguascalientes, “Un modelo de normatividad mínima para la evaluación de la escuela primaria,” abril de 2008.

Dictaminadora de manuscrito de libro *Cultura política, integración de la diversidad e identidades sociales*, de la Colección “Saberes socialmente productivos, educación e integración de la diversidad en México”, Macroproyecto de investigación 4, Programa Transdisciplinario de Investigación, UNAM, mayo de 2008.

Dictaminadora de la Revista electrónica *Education Policy Analysis Archives* (Arizona State University), “Políticas de inclusión educativa en México: un análisis de marcos a la iniciativa ‘todos a la escuela’”, abril, 2008.

Dictaminadora de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (COMIE), “Escenarios e identidades del SNTE: entre el sistema educativo y el sistema político”, noviembre, 2007.

Miembro del Comité Evaluador del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología, 2007, COECYTJAL, Guadalajara, septiembre, 2007.

Dictaminadora de la Revista *Estudios Sociológicos* (Colegio de México); “Solidaridad y género en la cultura laboral en los maestros de primaria. Una historia de dos proyectos”, junio de 2007.

Dictaminadora de la *Revista Desacatos* (del CIESAS); “Elecciones en Chiapas y paralelismos con la elección federal. Los ‘errores humanos’ en las actas de escrutinio”, marzo de 2007.

Dictaminadora de la *Revista Mexicana de Sociología* (UNAM); “Maestras activistas de la ciudad de México; subjetividad y contextos de interacción. (Nadando contra la corriente)”, febrero de 2007.

Dictaminadora de proyectos de CONACYT, Fondo Jalisco 2006-2, “Cultura científica y educación básica”, octubre de 2006.

Dictaminadora de la *Revista Desacatos* (CIESAS), “Educación intercultural y aprendizaje cooperativo: la experiencia de España”, enero de 2006.

Dictaminadora del proyecto de tesis doctoral del Subprograma de Becas de Tesis Externas del CIESAS, “Etnicidad, intermediación y escuela: tres iniciativas de bachillerato intercultural en la región mixe oaxaqueña”, de Erika González Apodaca, octubre de 2005.

Dictaminadora del manuscrito sometido para su publicación al Centro de Estudios Sociológicos del Colegio de México, *Distribución del conocimiento escolar: clases sociales, escuelas y sistema educativo en América Latina*, por Tabaré Fernández Aguerre, abril de 2005.

Dictaminadora de la *Revista La Ventana, Revista de estudios de género* (Universidad de Guadalajara), “La mujer como iniciadora de micro y pequeñas empresas y la educación superior como factor para coadyuvar a su crecimiento”, abril de 2005.

Dictaminadora de la *Revista Anthropology and Education Quarterly* (Journal of the Council on Anthropology and Education), “Citizenship, Democracy and Identity: Making Connections in the Anthropology of Education”, enero de 2005.

Dictaminadora de la Revista electrónica *Education Policy Analysis Archives*, (Arizona State University), “Educación y formación de los trabajadores en Argentina 2003: resignificación y desafíos para la atención de demandas”, enero de 2005.

Dictaminadora de manuscrito de libro para el Comité Editorial de CIESAS, *Educación media superior entre los nahuas de la Huasteca veracruzana*, junio de 2004.

Miembro del Comité de Trabajo de Desarrollo Social y Humanístico. Evaluación de Proyectos sometidos al Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL) desde 2003; mayo 2004, dictaminadora del proyecto: “Vocacionalidad Turística de la Costa de Jalisco”, mayo 2004.

Dictaminadora del CONACYT para la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2003, “Efectos de los dispositivos heteroformativos y autoformativos en la adquisición de competencias básicas y la conformación de estructuras motivacionales para la ciudadanía responsable, la convivencia con equidad y el cuidado de sí, estudios de caso”, abril de 2004.

Invitación a formar parte del Comité de Valoración de Proyectos. CONACYT y SEP, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación Convocatoria SEP/SEBYN-CONACYT, 2003.

Academia Mexicana de Ciencias: Comisión de Premios en el Área de Ciencias Sociales (Premios por Trayectoria Académica y por Tesis de Doctorado), para el período 2003-2004.

Arbitro del CONACYT para la dictaminación de los proyectos de investigación que solicitan fondos (1997 a 2002).

Arbitro externo en la ACTUALIZACION 1996 del Padrón de Posgrado, CONACYT (evaluación de la Maestría del DIE-CINVESTAV, febrero, 1997).

Evaluadora externa del Rediseño del Doctorado en Educación Departamento de Estudios en Educación de la Universidad de Guadalajara, febrero de 1997.

Conferencias de formación (circundocencia):

SEMINARIO VIRTUAL 'Escribir-Nos: Género, Reflexividad y Autoetnografía' de La Federación Mexicana de Universitarias capítulo San Luis Potosí, Laboratorio de Investigación: Género, Interculturalidad y Derechos Humanos (COLSAN) y la Defensoría de Derechos Universitarios de la UASLP, **conferencia** "La autoetnografía: una herramienta reflexiva para la investigación en el campo de la educación y el género", 14 de octubre 2022.

SEMINARIO DE LOS DOCTORADOS EN CIENCIAS SOCIALES e HISTORIA del Colegio de San Luis (a cargo de la Dra. Oresta López Pérez), **conferencia** intitulada "Los maestros disidentes de la CNTE y las maestras radicales de las normales: sujetos guardianes de lo público en la educación mexicana," 6 de abril de 2022.

TERCER COLOQUIO INTERNO DE INTEGRACION DEL DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA, Universidad Pedagógica Nacional-Hidalgo, Coordinación de Posgrado, con la **conferencia** (por videoconferencia) "Recorridos y retos metodológicos en la investigación educativa", 11 de octubre de 2019.

COLOQUIO DE LA MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO, Coordinación de Posgrado, UPN-Hidalgo, **conferencia magistral** "Aportes metodológicos y de reflexividad de la autoetnografía para la Investigación y para la intervención educativa", 18 de agosto de 2018.

MESA REDONDA "INVESTIGACIÓN ACCIÓN, INVESTIGACIÓN BÁSICA Y PRÁCTICA EDUCATIVA". Universidad Pedagógica de Durango, con la **ponencia** "Reflexiones sobre 20 años de investigación sobre el movimiento magisterial mexicano", 29 de junio de 2010 en el XII Encuentro de Investigación en el Posgrado y el II Congreso de Ciencias para el Aprendizaje.

CURSO TALLER "ACERCAMIENTO A LA HISTORIA Y ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACIÓN: METODOLOGÍA, TEORIA Y PRACTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACION COMO PROCESO SOCIO-HISTORICO Y CULTURAL", CIESAS-Pacífico Sur y El Colegio de San Luis, con la **conferencia** "Trayectorias teórico-conceptuales (entre la academia y la militancia) en la co-construcción de sujetos políticos en treinta años de luchas magisteriales por la democratización sindical (social) en México", 29 de mayo de 2010.

2DO. ENCUENTRO NACIONAL DE COLECTIVOS DE EDUCADORES Y EDUCADORAS QUE HACEN INVESTIGACION E INNOVACION DESDE SU ESCUELA Y COMUNIDAD, Colectivo Docente del CAM Morelos, la Red Estatal para la Transformación Educativa en Michoacán (RETE) y la Red de Investigad@s Educativ@s en el Estado de México (REDIEEM), con la **conferencia** 5 de diciembre de 2009, Oaxtepec, Morelos. Falta nombre de la conferencia

SEMINARIO PERMANENTE E INTERINSTITUCIONAL DE LA RED DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN SAN LUIS POTOSI, El Colegio de San Luis, Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, **comentarista** de los proyectos sobre Interculturalidad y educación, 10 de julio de 2008.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, Departamento de Educación, Ciclo de Actividades Académicas, Primavera 2008, **conferencia magistral**, "Globalización y democratización, ¿Quiénes son los sujetos del cambio pedagógico en la escuela pública en México?", 14 de marzo, 2008.

PROYECTO FOMIX 5301. DIPLOMADO "PROBLEMAS EMERGENTES DE LA EDUCACIÓN: POR UNA INTERVENCIÓN CREATIVA Y REFLEXIVA", San Luis Potosí, SLP, **conferencia**, Conflictividad y culturas políticas en el magisterio: varias miradas en América Latina", 1º Septiembre de 2005.

CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE SOCIEDAD Y ESTADO. SECCIÓN 56 DEL S.N.T.E. Xalapa, Veracruz, **conferencia**, "La reforma educativa neoliberal y el trabajo docente", 28 de mayo de 2003.

CONACULTA-INAH, Participación como **docente** en el Diplomado "Antropología de la Educación en México" 2 de mayo al 12 de Julio de 2002.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA; Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, Centro de Investigación y Docencia, VI Encuentro de Investigación Educativa del CID, **conferencia magistral**, "Trabajo docente en tiempos neoliberales: una reconstrucción laboral más que pedagógica", 15 de junio del 2002.

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MEXICO Y EL MOVIMIENTO DEMOCRATICO DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACION EN EL DISTRITO FEDERAL, Primer Congreso de Educación Pública de la Ciudad de México: hacia una alternativa democrática, en el Tema Problemática laboral y sindical de los trabajadores de la educación, con la **ponencia** titulada "La descentralización como una exproyación del oficio magisterial", 2 de marzo de 2002.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, Departamento de Educación, **conferencia** titulada "Investigación cualitativa en educación", 14 de febrero de 2002.

CIESAS-Occidente, Seminario de Estudios Socio-culturales en Guadalajara, **conferencia** sobre trayectoria de investigación, 7 de diciembre del 2001.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DIE-CINVESTAV-IPN, "Las Bases Educativas del Siglo XXI, diálogos y debates", Uno de tres invitados a participar en una Mesa Redonda titulada "El SNTE y la calidad de la educación pública", **conferencia** en un debate televisado por EDUSAT, 22 de octubre, 2001, y reproducido en video.

FRACCIONES DEMOCRATICAS DEL SNTE, SECCION 34 DE ZACATECAS, Primer Encuentro Pedagógico Nacional, Zacatecas, ponencia magistral titulada "Reconstituyendo lo público de la escuela pública", 7 y 8 de julio, 2001.

UNIVERSIDAD DE BARCELONA, Reunión en Seminario del Grupo de Investigación Consolidado: Formación, innovación y nuevas tecnologías (Juana María Sancho y Fernando Hernández), conferencia titulada "Investigando los sujetos docentes en México; una trayectoria particular", 20 de abril de 2001.

CENTRO DE INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS Y SOCIALES, Secretaría de Educación Jalisco, Coloquio de Investigación, Guadalajara, Jalisco, conferencia magistral titulada "Trabajo docente y reforma escolar; una agenda para la investigación educativa", 29 de junio del 2000.

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, UNIDAD 144, Educación Jalisco, Ciudad Guzmán, Jalisco, conferencia titulada "Etnografía, política educativa y sujetos docentes", 13 de noviembre de 1999.

SECCION XVIII DEL SNTE, Morelia Michoacán, V Aniversario del Movimiento de Bases de los Trabajadores de la Educación de Michoacán (MBTEM), conferencia titulada "Magisterio y democracia, investigación desde el sujeto", 22 de octubre de 1999.

INSTITUTO SUPERIOR DE INVESTIGACION Y DOCENCIA PARA EL MAGISTERIO, Educación Jalisco, Cátedra Inaugural de la Maestría en Ciencias de la Educación, curso 1999-2000, conferencia titulada "Tránsitos personales en la investigación educativa mexicana; de la política a la pedagogía", 10 de septiembre de 1999.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, Doctorado en Educación, Seminario Campo de la Educación, Guadalajara, conferencia titulada "Educación y política", 7 de julio de 1999.

ASAMBLEA DEMOCRATICA DE BASES SECCIONALES 10 Y 11 del SNTE, México, D. F., conferencia titulada "Movimiento magisterial, trabajo docente y democracia de base", 5 de septiembre de 1998.

SECCION XVIII DEL SNTE, Morelia, Michoacán, ponencia en el Seminario Taller Nacional para Maestros, "Repensando prioridades en el magisterio democrático: ¿democratización del SNTE o del trabajo?", 15 de agosto de 1998.

UNIVERSIDAD DE PITTSBURGH/CORNELL UNIVERSITY CONSORTIUM OF LATIN AMERICAN STUDIES, Pittsburgh, Pennsylvania, EEUU, conferencia, "Democratic Struggles in Chiapas; Zapatista and Teacher Movement Discourses", 7 de junio de 1998.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO, Pachuca, Hidalgo, conferencia a alumnos en el Programa de Posgrado, titulada "Estudios sobre el magisterio", 28 de junio de 1997.

SEMINARIO DE INVESTIGACION EDUCATIVA DEL CIESAS, México, D. F., conferencia titulada "Democracia y movimiento magisterial: el reclamo por un movimiento pedagógico de base, 8 de octubre de 1996.

COMISION MEXICO-ESTADOS UNIDOS, conferencia a becarios Fullbright (USA) titulada "Politics, Education and the Teachers' Movement", Guadalajara, Jalisco, 2 de julio de 1996.

CIESAS, Seminario Interno, plática sobre "Educación y democracia; dilemas en la construcción de un campo problemático", 14 de mayo de 1996.

PRIMER ENCUENTRO DE EDUCADORES DE TULPETLAC EN EDUCACION BASICA, Zona Escolar 12, Escuela "Simón Bolívar", Estado de México, conferencia titulada "Crisis educativa y resignificación de la práctica docente", 29 de abril de 1996.

SECCION 18 DEL SINDICATO NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACION (SNTE) (Michoacán), Seminario de Formación, conferencia titulada "El proyecto educativo alternativo y la democracia", 1 de marzo de 1996.

SECCION 18 DEL SINDICATO NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACION (SNTE) (Estado de Michoacán), Seminario sobre la Democracia, México, D.F., ponencia por escrito titulada "Procesos de democratización del movimiento magisterial chiapaneco, 1979-1992", 15 de diciembre de 1995.

GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO, SECRETARIA DE EDUCACION CULTURA Y DEPORTE, Gómez Palacio, Durango, Coloquio sobre Práctica docente, II Simposio Internacional "Educación para el siglo XXI", ponencia en mesa redonda titulada "Práctica docente y reforma escolar en México: tres modelos de participación para el magisterio", 20 de septiembre de 1995.

DIVISION DE ESTUDIOS DE ESTADO Y SOCIEDAD, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, Presentación del libro de María Luisa Chavoya, reseña del libro por escrito titulada "*Poder sindical del magisterio estatal en Jalisco: poder político del gobierno o poder cultural del gremio?*", 7 de septiembre de 1995.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA, UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE IZTAPALAPA, D.F., Zona escolar #68, conferencia a maestros de la región titulada "Práctica docente y reforma escolar en México", 18 de agosto de 1995.

COALICION TRILATERAL PARA LA DEFENSA DE LA EDUCACION PUBLICA, Conferencia Nacional en Defensa de la Educación Pública, México, D.F., conferencia titulada "Repensando los sujetos en educación", 14 de mayo de 1995.

SEMINARIO DE INVESTIGACION EDUCATIVA DEL CIESAS, conferencia titulada "Notas sobre la autonomía escolar; lecciones del movimiento magisterial chiapaneco", 4 de octubre de 1994.

COMISION MEXICO-ESTADOS UNIDOS, programa de becarios Fullbright-Hays, conferencia titulada "Basic Education in Mexico", 11 de julio de 1994.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA, XOCHIMILCO, México, D.F., conferencia titulada "Los movimientos magisteriales y la reforma educativa", 9 de mayo de 1994.

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACION EN EL ESTADO DE MEXICO, Chalco, conferencia titulada "El movimiento magisterial chiapaneco como antecedente histórico al zapatismo chiapaneco de 1994", 25 de febrero de 1994.

COMISION MEXICO-ESTADOS UNIDOS, conferencia a becarios Fullbright (USA) titulada "Basic Education in Mexico: Modernization or Democratization", 16 de julio de 1993.

COLECTIVO MEXICANO DE APOYO A LA NIÑEZ (COMEXANI), Foro Nacional de los Derechos del Niño, ponencia por escrito titulada "La participación social en la escuela mexicana; una propuesta docente a partir de la democratización sindical" (material didáctico), 28-30 de mayo de 1993.

CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO EDUCATIVO, SECCION XXII DEL SNTE, Oaxaca, Oaxaca; conferencia titulada "La formación de conciencias democráticas en el movimiento magisterial chiapaneco", 14 de mayo de 1993.

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DEL ESTADO DE MEXICO, Toluca, presentación del libro MAESTROS EN MOVIMIENTO, 11 de febrero de 1993.

CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS, UNAM, Coloquio "Los Retos de la planeación de la regionalización educativa en Morelos"; ponencia titulada "La descentralización educativa en México: modernización o democratización?", 14 de diciembre de 1992.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA-XOCHIMILCO, Seminario Taller Problemas sociales contemporáneos: las contradicciones de la modernización (doctorado en ciencias sociales); ponencia titulada "Las contradicciones de la modernización educativa", 18 de noviembre de 1992.

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA #41, Valle de México, presentación del libro MAESTROS EN MOVIMIENTO ante profesores de la zona escolar, 28 de octubre de 1992.

HOJAS-CNTE, Primer Seminario Nacional de Trabajadores de la Educación; Modernización y Educación Pública, Consecuencias y Perspectivas; ponencia titulada "Algunas notas sobre las consecuencias del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica para el proyecto político del magisterio democrático, dirigido por la CNTE", 17 de julio, 1992.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA-XOCHIMILCO, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Cd. de México; Conferencista a alumnos de la licenciatura, "Reflexiones sobre la práctica de estudiar los movimientos sociales", 20 de febrero de 1991.

SECCION IX DEL SNTE, Delegación sindical 523, Cd. de México; Conferencista a representantes sindicales de Educación Especial, "La modernización educativa", 9 de enero de 1991.

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DEL ESTADO DE MEXICO, Toluca, México; Conferencista a alumnos de la Especialización de Ciencias Sociales, "La democracia y el magisterio nacional", 20 de junio, 1987.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS del CINVESTAV del IPN, Cd. de México; Conferencista a los alumnos de maestría, "La descentralización educativa hoy en día", 29 de abril, 1987.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS del CINVESTAV del IPN, Cd. de México; Conferencista en una reunión especial para presentar los resultados de la investigación de tesis, "El impacto del movimiento magisterial en la política de desconcentración administrativa de la SEP", septiembre, 1986.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA, Cd. de México; Conferencista en la Dirección General de Organización y Métodos; Conferencia: "La desconcentración después de cinco años", agosto, 1983.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA, Pátzcuaro, Michoacán, México; Conferencista en el curso "Costos en el sector educativo", "Los criterios de asignación de recursos en la SEP", agosto, 1981.

Presentaciones de Libro:

Un solo movimiento. Peter Yang, un taoísta cristiano, de Yolanda Padilla Rangel, editado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, 22 de septiembre 2022 (presentación virtual).

Presencia de las mujeres en la construcción histórica del normalismo rural en México durante el Siglo XX, Oresta López Pérez y Marcelo Hernández Santos, coords., Colegio de San Luis, San Luis Potosí, 2018, ISBN en trámite. Feria Internacional del Libro, Guadalajara, Jalisco, 8 de diciembre 2019.

Educación y reflexividad: repensando los fundamentos del Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara de Cristina Palomar Verea y Anayanci Fregoso Centeno, coords., Universidad de Guadalajara, 2019. ISBN: 978-84-17840-21-1; Feria Internacional del Libro 2019, Guadalajara, Jalisco, 4 de diciembre 2019, Encuentro Internacional de Investigación Educativa.

Cherán K'eri: Caminos para recordar nuestra educación de Rocío Moreno Badajoz, coordinadora, Concejo Mayor del Gobierno Comunal de Cherán y Universidad de Guadalajara, 2019, Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad Veracruzana, 27 de marzo de 2019, Xalapa, Veracruz.
<https://www.uv.mx/prensa/general/autonomia-del-pueblo-de-cheran-ejemplo-exitoso-de-proyecto-educativo/>

Trayectos y vínculos de La Investigación Dialógica y Transdisciplinaria: narrativas de una experiencia, de mi coordinación, presentado por Denise Najmanovich y Georgina Gutiérrez Serrano en el III Congreso Iberoamericano de Pedagogía "Diálogo entre saberes y prácticas: desde el mirar, el sentir y el pensar" San José, Costa Rica, 26 de agosto de 2015.

Identidad étnica, migración y socialización urbana; profesionistas indígenas de la Huasteca en la capital potosina de Mónica Chávez González, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, UNAM, 31 de octubre de 2014.

Tarántula: institución y hacer pensante por la autonomía; Castoriadis en la trama latinoamericana entre academia y política de Rafael Miranda Redondo, Dolores Camacho Velázquez y Jorge Alonso, coords., Publicaciones de la Casa Chata, CIESAS, 2014.

Práctica docente con equidad de género. Una guía de trabajo, de Dolores Marisa Martínez Moscoso, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios de Género, Amaya Ediciones, 2012, 83 p. ISBN 978-607-8072-39-2. Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (CUCEI), Guadalajara, 19 de abril de 2012.

Innovación social en educación. Una base para la elaboración de políticas públicas, de Bonifacio Barba y Margarita Zorrilla (Coordinadores), Aguascalientes, Siglo XXI, 2010, 494 p, pp, 132-156. ISBN 978-607-03-0269-5; dentro de las actividades del XIX Simposium de Educación y XXXII Semana de Psicología, con una duración de 30 horas. ITESO, Tlaquepaque, 29 de febrero al 2 de marzo de 2012.

Formar docentes. Miradas desde la Escuela Normal Superior de Jalisco y otros contextos educativos, de Mtra. Benita Camacho Buenrostro y Dr. Martín Gabriel Reyes Pérez (Coordinadores), Guadalajara, Secretaría de Educación Jalisco, 2010, 442p., pp. 19-23. ISBN 978-970-764-925-5; dentro de las actividades del XVIII Simposium de Educación "Imaginación y cambio: Nuevas Rutas de la Educación", con una duración de 30 horas. ITESO, Tlaquepaque, 9-12 de marzo de 2011.

Desafíos y posibilidades en la formación de maestros. Una perspectiva desde América del Norte, de Etelvina Sandoval Flores, Rebeca Blum-Martínez e Ian Harold Andrews (Coords.), México, Universidad Pedagógica Nacional, 2009, 564 p., ISBN 978-607-413-042-3, en el marco del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., del 7 al 11 de noviembre de 2011.

La construcción profesional: experiencias autoformativas de María de la Luz Jiménez Lozano y Felipe de Jesús Perales Mejía, México, Plaza y Valdés Editores, Universidad Pedagógica Nacional, 2010, 219 p., ISBN 978-607-402-291-9; en el marco del XI Congreso Nacional en Investigación Educativa, México, D.F., UNAM, del 7 al 11 de noviembre de 2011.

Temas selectos de la Investigación Educativa, de María Luisa Chavoya Peña y María Guadalupe Moreno Bayardo (Coordinadoras), México, Universidad de Guadalajara, 306 p (ISBN 978-607-450-256-5). 2 de septiembre de 2010 en el XXV Aniversario de la Investigación Educativa en la Universidad de Guadalajara CIE/DEEDUC 1985-2010, Universidad de Guadalajara.

De la incorporación a la inclusión: Un estudio de la cultura educativa, de Lya Esther Sañudo Guerra, María Elena Fernández Neri, Ana María Cano Espinoza y María del Carmen Fernández Neri, Guadalajara, CONACYT y Secretaria de Educación Jalisco, 390 p, (ISBN 978-970-764-243-0). Proyecto SEP/Sebyn-2003-CO1 41/A-1, Fondo Sectorial SEP/Sebyn-CONACYT 2003. 24 de septiembre de 2009, X Congreso del COMIE, Veracruz, Veracruz.

Entre imaginarios y utopías: Historias de maestras, de Luz Elena Galván y Oresta López Pérez, coordinadores, México: CIESAS, UNAM y Colegio de San Luis, 2008. ISBN 978 968 496 661 1, 9 de julio de 2008, Colegio de San Luis, San Luis Potosí.

¿Es el trabajo docente una profesión o es la profesión docente un trabajo?, de Carmen Montero Tirado. México: Universidad Pedagógica Nacional, Colección Historia, Ciudadanía y Magisterio, 2007. ISBN

978-970-702-238-6, 24 de abril de 2008, UPN Tlaquepaque, Jalisco, comentario intitulado "Un recorrido por los pasillos subterráneos y laberínticos del trabajo docente".

Entre líneas: La lectura autónoma en estudiantes normalistas, de Sergio Lorenzo Sandoval Aragón. Guadalajara: Instituto Superior de Investigación y docencia para el Magisterio, 2007; presentación en el ISIDM, 8 de abril de 2008, comentario intitulado "De *disposiciones objetivadas a culturas subjetivadas* en el problema de formación docente: la lectura (semi)autónoma de los estudiantes normalistas, analizada *entre líneas*, como una posibilidad de poner las primeras piedras a un nuevo caminar reflexionando..."

La modernización educativa y el trabajo docente, de Sonia Castrejón, México: Castellanos Editores, 2007., presentadora en la Universidad Pedagógica de Jalisco, 6 de diciembre de 2007, comentario intitulado "Testimonios magisteriales que visibilizan el trabajo docente cotidiano: "¿Opiniones individuales aisladas o voz colectiva politizada?"

Aprendices de maestros; la construcción de si, de María de la Luz Jiménez Lozano y Felipe de Jesús Perales Mejía. México: Ediciones POMARES, 2007; Presentadora en el IX Congreso del COMIE, 5-9 de noviembre de 2007, Mérida, Yucatán, comentario intitulado "Formación docente: ¿la construcción de 'si o la (re)producción del Otro?"

Autoformación de maestros en los márgenes del sistema educativo, cultura, experiencia e interacción formativa, de Cecilia Navia Antezana. México: Ediciones POMARES, 2006; Presentadora en el IX Congreso del COMIE, 5-9 de noviembre de 2007, Mérida, Yucatán, comentario intitulado "Formación docente: obstáculos y rupturas en el transitar de la sujeción a la subjetivación."

El Estado Mexicano: Herencias y cambios, de Alberto Aziz Nassif y Jorge Alonso Sánchez Coords. Moderadora en la presentación del día 24 de febrero de 2006, en Guadalajara, Jal. En Casa Clavijero del ITESO.

La frustración y la envidia; política, decisiones y estímulos a la actividad académica, de Roberto Miranda Guerrero. Presentadora y Comentarista. Presentación en la Universidad de Guadalajara. 13 de Diciembre de 2005.

Líderes y construcción de poder. Las maestras y el SNTE, de Regina Cortina. Comentarista junto con Laura Valencia, en la presentación en la Universidad Iberoamericana. II Congreso Latinoamericano de Ciencia Política. México, D. F. 30 de Septiembre de 2004.

Violencia intrafamiliar en Jalisco. Una historia que no termina. Libro colectivo de Ma. Teresa Zúñiga Preciado, Francisco J. Ibarra Hernández, Elena Aguilar Villalobos, Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC), Comentarista en la presentación en la Casa Clavijero del ITESO, Guadalajara, 25 de octubre de 2003.

Formación para la investigación centrada en el desarrollo de habilidades, de María Guadalupe Moreno Bayardo, Universidad de Guadalajara, 2002. Comentarista en su presentación en el 4 Congreso de Investigación Educativa de la Secretaría de Educación Jalisco, Guadalajara, 27 de noviembre, 2002.

Cambiar el mundo sin tomar el poder; el significado de la revolución hoy, de John Holloway, Buenos Aires, 2002. Comentarista en su presentación organizada por el Centro de Estudios sobre el Cambio y las Instituciones, CUCSH, Universidad de Guadalajara, 21 de noviembre, 2002.

Actores sociales y proyecto educativo en el estado de Durango, de Francisco Miranda, et al, Universidad Pedagógica de Durango y Secretaría de Educación Pública en Durango, 1999. Comentarista en su presentación en el V Congreso Nacional de Investigación Educativa, Aguascalientes, 1 de noviembre de 1999.

La profesión docente, dos ensayos, de María de la Luz Jiménez y Felipe de Jesús Perales, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Torreón y la Secretaría de Educación Pública de Coahuila, 1999. Comentarista en su presentación, 12 de octubre de 1999.

Poder sindical en Jalisco: La Sección 47 del SNTE, de María Luisa Chavoya Peña. Universidad de Guadalajara, Departamento de Educación (DEDUCS), Comentario titulado “Poder sindical del magisterio estatal en Jalisco: poder político del gobierno o poder cultural del gremio?”, 7 de septiembre de 1995.

CIESAS, presentación del libro propio *Maestros en movimiento, transformaciones en la burocracia estatal (1978-1982)*, con comentaristas: Alberto Aziz, Aurora Loyo Brambila, Jesús Martín del Campo y Sylvia Schmelkes, 14 octubre, 1992.

Coordinación de Mesas de Trabajo en Eventos Académicos:

LASA2020, Virtual (Guadalajara), 13-16 de mayo 2020, Mesa “¿Posicionamientos o acompañamientos? Experiencias en la co-producción del conocimiento emancipador de siete mujeres apasionadas por derrumbar muros de injusticia social en México y Ecuador” **coordinadora, moderadora, organizadora** con las ponencias de Danielle Strickland, Alma Leticia Flores, Helen Juárez, Georgina Vega, Olivia Penilla, María Fernanda Solórzano, ponencias por publicarse en una revista brasileña coordinada por Kirstin Koeltzsch, quien fue comentarista en la Mesa en LASA2020, junto con Norma Georgina Gutiérrez Serrano. (Cuatro de las ponencias se retrabajaron como artículos para la *Revista Interdisciplinar de Literatura y Ecocrítica*, Vol. 6, número 1, 10 de enero de 2021, Edición especial, dossier: <http://asle-brasil.com/journal/index.php/aslebr/issue/view/7>; la ponencia retrabajada como artículo intitulado “En búsqueda de liberación” de Danielle Strickland se publicó en *Journal of Narrative Politics* (York University), Vol. 7, número 1, Fall, 2020, pp. 25-37.)

LASA2019, Boston Massachusetts, 24 -27 de mayo 2019, Mesa “De resistencias y de redes ante la crisis en educación pública; reflexividad de género y recorridos autoetnográficas”, **coordinadora, moderadora y ponente.**

Co-coordinadora de Mesa de Trabajo 2 “Estado y Política Educativa”, con Georgina Vega Fregoso, con la asistencia de Tania Fernanda Aguilar, en el

Foro de Análisis “Educación, Migración y políticas públicas; hacia la definición de iniciativas para mejorar la inserción y permanencia educativa de población migrante en Jalisco, México”, proyecto del CONACYT de Alma Leticia Flores Ávila del CUCSH, UdeG, 20 de marzo, 2019.

Asociación Etnobiológica Mexicana, A.C., Morelia Michoacán, 11 al 15 de junio, 2018, **Co-coordinadora** (con Humberto González Chávez, Norma Georgina Gutiérrez Serrano y Roberto López Olmedo) y **ponente** del Simposio intitulado “Retos de la Transdisciplina: hacia el trabajo dialógico y colaborativo” en el XI Congreso Mexicano de Etnobiología, con las ponencias de otros tres colegas: Pepe Godoy del Colectivo por la Autonomía (El Grullo, Jalisco), José de Jesús Hernández López del COLMICH y Julio Morales, estudiante de la Maestría en Investigación Educativa, Universidad de Guadalajara.

LASA 2017, Lima Perú, 29 de abril a primero de mayo, 2017, **Coordinadora y moderadora** de la Mesa intitulada “Collaborative Knowledge Production and Sharing across Indigenous and Non-indigenous Ontological Borders; Personal Experiences (partially) Translated” con la participación de los ponentes: José Sánchez Jiménez, CIESAS-CDMX, “Lógica de las correspondencias y ontología nativa, Camino recorrido y claves de la memoria en perspectiva migueliana”; Astrid Maribel Pinto, CESMECA, “Mayas itinerantes y comunicadores de mundos; la metáfora: puente de encuentro con el otro”; Christopher Chiappari, St. Olaf College, “Más de uno, menos de muchos; conocer y traducir las experiencias y cosmovisiones mayas y cristianas en Guatemala”; Paul Roberts, Arkana Alliance, “Drinking ayahuasca with my indigenous Shipibo teacher as a practice of translation”, con la comentarista Silvia López, Carleton College.

CÁTEDRA JORGE ALONSO (UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y CIESAS). **Coordinadora** del Seminario Anual 2015 “El legado de la ‘herramienta convivial’ de Iván Illich; diálogos a la luz (y sombra) del pensamiento de Castells, Holloway, de Sousa Santos y Zibechi en post-Ayotzinapa, México”, 18-19 de junio de 2015, CIESAS-Occidente.

EL NORMALISMO COMO PATRIMONIO CULTURAL. Organizado por CIESAS-Occidente. **Coordinadora y ponente** de la Mesa Redonda “El normalismo como patrimonio cultural”. Organizado por CIESAS-Occidente, 30 de septiembre de 2010, Guadalajara, Jalisco; con ponencias presentadas por las doctoras Alicia Civera del Colegio Mexiquense, Oresta López del COLSAN y Teresa Fernández de CIESAS-Occidente, celebrando la vida de la Maestra del Centro Regional de Educación Normal, CREN de Cd. Guzmán, Celia Rangel Rojas.

IV COLOQUIO DE HISTORIA DE MUJERES Y DE GENERO EN MEXICO. Organizado por Colegio de Michoacán, **Coordinadora y Comentarista** de la Mesa de Trabajo 5, Mujeres y Hombres haciendo política, 14-16 de marzo de 2007, Zamora Michoacán. Miembro del Comité de Selección de Ponencias.

2º CONGRESO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA. Organizado por el Gobierno del Estado de Jalisco, DIF-Jalisco. Asistente como Directora Regional y Moderadora en el Panel Simultaneo No. 2 “Las familias en la actualidad, influencia y expresión sociocultural”. 6 y 7 de febrero de 2006.

VII CONGRESO LATINOAMERICANO DE HUMANIDADES Y DIVERSIDAD CULTURAL. Participaron: Secretaría de Educación Jalisco (SEMS); Educación Media, de la Univ. de Guadalajara; Univ. Tecnológica Metropolitana de Santiago de Chile, Universidad Politécnica de Perú; Universidad Santo Tomás de Bogotá; CIESAS-Occidente. Miembro del Comité organizador y moderadora de este evento, 25 al 27 de Mayo de 2005.

“30 años de Política Social en México: Balance y perspectivas” CIESAS – ITESO – SEDESOL. Asistente como Directora Regional y Moderadora en la Mesa de “Políticas Publicas hacia la educación”, 28 al 30 de enero de 2004.

LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION (LASA), Congreso Internacional, Washington, D.C., **Coordinadora** de la Mesa “Trabajo docente y reforma escolar en América Latina” que reunió a investigadores de Brasil, Argentina, México y los E.E.U.U., 6-8 de septiembre, 2001.

UNIVERSIDAD DE NORTH TEXAS, SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DE JALISCO, EXPOJalisco, Congreso Internacional de Educación y diversidad cultural, **Coordinadora y moderadora** de la Mesa “Educación intercultural y modelos escolares en conflicto”, 20-22 de junio del 2001.

CIESAS y CLACSO, **Coordinadora** del Seminario sobre: “Trabajo docente y reforma escolar”, Reunión para dar inicio a la Sección Mexicana de la Red sobre el Trabajo Docente en América Latina (ESTRADO), CIESAS, México, D. F. 7 de julio, 2000.

CIESAS-Occidente, **Co-coordinadora** del Seminario de Estudios del Trabajo y organizadora de su Inauguración con una conferencia por parte de Deolidia Martínez del Instituto de Investigaciones de la CTERA, Argentina, titulada “Trabajo docente y malestar laboral”, Guadalajara, Jalisco, 4 de julio de 2000.

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACION EDUCATIVA, V Congreso Nacional de Investigación Educativa, Aguascalientes, **coordinadora** de una mesa redonda titulada “Profesionalidad docente, acción sindical e identidad gremial: el magisterio como sujeto pedagógico”, en la que cinco doctorandos presentaron sus investigaciones, 30-31 de octubre, 1-2 de noviembre de 1999; ver publicación en SINECTICA, 2002.

LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION (LASA) XX International Congress, Guadalajara, México, **coordinadora** de mesa con seis ponentes titulada “Educación y democratización en México: alternativas desde la

sociedad, frente al neoliberalismo”, SECCIÓN DEMOCRATIZACIÓN. 17-19 de abril, 1997.

LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION CONGRESS, Washington, D.C.; **co-organizadora** con H. Díaz Polanco de dos mesas "El zapatismo chiapaneco y la democracia popular en México" y **ponente** con el trabajo por escrito titulado "LA PALABRA VERDADERA del zapatismo chiapaneco (un nuevo ideario emancipatorio para la democracia)", 28-30 de sept., 1995.

SEGUNDO CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA, **co-organizadora** del Estado de Conocimiento sobre Políticas Educativas y Científicas; **co-autora** en subgrupo Educación Básica, enero a noviembre, 1993.

Participación en eventos académicos:

5 al 9 de septiembre de 2022 2 de octubre de 2023

Ponencia “Meta-narrativas de reflexividad e implicación para investigar los activismos del magisterio; trayectos entre la autobiografía y la autoetnografía” en la mesa que co-coordinamos con Alberto Colín que se titula “Magisterio, activismos y luchas más allá del aula: narrativas biográficas del profesorado militante” en el Seminario Interdisciplinario en educación del CIESAS, en el marco de la Cátedra de Estudios Interdisciplinario de la Educación “Dra. Luz Elena Galván y Lafarga”.

Ponencia “La convivialidad como cuidado; un proyecto transdisciplinar en perspectiva de red” (en presencia) en el Seminario Internacional sobre Cuidados y Redes en un Mundo Vulnerable organizado por el Área Salud y Población y Grupo de Estudios sobre Envejecimiento y Bienestar del Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, registrado en Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=MrGxv9MY3Ss>

23 al 25 de septiembre de 2021

Comentarista-moderadora de la Mesa 30 Educación de la afectividad desde los estudios socio-culturales, VII Coloquio de Investigación. Las emociones en el marco de las ciencias sociales: perspectivas interdisciplinarias, evento virtual de la Red Nacional de la Investigación en los Estudios Socioculturales en Emociones (RENISCE), ITESO y UNAM, Iztacala.

13 al 16 de mayo de 2020

Ponencia “El sujeto decolonial interpelado desde la reflexividad (eco)feminista; la implicación entramada entre el posicionamiento y el apasionamiento” en la Mesa coordinado por Paulo Ravecca “Potencia y límite de la reflexividad: narrar (en) las ciencias sociales latinoamericanas”, 14 de mayo, 2020, LASA2020 Virtual.

17 de febrero de 2020

Conferencia “Abordajes en la autoetnografía”, en el Segundo Seminario “Genero, cuerpo y autoetnografía”, coordinado por Karla Contreras y Liliana Castañeda del Depto. De Política y Sociedad y del Departamento de Comunicación y Psicología del Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara.

24 al 27 de mayo de 2019

Ponencia “Nuevas miradas autoetnográficas hacia sujetos co-productores de conocimiento en la lucha por una educación pública digna: la resistencia magisterial revisitada desde reflexividades narrativas,” en la Mesa “De resistencias y de redes ante la crisis en educación pública; reflexividad de género y recorridos

autoetnográficas”, en la que fungí como **coordinadora y moderadora**, LASA2019, Boston, Massachusetts, EEUU <https://members.lasaweb.org/prot/congress-papers/Past/lasa2019/files/1462656.pdf>

24 al 27 de mayo de 2019

Comentarista en la Mesa “Narrativas de la incertidumbre: reflexiones autoetnográficas y conocimiento situado en los procesos de investigación educativa y social de investigadoras en procesos formativos en posgrado” organizada por Oresta López Pérez (Tres ponencias: Jennifer Anne Eckerly Goss (COLSAN) “Un acercamiento autoetnográfico a las experiencias de inserción laboral de egresados de universidades tecnológicas en San Luis Potosí, México; Jacinta Toribio Torres (Universidad Veracruzana), “NONEMILIS, Mi andar”; Nikteha Cabrera (UNAM), “De turista a vagabunda: una reflexión autoetnográfica sobre la construcción de un proyecto de investigación de ultramar.”) LASA2019, Boston, Massachusetts, EEUU.

29 de abril al primero de mayo, 2017

Ponencia “Colaboraciones en la convivialidad: La Investigación Dialógica y Transdisciplinaria como una producción local de conocimiento” en la Mesa coordinada por Georgina Gutiérrez Serrano “Más allá de la escuela: otros saberes, experiencias, pedagogías y convivialidad”, Mesa aceptada por LASA2017, Lima, Perú.

24 de febrero de 2017

Conversatorio sobre Narrativa y autoetnografía con Oresta López y Susan Street “Diálogos autoetnográficos. Posibilidades metodológicas de la autoetnografía en las Ciencias Sociales.” En el marco del Seminario Biografías, historias y relatos de vida: espacios de encuentro con la interculturalidad, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Posgrado de Pedagogía FES-Aragón y UPN-Hidalgo. CRIM/UNAM, Cuernavaca, Morelos. Para transmisión vía webcast la siguiente liga: http://webcast.unam.mx/?tribe_events=dialogos-autoetnograficos-posibilidades-metodologicas-de-la-autoetnografia-en-las-ciencias-sociales

1 de noviembre de 2016

Conferencista magistral (como *Visiting Scholar*) en el evento celebratorio de los 100 Years of Romance Languages en St. Olaf College, con la **ponencia** intitulada de “Beyond Fluency: from ‘Advanced Language Learning’ to Living Language as an Incessant Border Crosser (Reflections on Vocation)”, Northfield, Minnesota, EEUU.

27 al 30 de mayo de 2016

Ponente en la Latin American Studies Association (LASA), en Nueva York con el título de “Escritura autobiográfica de una formadora de formadores: la refundación de la Escuela Rural Normal de Tiripetío y del *self* como memoria viva” (ponencia aceptada como “The Legacy of Celia Rangel Rojas and the formative mediation of the *Escuela Normal Rural* for teacher-training institutions; (auto)biographical conversations and memory-making punctuated by the demise of the Mexican welfare state”) en la Mesa de Luz Elena Galván y Oresta López “(Auto)biografías e historias de vida de maestras fundadoras de la educación pública en México, Argentina y Brasil.

17 al 21 de mayo de 2016

Ponente en el Congreso Internacional de Qualitative Inquiry en Urbana, Illinois, con el título “An Autoethnographic Approach to Emergent Participatory Epistemologies *on the ground*; Convivial Activist Spirals and Community Networking in Mexico’s Urban Periphery”.

29 de abril de 2016

Ponente en el Workshop on the Comparative History of Women, Gender and Sexuality, seminario permanente organizado por la Dra. Mary Jo Maynes, Dept. de Historia de la Universidad de Minnesota, con la **ponencia** “Feminine teacher militancy in Mexico and the autoethnographic lens; how and where, in struggle and story,

might we locate the radical nature of our connections?”

18 y 19 de junio de 2015

Ponente del Seminario Anual 2015 de la Cátedra Jorge Alonso (CIESAS y Universidad de Guadalajara) con el trabajo intitulado “La *convivialidad* de Iván Illich y los *ámbitos de comunidad* reconfigurados en espacios locales zapopanos a través de miradas etnográficas re-encantadas”, CIESAS-Occidente, Guadalajara, Jalisco.

27 de marzo de 2015

Ponencia intitulada “De Tiripetío a Ayotzinapa: la Escuela Normal Rural (ENR) como origen, valor e *herencia entrañable* en la trayectoria narrada de la Mtra. Celia Rangel, formadora del Centro Regional de la Educación Normal (CREN) de Ciudad Guzmán, Jalisco” en la Mesa Redonda ‘Historia de las Maestras Mexicanas’, IV Jornada Académica y Formativa ‘Educación, Sociedad y Género’, Colegio de San Luis, San Luis Potosí, SLP.

11 y 12 de septiembre de 2014

Comentarista de la Mesa “Convivencia social urbana y emociones” en el Coloquio de Investigación Las Emociones en el marco de las ciencias sociales; perspectivas interdisciplinarias, en la FES Iztacala, UNAM.

21 - 22 de marzo de 2013

Comentarista de la Mesa “Emociones y Procesos de inclusión/exclusión social”, en el marco del III Coloquio de Investigación; Las emociones en el marco de las ciencias sociales; perspectivas interdisciplinarias, en el ITESO.

7 al 11 de noviembre de 2011

Comentarista en la Mesa de trabajo “Multiculturalidad y educación” en el marco del XI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, México, D.F.

7 al 11 de noviembre de 2011

Comentarista en la Mesa de trabajo “La formación docente para la educación inclusiva: avances y perspectivas” en el marco del XI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, México, D.F.

7 al 11 de noviembre de 2011

Participación especial como **coordinadora** de la Mesa “La investigación educativa y los foros regionales” en el marco del XI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, México, D.F.

23 y 24 de noviembre de 2010

The Third APERA (Asia Pacific Educational Research Association) Conference. THE ECOLOGY OF HUMAN GROWTH AND SUSTAINABLE SOCIAL DEVELOPMENT: CONTRIBUTIONS FROM EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATIONS, **comentarista** en la mesa “Unlocking learning? Evidence informed policy and practice in education”, WERA (World Education Research Association), Kuala Lumpur, Malaysia, 23 y 24 de noviembre de 2010

30 de septiembre de 2010

MESA REDONDA “EL NORMALISMO COMO PATRIMONIO CULTURAL”, con la **ponencia** “Vivencias revividas de una causa justa; conversaciones con una formadora de docentes”, y con la **exposición fotográfica** organizada por la Dra. Alicia Civera del Colegio Mexiquense, “Construyendo una nueva escuela: las normales rurales posrevolucionarias”.

28 de febrero a 5 de marzo de 2010.

COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY. 54TH ANNUAL CONFERENCE, **comentarista** de la Mesa 12.09, Histories of Women Teachers: Intercultural Dialogues in time and space about the construction

of an increasingly feminine semi-profession, febrero 28 a marzo 5 de 2010, Chicago, Illinois, College of Education, Michigan State University.

28 de febrero a 5 de marzo de 2010.

COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY. 54TH ANNUAL CONFERENCE, **coordinadora** de la Mesa 25.11, con la ponencia "Is Mexican policymaking and decentralized governance responding to local-level school reform needs for basic education?", del 28 de febrero al 5 de marzo de 2010, Chicago, Illinois, College of Education, Michigan State University.

3-5 de diciembre de 2008.

POLO ACADEMICO DE SAN LUIS POTOSI, Segundo Foro de Investigación Educativa, "Desafíos y sentidos de la investigación e intervención educativa en un mundo cambiante", Universidad Autónoma de San Luis Potosí, **conferencia magistral**, "Reflexiones sobre los retos y tensiones en torno a la reforma educativa".

23-26 de septiembre, 2008.

XV CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA ORAL, "Los diálogos de la historia oral con el tiempo presente", Universidad de Guadalajara e International Oral History Association, Guadalajara, Jalisco, **ponencia** "Entre 'las bases' y 'los dirigentes' de un movimiento social; relatos de maestras activistas sobre la formación de su conciencia política a la luz de la memoria colectiva de un sujeto democrático mexicano" ("Maestras mexicanas teorizan su proceso de politización en las luchas por la democracia directa")

28, 29 de agosto de 2008.

COLEGIO DE MICHOACAN, XVIII Mesa de Trabajo "Educación, ciudadanía y cultura política en México: Siglo XX", Zamora, Michoacán, **ponencia** intitulada "Cultura política del sindicalismo democrático (desde una reflexividad feminista): una memoria colectiva desde la cual rescatar 'lo público' de la educación pública".

5-9 de noviembre de 2007

IX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA (Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE), Mérida, Yucatán, participación en el Simposio "Quién es El dueño de la escuela pública?", con una **ponencia** intitulada "La reforma escolar desde el sindicalismo democrático michoacano; avances y retrocesos en la subversión de culturas gremiales 'tradicionales'".

28-30 de marzo de 2007

SEMINARIO CAMBIO EN EDUCACION Y ACCION SOCIAL EN MEXICO (o La contribución de la práctica educativa a la elaboración de políticas) organizado por Margarita Zorrillo y Bonifacio Barba, Universidad Autónoma de Aguascalientes y financiado por la Fundación Ford, para preparar un libro, **ponencia** intitulada "La Contribución de los movimientos magisteriales a las reformas educativas; un balance histórico".

14 al 16 de marzo de 2007

IV COLOQUIO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE MUJERES Y GENERO EN MEXICO. Colegio de Michoacán, CIESAS, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto Michoacano de la Mujer, Universidad de Guadalajara, **comentarista** de la Mesa "Mujeres y Hombres haciendo política".

6 de Octubre de 2006.

CONGRESO INTERNACIONAL DE MIGRACIÓN. Alcances y límites de las Políticas migratorias, CIESAS, Universidad Iberoamericana, Fundación Bancomer, **moderadora** del 5th Panel. "Migration and artistic creation", México, DF.

10 de Octubre de 2005.

XV FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE MONTERREY/JORNADA DE CLACSO, **conferencia**, “La enseñanza en Ciencias Sociales a través de la formación a distancia”, Monterrey, Nuevo León.

9 de Agosto de 2005.

XX ANIVERSARIO DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN, Universidad de Guadalajara, **comentarista** de una mesa de ponencias, “Recorridos sumersiones y trayectorias de la investigación educativa por diversas formas de conocimiento, como una apuesta a la capacidad(o a la necesidad) humana de producir cultura”, Guadalajara, Jalisco.

29 de septiembre al 1º de Octubre de 2004.

II CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIA POLÍTICA. UAM, UIA, COLMEX, ITESM, UNAM. Área temática: Política y Género (Coord. María Luisa Tarrés). **Ponencia**: “La democracia de base como relación de género: activismo femenino y poder en el movimiento magisterial”, México, D. F.

14 al 16 de Julio de 2004.

10th INTERNATIONAL MEETING OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON CROSS -CULTURAL COMMUNICATION organizada por el INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR INTERCULTURAL COMMUNICATION STUDIES (IAICS). 10 Congreso Internacional, Guadalajara, Jal. Coordinadora de la Mesa “Comunicación Intercultural ¿diálogo sin conflicto?”, así como **ponente** en la Mesa 1 sobre Educación Indígena con la ponencia titulada: “La interculturalidad por y para la Secundaria Tatutsi Maxakwaxi: narrativas intelectuales de docentes y profesionistas”

20 de Abril de 2004.

MOVIMIENTOS SOCIALES COLOQUIO INTERNACIONAL. Mesa I Movimientos Sociales y Poder en Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales UdeG. Guadalajara, Jal., México. **Conferencia**: “El trabajo académico reestructurado y la investigación de los movimientos sociales reposicionada. Reflexiones a partir del movimiento magisterial mexicano”.

4 al 6 de Septiembre de 2003.

II COLOQUIO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE MUJERES Y GÉNERO EN MÉXICO. CIESAS-Occidente, UAM-Iztapalapa, UC-MEXUS, CONACYT-National Science Foundation, LVI Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco, El Colegio de Michoacán, Gender & History. Guadalajara, Jal. IV Mesa de Educación, **Ponencia**: “El género como categoría para repensar al sujeto popular: dos generaciones en el activismo femenino del magisterio democrático mexicano”.

14 al 18 de Julio de 2003.

51 CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS. REPENSANDO LAS AMÉRICAS EN LOS UMBRALES DEL SIGLO XXI. Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile. **Ponencia**: “Representación de mujeres en la lucha por la democracia sindical del magisterio mexicano”.

2 y 3 de mayo de 2003.

CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN (CTERA), LABORATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, CLACSO, Seminario Internacional Política Educativa y Desigualdad Social. Situación Emergencia y perspectivas en los países del Cono Sur. **Conferencia** en la Mesa “Contextos de reforma educativa: nuevos y viejos desafíos para la formación docente y la escuela pública.”

28 al 30 de abril, 1 de mayo, 2003.

CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO), 4 Reunión Anual del Grupo de Trabajo Educación Trabajo y Exclusión Social, Buenos Aires, Argentina, **Ponencia** en la Mesa Ciudadanía, Igualdad y Educación: Condiciones para una reforma democrática de los sistemas educativos en América Latina, “El caso mexicano”.

18 al 22 de noviembre, 2002

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-UNIDAD AJUSCO Simposio de Investigación Educativa; Educación y Formación: Análisis y Prospectiva, **Ponencia** en la Mesa Redonda Dimensiones del trabajo Docente: sindical, profesional, género y salud, “Trabajo Docente desde el pensamiento crítico: rescate de una categoría”.

23-25 de octubre, 2002

RED DE ETNOGRAFOS DE LA EDUCACIÓN, 10th Interamerican Symposium on Ethnographic and Qualitative Research in Education, Albuquerque, New Mexico, **Conferencia Magistral** “The Perils and Possibilities of Ethnographic Research as Dialogic Construction: ‘Emancipatory Research Praxis’ and Teacher Narratives”.

9 a 11 de septiembre, 2002

CIESAS, CONACULTA-INAH, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ITESO, VI Encuentro de Cultura y Ciudades Contemporáneas, Guadalajara, Jalisco, **Relatora** de la Mesa Ciudadanía y espacio público metropolitano.

21 al 24 de noviembre, 2001

CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO), Asamblea Anual y Tercera Reunión del Grupo de Trabajo “Educación, Trabajo y Exclusión Social”, así como de la Red ESTRADO, Universidad de Guadalajara, Jalisco, **Ponencia** titulada “Pensando el trabajo docente a contracorriente”.

24 a 27 de octubre, 2001

CIUDAD DE PORTO ALEGRE Y OTRAS ORGANIZACIONES SOCIALES, FORO MUNDIAL DE EDUCACIÓN, Porto Alegre, Brasil, **Ponencia** intitulada “¿Magisterio, docencia o militancia? Rescatando el oficio entre las ruinas--¿o cimientos?—de la escuela pública moderna”.

5-7 de octubre, 2001

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, UNIDAD TORREON, Segundo Encuentro de Investigación Educativa, Torreón, Coahuila, conferencia titulada “Ejes de transformación de lo público de la escuela pública”.

6-8 de septiembre, 2001

LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION (LASA), Congreso Internacional, Washington, DC., Ponente del trabajo titulado “Trabajo docente y democracia popular en México; la reestructuración educativa desde el movimiento magisterial michoacano”.

30 de noviembre, 2000

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, COMIE, IV Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación Educativa en la Feria Internacional del Libro, Guadalajara, Jalisco, ponencia titulada “Magisterio y escuela pública: repensando los compromisos ante la agenda conservadora”.

14-16 de noviembre del 2000

CLACSO, FLACSO, CTERA, Segunda Reunión Anual del Grupo de Trabajo Educación, Trabajo y Exclusión Social “Un futuro para armar; Democracia, Ciudadanía y Educación en América Latina”, Buenos Aires, Argentina, Presentador de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente.

24-27 de octubre, 2000

UPN, DIE, ISCEEM, CIESAS, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CIUDAD JUAREZ, IX Simposio Interamericano de

Investigación Etnográfica en Educación "Balance y Perspectivas de la Etnografía Educativa; un recuento necesario", Cd. De México, ponencia intitulada "Trabajo docente y subjetividades gremiales; mediaciones etnográficas de la disidencia sindical."

8 al 10 de diciembre, 1999.

CLACSO, Primera Reunión Anual del Grupo de Trabajo Educación, Trabajo y Exclusión Social, Rio de Janeiro, Brasil, Ponencia intitulada "Trabajo docente y poder de base en el sindicalismo democrático magisterial en México; entre reestructuraciones productivas y resignificaciones pedagógicas".

8 de junio, 1999

CIESAS, Seminario de Investigación Educativa, México, D.F. conferencia titulada "El trabajo docente reestructurado, la política educativa transnacionalizada y la investigación educativa repensada"

26-28 de mayo de 1999

COMIE, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, EDUCACION JALISCO, ITESO, Foro Regional de Investigación en Educación, Zapopan, Jalisco, ponencia titulada "'Cultura política' y una praxis (personal) para investigar desde el sujeto democrático en el campo educativo"

14-18 de abril de 1999

COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY, Annual Meeting, Toronto, Canada. Ponencia titulada "Teachers' Work and Democratic Struggle in Mexico: the Challenge to Neoliberal Policy"

28-30 de octubre de 1998

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA, ASOCIACION MEXICANA DE ESTUDIOS DEL TRABAJO, UNIVERSIDAD VERACRUZANA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, Ponencia titulada "Trabajo docente y lucha política en el magisterio democrático (Resignificando lo sindical y lo gremial)"

8 de junio de 1998

UNIVERSIDAD DE PITTSBURGH, INSTITUTE FOR INTERNATIONAL STUDIES IN EDUCATION, Conferencia a la planta docente y a los alumnos, "Democratization of Education in Mexico: Teachers, Parents and the State"

18 de marzo de 1998.

COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY Annual Meeting, Buffalo, Nueva York, Ponencia titulada "Researching Teacher Activism in Mexico: Democratizing Culture and Culturizing Democracy (From Representational to Dialogical Ethnography)"

10 de marzo de 1998

CORNELL UNIVERSITY, LATIN AMERICAN STUDIES PROGRAM, Conferencia a investigadores y alumnos "Democratization of Education in Mexico: An Agenda for School Reform or Political Struggle?"

27 de junio, 1997

FUNDACION SNTE PARA LA CULTURA DEL MAESTRO MEXICANO, A.C., Quinto Seminario de Política Educativa, 1997 ("Ser maestro en el siglo XXI; Políticas necesarias para la profesionalización del magisterio de educación básica"), México, D.F., ponencia en la sesión (televisada) "Promoción profesional. Evaluación del desempeño y carrera magisterial"

27 de junio, 1997

UNIVERSIDAD OBRERA DE MEXICO, Foro Educación Alternativa, Dignidad y democracia, Centro Histórico, D.F., ponencia por escrito "Autonomización de los educadores o ciudadanía de la educación; el movimiento

magisterial ante dos propuestas de democratización"

17-19 de abril, 1997

LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION XX International Congress, Guadalajara, México, ponencia por escrito "Historia oral y democracia popular: reflexiones teórico-metodológicas a partir del movimiento magisterial chiapaneco" en la sección Historia; organizadora de una mesa con seis ponentes, titulada "Educación y democratización en México: alternativas desde la sociedad, frente al neoliberalismo" en la sección Democratización

19-23 de marzo, 1997

XLI ANNUAL MEETING OF THE COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY, Cd. de México, ponencia por escrito "Neoliberalism and Changing Conditions in Teachers' Work: Bottom-up Responses in Jalisco, Michoacán and Distrito Federal" en la Mesa titulada "The Conditions of Teachers' Work in Mexico"

3 de dic., 1996

INSTITUTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS Y SINDICALES DE AMERICA, Centro Histórico, D.F., Seminario El sindicalismo mexicano de cara al siglo XXI, Mesa 25, Dilemas y perspectivas del sindicalismo educativo, ponencia por escrito "Los maestros y el sindicalismo educativo; a la búsqueda del sujeto perdido"

27-29 nov., 1996

SEXTO ENCUENTRO NACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MEXICO, (varias instituciones, incluyendo al CIESAS), Guadalajara, Jalisco, ponencia por escrito "Veinte años de la idea democrática en el magisterio mexicano"

23 de nov., 1996

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, Dirección General de Educación y Cultura, Ciudad Juárez, Chihuahua, Encuentro Ciudadano; Educación y democracia, ponencia por escrito "Magisterio y democracia; un reclamo por un movimiento pedagógico de base"

14-16 nov., 1996

RED MEXICANA DE HISTORIA ORAL (CIESAS, COLEGIO DE JALISCO), Zapopan, Jalisco, ponencia por escrito "Historia oral y subjetividad: culturizando la democracia a partir del movimiento magisterial chiapaneco"

23,24 mayo, 1996

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNAM (Dr. Pablo González Casanova), Seminario "La Democracia de los de abajo", ponencia por escrito "Los maestros y la democracia de los de abajo"

29 de abril, 1996

CIESAS, Seminario "Historia Oral y Enfoque Biográfico", México, D.F., comentarista en la mesa redonda "Memoria colectiva, historias de vida y poder".

21 de marzo, 1996

CENTRO CHIHUAHUENSE DE ESTUDIOS DE POSGRADO, Ciudad Juárez, Chihuahua, Primer Encuentro Estatal de Académicos y Estudiantes de Posgrado en Educación; conferencia magistral por escrito titulada "Crisis y nuevos sujetos en educación: la lucha por resignificar la práctica docente"

26 de enero, 1996

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, UNIDAD DURANGO, Durango, Durango, Diálogos Universitarios sobre Educación y Pedagogía; ponencia por escrito en mesa redonda titulada "Crisis del proyecto educativo nacional; resignificando el magisterio como sujeto"

27 de oct., 1995

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACION EDUCATIVA, III Congreso de Investigación Educativa, México, D.F.; comentarista de la Mesa Políticas educativas nacionales y regionales, comentario por escrito titulado "Comentario a tres trabajos de investigación sobre la descentralización educativa".

23-26 nov., 1994

V ENCUENTRO NACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACION, Puebla, Puebla, ponencia por escrito titulada "Los maestros chiapanecos y la dignidad (historizando una idea de la democracia)".

27-29 oct., 1994

FOURTH CONFERENCE ON LATIN AMERICAN POPULAR CULTURE, Brown University, Providence, Rhode Island, ponencia por escrito en la mesa Popular culture and public space: political action and alternative media, "Democratization, Political Ethics and Popular Culture: Teachers from Chiapas, Mexico".

20-22 junio, 1994

INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA Y CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES, Seminario: Antropología política; análisis y nuevos enfoques de estudio, ponencia por escrito titulada "Democracia como 'reciprocidad': modalidades participativas de 'las bases' del movimiento magisterial chiapaneco".

14 mayo, 1993

SECCION XXII del SNTE, Oaxaca, Oaxaca; conferencia por escrito titulada "La formación de conciencias democráticas en el movimiento magisterial chiapaneco".

25-26 marzo, 1993

Más de treinta sindicatos y el Grupo Parlamentario del PRD, Foro Legislación educativa en México, Ciudad de México; ponencia titulada "Modernización administrativa o democratización sindical: nuevas jerarquías o nuevos sujetos como vías de reforma educativa".

22-26 febrero, 1993

CIESAS, II Simposio de Investigación Educativa del CIESAS "Cultura en la escuela; Escuela en la cultura", organizadora del evento, moderadora de la mesa "Enfoques multidisciplinares en educación" y ponente con la ponencia titulada "Los maestros de base y la intersubjetividad democrática en el movimiento magisterial chiapaneco".

24-27 sept. 1992

LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION (LASA) XVII International Congress, Mesa 257: "Modernización y magisterio en México", ponencia titulada "El SNTE y la CNTE: transformación del poder sindical en la educación mexicana"

4 sept., 1992

CIESAS, Mesa Redonda: Perspectivas del sindicalismo en México, ponencia titulada "Notas sobre el SNTE"

4 feb., 1992

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS), Seminario de Investigación Educativa; ponencia titulada "El núcleo duro de la 'identidad democrática': la cultura política del

movimiento magisterial chiapaneco"

3 feb., 1992

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN HUMANIDADES, UNAM, Seminario "Cultura Política y Educación Cívica", ponencia titulada "La cultura política del movimiento magisterial chiapaneco"
28-30 nov., 1990

CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS (CEE) y DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS (DIE), Simposio Educación Básica, La Reforma Necesaria; comentarista del tema de Descentralización con ponencia escrita titulada "Descentralización: proyecto de sociedad o proyecto del Estado?"

28 sept., 1990

COORDINADORA NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACION, Primer Congreso Nacional de la CNTE, Mesa #7 "Proyecto educativo alternativo"; ponencia titulada "Las tres caras de la modernización educativa"

10 julio, 1990

SECCION 10 DEL SNTE; participación en la presentación del libro DE LAS AULAS A LAS CALLES

4-8 junio, 1990

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS); Primer Simposio de Investigación Educativa, México, D.F.; co-coordinadora de la Mesa "El magisterio como institución"; ponencia titulada "La propuesta ética del movimiento magisterial chiapaneco"

22-24 marzo, 1990

COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY (CIES); Conferencia Anual en Los Angeles, California; ponencia titulada: "Adult Education in Mexico: Policymakers Theorize their Practice".

22 marzo, 1990

UNIVERSITY OF CALIFORNIA-RIVERSIDE; Taller sobre "Mexican Education Today; Problems and Possibilities"; presentación titulada "Political Struggle in Mexican Education".

4 al 6 dic. 1989

LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION (LASA), Miami, E.E.U.U.; Ponente en el XV Congreso Internacional; Ponencia: "The Role of Social Movements in the Analysis of Sociopolitical Change in Mexico".

Años de 1989 a 1996

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS); Participante en el "Seminario de Investigación Educativa" (reuniones mensuales).

19 octubre, 1989

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL; Ponente en Jornadas de Reflexión: Magisterio, Universidad y Cambio; Dirección de Investigación; Ponencia: "Un proyecto educativo desde la base".

28 septiembre, 1989

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DEL ESTADO DE MEXICO y FUNDACION FRIEDRICH EBERT; Conferencista en el Segundo Taller sobre Alternativas de Educación de Adultos; Conferencia: "La educación popular y la teorización de la práctica en el Movimiento Magisterial Chiapaneco"

20 julio, 1989

COLEGIO DE MEXICO, Cd. de México; Comentarista en la Mesa "Burocracia, Organizaciones y Políticas Públicas," en el Primer Coloquio de Egresados del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales del Centro de Estudios Sociológicos (CES)

29 septiembre, 1988

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL y SEP, Cd. de México; Ponente en el Foro Nacional sobre Calidad de la Educación, Décimo Aniversario de la UPN, 27 al 30 de septiembre de 1988; Ponencia: "Los maestros y la descentralización educativa: Precursores de una nueva participación"

22-24 sept., 1988

PRAXIS, CREFAL, FUNDACION FRIEDRICH NAUMANN, Oaxtepec, Morelos, México; Participante en el Foro sobre Movimientos Sociales y Autogestión

8 agosto, 1987

CENTRO TEPOZTLAN, A.C., Tepoztlán, México; Ponente en el Seminario sobre Descentralización y Políticas de Bienestar-Los Casos de la Salud, la Educación y la Vivienda; Ponencia: "La política de descentralización de la educación"

21,22 mayo, 1987

COLEGIO DE MEXICO, Cd. de México; Ponente en el Seminario de Investigación Educativa; Ponencia: "Movimiento magisterial y Estado (1978-1982)"

12 mayo, 1987

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, Cd. de México; Ponente en La Mesa Redonda "El significado de ser Maestro;" Ponencia: "El movimiento magisterial en Chiapas y sus implicaciones para el trabajo del maestro"

9 diciembre, 1986

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, Cd. de México; Conferencista en el Ciclo de Conferencias "Dimensiones de la práctica docente;" Conferencia: "Lucha por los puestos o por las decisiones? Dos modelos de participación magisterial en la SEP"

octubre, 1986

LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION (LASA), XIII Congreso Internacional, Boston, Massachusetts, E.E.U.U.; Ponente en la mesa de "Intervención estatal y transformación del régimen: el caso de México; Ponencia: "Public Policy and Mass Struggle in Mexican Education: Reproductive and Subversive Tendencies in Transforming State Bureaucracy"

abril, 1985

COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY (CIES), Conferencia Anual, Stanford, California, E.E.U.U.; Ponente con Noel McGinn; Ponencia: "Educational Decentralization in Latin America: National Policy or Factional Struggle"

diciembre, 1984

GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION, Harvard University, Cambridge, Mass., E.E.U.U.; Ponente en el Tercer Día Internacional; Ponencia: "Decentralization in Mexican Education: Power to or Power over the Teachers"

16-21 agosto, 1982

10TH WORLD CONGRESS OF SOCIOLOGY, Cd. de México; Ponente en la mesa "Nuevos enfoques para el estudio de la burocracia: perspectivas latinoamericanas;" Ponencia: "Burocracia y educación: hacia un análisis político de la desconcentración administrativa de la SEP"

18-21 marzo, 1981

COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY, 25th Annual Conference en Tallahassee, Alabama; Ponencia con Noel F. McGinn titulada "Theories of the State and Realities of Decisionmaking in Mexican Education"

Obra digitalizada sobre el Movimiento Magisterial Mexicano

Organización de trabajos sobre el movimiento magisterial en México en cuatro etapas. Es una visión histórica sobre las movilizaciones de los maestros mexicanos a favor de la democracia y su construcción como 'maestros democráticos'. Liga en la página de CIESAS-Occidente donde se encuentran las reproducciones digitales de las obras citadas:

<https://occidente.ciesas.edu.mx/maestros-en-movimiento/>

ETAPA 1

1.- ACTIVISMO ESTUDIANTIL (1983-1989)

Estudios doctorales en la Escuela de Posgrado de Educación, Universidad de Harvard; becas Tinker y Fulbright; estancia en el Departamento de Investigación Educativa (DIE) del CINVESTAV y en el Centro de Estudios Educativos (CEE) en la Ciudad de México.

Perspectiva teórico metodológica: Sociología de la formulación de la política educativa (la política de la desconcentración administrativa en la SEP); análisis socio-político de la burocracia estatal.

Conceptos claves: Estado mexicano, relaciones de dominación y subordinación; resistencia y oposición de los maestros como trabajadores; lucha política.

1983-1989-1.1 "Los distintos proyectos para la transformación del aparato burocrático de la SEP", en *Perfiles Educativos* CISE/UNAM, octubre-diciembre 1984, #7, 14-

28. (Reproducido como "La lucha por transformar el aparato burocrático de la Secretaría de Educación Pública" en *Revista Mexicana de Sociología*, 1985, 183-214.)

-1.2 "Como entender las luchas magisteriales recientes", en *Foro Universitario*, (Stunam, UNAM), enero 1987, Época II, Año VII, #74, 29-34.

-1.3 "Vuelven los maestros chiapanecos." *Siempre* (Suplemento Cultural "La Cultura en México"), 5 de marzo 1987, # 1301, 40-41.

1.4 "El magisterio democrático y el aparato burocrático del Estado: nuevas condiciones de lucha", en *Foro Universitario*, (Stunam, UNAM), enero a abril 1989, Época III, Año VIII, #11, 7-24.

-1.5 "Las tres caras de la modernización educativa" *Educación Alternativa*, Sección XXII del SNTE, sept.-oct. 1990, Año 1, #2, 22-27. (Reproducido en *Hojas*, Revista de educación, sindicalismo y cultura), nov. 1990, #4, 2-6.)

-1.6 *Maestros en movimiento: transformaciones en la burocracia estatal (1978-1982)*, México: CIESAS, Colección Miguel Othón de Mendizábal, 1992, pp. 243 (agotado a fines de 1995).

-1.7 "El SNTE y la política educativa, 1970-1990" en *Revista Mexicana de Sociología*, 1992, #2, 45-74.

-1.8 "SNTE ¿Proyecto de quién?", en *El Cotidiano*, (Universidad Autónoma Metropolitana, División Atzacapotzalco), julio 1993, año 9, 54-59.

ETAPA 2

2.- MILITANCIA INTELECTUAL (1990-1996)

Investigadora en el área de educación en CIESAS en el Distrito Federal.

Perspectiva teórico metodológica I: Antropología representativa sobre el movimiento magisterial chiapaneco; vocera e intelectual orgánico a favor de los movimientos sociales de base.

Conceptos claves: Cultura política; ética de la reciprocidad; identidad; creatividad cultural.

- 2.1 "Proyecto educativo alternativo", *Información Obrera/Equipo Pueblo, De las aulas a las calles*, México, 1990, 193-218.
- 2.2 "¿Dónde quedó el proyecto educativo alternativo?" en *Hojas*, junio 1992, #8, 25-28.
- 2.3 "Reforma educativa: modernizar o democratizar?" *Periódico Excelsior*, Sección Ideas, 16 de junio 1992.
- 2.4 "Reforma educativa: Modernización administrativa o democratización sindical?" en *Periódico La Jornada Laboral*, 29 de abril de 1993.
- 2.5 "Herencia viva de Chiapas: democracia sindical del magisterio, en *Coyuntura* (Análisis y Debate de la Revolución Democrática), tercera época, julio- agosto 1994, # 50/51, 12-15.
- 2.6 "Magisterio chiapaneco: la democracia como un modo de vida," *Periódico La Jornada Laboral*, 27 de enero de 1994.
- 2.7 "La cultura política del movimiento magisterial chiapaneco" en Jorge Alonso (coord.), *Cultura Política y Educación Cívica*, Vol. 4 Colección de "Las elecciones de agosto de 1991 y el futuro de la democracia en México" coordinado por Pablo González Casanova, México: Porrúa y UNAM, octubre 1994, 427-466.
- 2.8 "La democracia 'desde abajo': construyendo 'la dignidad' a partir del movimiento magisterial chiapaneco", en *Revista Espiral* (Universidad de Guadalajara), mayo-agosto 1995, Vol. I, #3, 61-84.
- 2.9 "Democracia como Reciprocidad: modalidades participativas de 'las bases' del movimiento magisterial chiapaneco", en Héctor Tejera Gaona, (coord.), *Procesos Políticos en el México Contemporáneo: Una visión Antropológica*, México: Instituto Nacional de Antropología e Historia/Plaza y Valdés, 1996, 351-376. Segunda edición, 2000.

Perspectiva teórico metodológica II: Antropología dialógica sobre movimiento magisterial democrático a nivel nacional (Chiapas, Oaxaca, Michoacán, Zacatecas, Hidalgo, Estado de México; etc.); investigación colaborativa en seminarios con militantes afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores del Estado).

Conceptos claves: democracia directa (radical o sustantiva); democratización desde la base; sindicalismo de izquierda.

- 2.10 "El movimiento de base por la dignidad magisterial", *La Jornada Laboral*, 25 de julio de 1996.
- 2.11 "Magisterio y democracia; un reclamo por un movimiento pedagógico de base," en *Foro 21* (Dirección General de Educación y Cultura del Gobierno Estatal de Chihuahua), enero de 1997.
- 2.12 "Los maestros y la democracia de los de abajo", en Jorge Alonso y Juan Manuel Ramírez Saiz, (coord.), *Democracia de los de Abajo*, México: *La Jornada*, Consejo Electoral del Estado de Jalisco, Centro de Investigaciones interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, 1997, 115-145.

ETAPA 3

3.- INTELECTUAL PÚBLICO (1996-2000)

Investigadora/profesora de CIESAS-Occidente en Guadalajara, Jalisco; activismo teórico a través de conferencias formativas en muy variados eventos académicos y sindicales.

Perspectiva teórico metodológica: Antropología política de 'la democratización desde la base'; teorización de las condiciones de posibilidad del sujeto democrático magisterial a partir de la relación orgánica con los dirigentes del movimiento magisterial michoacano.

Conceptos claves: constitución de sujetos democráticos; trabajo docente; movimiento pedagógico.

-3.1 "Veinte años de la idea democrática en el magisterio mexicano", *Viento del Sur*, verano 1997, #10, 32-37.

-3.2 "Crisis y nuevos sujetos en educación: la lucha por resignificar la práctica docente", en *Aleph Revista Especializada de Pedagogía (Oaxaca)*, febrero-abril 1998, Año 2, #3, 4-13. (Reproducido en Miguel Ángel Elorza Morales, (coord.), *Sujeto y Crisis de la Educación*, Colección Ensayo, Oaxaca: Colegio de Investigadores en Educación de Oaxaca, S.C., 25-44.)

-3.3 "El movimiento magisterial como sujeto democrático ¿autonomización de los educadores o ciudadanía de la educación?", en *El Cotidiano*, enero- febrero 1998, Año 14, #87, 7-15. (Reproducido en *Acoyahuh*, Revista del Centro de Investigación y Docencia, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Chihuahua, agosto-octubre 2001, número 22, 8-21.)

-3.4 "El sindicalismo docente en México: ¿fuerza institucional o sujeto social?" en *Boletín Numero 2 del Proyecto Sindicalismo Docente y Reforma Educativa en América Latina*, del FLACSO y PREAL, diciembre 1998, 8-12. (Reproducido en la Revista *Suma*, Revista plural de los trabajadores de la educación, julio – dic. 2004, Año 1, Número 1, 14-17.)

-3.5 "Eminente deceso del 'sindicalero' con el inicio de un profundo proceso autocrítico en las filas del magisterio democrático", en *Trabajadores (Universidad Obrera de México Vicente Lombardo Toledano)*, enero-febrero 1999, año 3, #10, 9-15.

-3.6 "Trabajo docente y poder de base en el sindicalismo democrático magisterial en México (Entre reestructuraciones productivas y resignificaciones pedagógicas)", en Pablo Gentili y Gaudencio Frigotto, (eds.) en *Educação, Trabalho e Exclusão Social na América Latina*, Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 2000, 177-213. Segunda edición: CLACSO y Cortez Editora, 2001.

-3.7 "Magisterio y escuela pública, repensando los compromisos ante la agenda conservadora", en Esmeralda Matute y Rosa Marta Romo, (coord.) *Los retos en la educación del siglo XXI*, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2001, 13-25.

-3.8 "¿Magisterio, docencia o militancia? Rescate del oficio entre las ruinas--¿o los cimientos?—de la escuela pública moderna", en *Revista Memoria (Centro de Estudios del Movimiento obrero y Socialista, A.C.)*, enero 2002, número 155, 34-39.

ETAPA 4

4.- ACADEMIA (2001-2003)

Ruptura del vínculo orgánico con los movimientos regionales de la CNTE y des-construcción del sujeto único (del sujeto histórico de la transformación social).

Perspectiva teórico metodológica: revisión autocrítica, auto etnografía, post estructuralismo feminista.

Conceptos claves: reflexividad; género; movimientos feministas.

- 4.1 “Un recuento auto-etnográfico: la representación y la reflexividad a prueba en la investigación del movimiento magisterial democrático,” en Revista *Sinectica* (Revista electrónica del ITESO), julio 2008, número 30, en *Fronteras Educativas (comunidad virtual de la educación)* <http://portal.iteso.mx/portal/page/portal/Sinectica/Revista> (Trabajo elaborado originalmente para el evento académico de UPN, DIE, ISCEEM, CIESAS, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CIUDAD JUAREZ, IX Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación “Balance y Perspectivas de la Etnografía Educativa; un recuento necesario”, Cd. De México, ponencia intitulada “Trabajo docente y subjetividades gremiales; mediaciones etnográficas de la disidencia sindical,” 24-27 de octubre 2000.)**
- 4.2 “Los maestros democráticos y mis voces femeninas ocultas (narrando mis partes blancas, mestizas e indias)” en Revista *Sinectica*, (Departamento de Educación y Valores del ITESO), enero a junio 2002, número 20, 13-18.**
- 4.3 “Representación y reflexividad en la (auto) etnografía crítica, ¿voces o diálogos?”, en Revista *Nómadas*, (Colombia), abril 2003, número 18, 72-79.**
- 4.4 “El género como categoría para repensar al sujeto popular: dos generaciones en el activismo femenino del magisterio democrático mexicano” en Luz Elena Galván Lafarga y Oresta López Pérez, (coord.), *Entre imaginarios y utopías: historias de maestras*, México: CIESAS, Publicaciones de Casa Chata, Colegio de San Luis, PUEG, UNAM, 2008, 395- 420. (Trabajo elaborado originalmente como ponencia presentada en el II COLOQUIO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE MUJERES Y GÉNERO EN MÉXICO. CIESAS-Occidente, UAM-Iztapalapa, UC-MEXUS, CONACYT-National Science Foundation, LVI Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco, El Colegio de Michoacán, Guadalajara, Jalisco, 4-6 de sept. 2003.)**

Informes de Investigación:

Reporte Final del proyecto vigente en CIESAS “Estado, políticas y reconfiguración de lo público en educación; espacios, actores y procesos”, noviembre 2023.

Informe Final del Proyecto (financiado por recursos externos) “Manual de buenas prácticas para desarrollar investigaciones transdisciplinarias, dialógicas y colaborativas”, cuyo responsabilidad es compartido con el colega de CIESAS-Occidente, Humberto González Chávez, entregado a finales de abril de 2018 al CIDESI y al CIESAS como un texto intitulado “Por una investigación transdisciplinaria, dialógica y colaborativa; estrategias para abordar problemas complejos” de 79 cuartillas en su forma inédita.

Informe Final Técnico-Académico del Proyecto FOMIX-CIDYT, entregado a finales de octubre de 2014, Ver los Informes Técnicos de los miembros del Equipo de Trabajo y los Anexos Sustantivos y Complementarios en las ligas puestas al comienzo de este CV, como los resultados de la Segunda Etapa del Proyecto, según los tres Ejes Temáticos propuestos para el CIDYT; se incorporaron otros siete becarios de maestría y licenciatura al Proyecto.

Informe Parcial del Proyecto FOMIX-Jalisco, Informe técnico y administrativa de la Primera Etapa del Proyecto; incluye reporte sobre la formación del Equipo de Trabajo de dos investigadores con doctorado; 4 investigadores con maestría; 3 estudiantes de licenciatura y maestría, además de otros estudiantes sin beca del proyecto por gozar de becas CONACYT; incluye documentos conceptuales, de diseño institucional y arquitectónico, además de trabajos de Diagnóstico Social en la zona del Nixticuil de Zapopan. Se entregó a FOMIX a finales de abril de 2013; fue evaluada positivamente, razón por la cual se nos depositó los recursos para la Segunda Etapa.

Informe Final del Proyecto de financiamiento externo de los Fondos SUBSEMUN: “Fortalecimiento del

Observatorio Ciudadano de Seguridad Pública en Zapopan, Jalisco”, diciembre de 2012; Informe FINAL entregado en agosto de 2013; trabajo realizado por el Equipo de Trabajo FOMIX-CIDYT, en cuatro etapas con cuatro informes parciales.

Informe de investigación intitulado *Educación y democracia: ocho tesis para problematizar y teorizar una relación posible*, entregado como comprobante de la conclusión del Proyecto a la Subdirección de Investigación del CIESAS en el año 2000.

Publicaciones:

Libros:

La experiencia vital femenina en la academia mexicana contemporánea; repensar el género desde la autoetnografía en diálogo es el título del manuscrito de libro; soy la coordinadora, y además de la Introducción, soy autora de un capítulo intitulado “La sororidad académica y el feminismo silencioso: La experiencia de refugio subyacente a la postura de resistencia al neoliberalismo mexicano”, coeditado por el COLSAN, el CIESAS y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en prensa (2024).

Reconfiguración de lo público en la educación mexicana; Miradas desde el CIESAS, (Autora del Prefacio) y autora de un capítulo de libro “Los maestros disidentes de la CNTE y las maestras radicales de las normales: sujetos guardianes de lo público en la educación mexicana,” Aprobado por Comité Editorial del CIESAS, en prensa, octubre de 2021.

Con ojos bien abiertos: ante el despojo, rehabilitemos lo común (un encuentro de colectivos a propósito de Iván Illich), (Coordinadora), (Guadalajara: Cátedra Jorge Alonso Universidad de Guadalajara/CIESAS) 2016. ISBN 978-607-9326-42-5 Autora de la Introducción “Una convocatoria para colectivos a repensarnos en la convivialidad de nuestros vínculos” (pp. 7-16); Autora del capítulo de libro “La ética convivial del encuentro: un referente experiencial de esperanza para la RedIDyT” (pp. 201- 228).

Trayectos y vínculos de La Investigación Dialógica y Transdisciplinaria: narrativas de una experiencia. (Coordinadora) Edición por CRIM/UNAM, Cuernavaca, Morelos; en línea desde agosto de 2015: <http://www.crim.unam.mx/web/node/279> ISBN 978 607 02 6851-9; Autora de la Introducción “Las narrativas re-configuradoras de *La Investigación Dialógica y Transdisciplinaria* como los patrones que (nos) conectan” (pp. 25-35); Autora del capítulo en la sección Reflexiones arraigadas en la praxis del Equipo FOMIX-CIDYT “La vida como ruptura epistemológica; tránsitos en el devenir hacia el CIDYT” (pp. 207-228).

Diálogos sobre políticas de federalización de la educación. Foros Regionales del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, México, DF: COMIE, 2009, pp. 456 (ISBN978-607-7923-01-5). (Coordinadora).

Maestros en movimiento: transformaciones en la burocracia estatal (1978-1982). (México: CIESAS, Colección Miguel Othón de Mendizábal) 1992, 243 p. (Agotado a fines de 1995).

Reseña en Viviane Brachet-Márquez, “México: The Search for New Parameters,” *Latin American Research Review*, Vol. 30, #3, 1995, pp. 163-176.
Reseña en Viviane Brachet, *Estudios Sociológicos*, VII: 35, 1994, pp 454-459).

La asignación de recursos económicos en la educación pública en México; un proceso técnico en un contexto político. (Coautora con Noel McGinn y Guillermo Orozco). Fundación J. Barros Sierra-SEP/GEFE, México, 1983, 294 p.

Coordinación de números temáticos en revistas nacionales:

Revista Sinéctica 28, "Ser Maestra: Docencia, identidad, historia" del ITESO. Febrero-Julio de 2006; ISSN: 1665-109X

Conversadora Educativa del tema: "Ser maestra: historia, identidad y género" XIII Simposium de Educación ITESO Departamento de Educación y Valores. Marzo 15-18 de 2006.

Revista Mexicana de Investigación Educativa, Sección Temática: "Trabajo Docente y Subjetividad Magisterial", Vol. VIII, Núm. 19, Septiembre – Diciembre, 2003. COMIE; ISSN: 1405-6666.

Capítulos de Libros:

"Los maestros disidentes de la CNTE y las maestras radicales de las normales: sujetos guardianes de lo público en la educación mexicana" en Luz Elena Galván y María Bertely, coords., *Reconfiguración de lo público en la educación pública; miradas desde el CIESAS*, en prensa (2024).

"La potencia identitaria de la formación en las Escuelas Normales Rurales mexicanas ante el neoliberalismo" *Identidades culturales y educación; miradas transnacionales* coordinado por Teresa González Pérez, Valencia: Tirant Humanidades, febrero 2017, pp. 97-126. (en papel y en electrónico en: www.tirant.com ISBN: 978-84-17069-43-8.)

Co-autora con Noemí Gómez y Rubiela Arboleda en diálogo con nueve miembros del equipo FOMIX-CIDYT, del capítulo de libro intitulado "Conversación sobre transdisciplina", en Rubiela Arboleda y Noemí Gómez, Coords. *Diálogos sobre transdisciplina; los investigadores y su objeto de estudio*, Guadalajara: ITESO, 2015, pp. 15 a 43; ISBN: 978-607-9473-09-9.

"Notas sobre la contribución del movimiento magisterial democrático al cambio educativo en México" en Bonifacio Barba y Margarita Zorrilla, coords. *Innovación social en educación, una base para la elaboración de políticas públicas*. Universidad de Aguascalientes, Siglo XXI, 2010, pp. 132-156. ISBN 978-607-03-0269-5.

"Introducción" en Susan Street, coord. *Diálogos sobre políticas de federalización de la educación*. Foros Regionales de la Investigación Educativa, COMIE, México, 2009, 455p. pp. 5-45. ISBN 978-607-7923-01-5

"El género como categoría para repensar al sujeto popular: dos generaciones en el activismo femenino del magisterio democrático mexicano" en Luz Elena Galván Lafarga y Oresta López Pérez, Coords., *Entre imaginarios y utopías: historias de maestras*, CIESAS, Publicaciones de Casa Chata, Colegio de San Luis, PUEG, UNAM, 2008, pp. 395- 420. ISBN: 978-968-496-661-1.

“Conflictividad y culturas políticas en el magisterio: varias miradas en América Latina” en Oresta López, *Entre lo emergente y lo posible: desafíos compartidos en la Investigación educativa*, Ediciones Pomares, S.A., (con apoyo de Fondos Mixtos CONACYT), 2007, pp. 95-112. ISBN: 84-87682-92-8.

“La Interculturalidad por y para la Secundaria TatutsiMaxakwaxi; algunas posibilidades para diálogos reflexivos entre docentes wixarikari y profesionistas mestizos” en Sarah Corona, coordinadora de tres libros productos del 10 Conferencia Internacional “Comunicación Intercultural ¿Diálogo sin conflicto?” de Julio de 2004, *Educación indígena; en torno a la interculturalidad*, Universidad de Guadalajara, UAM, 2004, pp. 148-184, ISBN 970-27-0624-6.

“Teachers’ Work Revisited; Mexican Teachers’ Struggle for Democracy and the Anti-neoliberal Alternative”, en Stephen Ball, Gustavo E. Fischman, SilvinaGvirtz, eds., *Crisis and hope; the educational hopscotch: of Latin America*, Routledge, New York and London. 2003, 179-198.

“Magisterio y escuela pública, repensando los compromisos ante la agenda conservadora”, Esmeralda Matute y Rosa Marta Romo, Coords., en *Los retos en la educación del siglo XXI*, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, 2001, 13-25.

“When Politics Becomes Pedagogy: Oppositional Discourse as Policy in Mexican Teachers’ Struggles for Union Democracy”, Margaret Sutton and Bradley A. Levinson, eds., en *Policy as practice: toward a comparative sociocultural analysis of educational policy*, Ablex Press, 2001, 145-166.

“Trabajo docente y poder de base en el sindicalismo democrático magisterial en México (Entre reestructuraciones productivas y resignificaciones pedagógicas)” (ediciones en español y portugues), Pablo Gentili y Gaudencio Frigotto, eds. en *Educacao, trabalho e exclusao social na América Latina*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Buenos Aires, 2000, 177-213.

Segunda edición: CLACSO y Cortez Editora, 2001.

"Los maestros y la democracia de los de abajo", en Jorge Alonso y Juan Manuel Ramírez Saíz, Coords., *Democracia de los de abajo*, (México: LA JORNADA, Consejo Electoral del Estado de Jalisco, Centro de Investigaciones interdisciplinarias en Humanidades, UNAM), 1997, 115-145.

(Reproducido como “Democratización desde las bases. Interrogantes críticas del magisterio militante en el Occidente de México” en el tomo 2 de *Visiones múltiples; el occidente de México desde la antropología y la historia*, Guillermo de la Peña y Jorge Aceves Lozano, (comp.), CIESAS, 2012, pp. 425-456.)

"Democracia como RECIPROCIDAD: modalidades participativas de 'las bases' del movimiento magisterial chiapaneco", Héctor Tejera Gaona, coord., *Procesos políticos en el México contemporáneo: una visión antropológica*, (México: Instituto Nacional de Antropología e Historia y Plaza y Valdes, 1996, 351-376; Segunda edición, 2000.

“Educación Básica”, Aurora Loyo y Jorge Padua, Coords., *Economía y políticas en la educación*, (México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa), 1996, 29-46.

"La cultura política del movimiento magisterial chiapaneco" en Jorge Alonso coord., *Cultura política y educación cívica*, Vol. 4 de la colección de "Las elecciones de agosto de 1991 y el futuro de la democracia en México" coordinado por Pablo González Casanova, México: Porrúa y UNAM, octubre, 1994, 427-466.

"La propuesta ética del movimiento magisterial chiapaneco" en Luz Elena Galván, et al., *Memorias del primer simposio de educación*, CIESAS, Colección Miguel Othón de Mendizábal, 1994, 63-76.

"La educación popular y la teorización de la práctica en el Movimiento Magisterial Chiapaneco" en Maura Rubio y María Pureza Carbajal (Coordinadoras), *Nuevas alternativas en educación de adultos*, México: Fundación Friedrich Ebert e Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM), 1992.

Artículos de Investigación:

"Un recuento autoetnográfico: la representación y la reflexividad a prueba en la investigación del movimiento magisterial democrático," *Sinéctica* (Revista electrónica del ITESO), número 30, julio de 2008, en *Fronteras Educativas (comunidad virtual de la educación)*, <http://portal.iteso.mx/portal/page/portal/Sinectica/Revista>,

"Trabajo docente en tiempos neoliberales: ¿una reestructuración laboral más que pedagógica?, *Entre maestros* (Revista para maestr@s de educación básica), Universidad Pedagógica Nacional, Vol. 8, núm. 25, 2008, pp. 58-67; ISSN 1405-8774.

"Posturas sobre el trabajo docente y el sindicalismo en la reforma educativa neoliberal: ¿pedagogías o ideologías de profesionalización?" *Red de posgrados en educación*. No. 3 de Globalización y Educación. Enero-Junio 2006, 20-28.

"Formación docente, ¿proyecto de quién?" *Educación*. Revista de Educación, Secretaría de Educación Gobierno del Estado de Jalisco. Tercera época Núm. 27. Octubre-Diciembre 2003. 19-28.

"Representación y reflexividad en la (auto)etnografía crítica, ¿voces o diálogos?", *Nómadas*, Colombia, número 18, abril, 2003. 72-79.

"¿Magisterio, docencia o militancia? Rescate del oficio entre las ruinas--¿o los cimientos?—de la escuela pública moderna", Revista *Memoria* (Centro de Estudios del Movimiento obrero y Socialista, A.C.), número 155, enero del 2002, 34-39.

"Los maestros democráticos y mis voces femeninas ocultas (narrando mis partes blancas, mestizas e indias)" Revista *Sinéctica*, Departamento de Educación y Valores del ITESO, número 20, enero a junio, 2002, 13-18.

"Historia oral y subjetividad: culturizando la democracia a partir del movimiento magisterial chiapaneco", Revista *Secuencia* (Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora), #43, 1999, 9-16.

"El sindicalismo docente en México: ¿fuerza institucional o sujeto social?" en Boletín Número 2 del Proyecto Sindicalismo Docente y Reforma Educativa en América Latina, del FLACSO y PREAL, diciembre de 1998 (forma electrónica y en papel) 8-12.

Reproducido en la Revista SUMA (Revista plural de l@strabajador@s de la educación), Año 1, Número 1, julio-diciembre de 2004, pp. 14-17.

"Crisis y nuevos sujetos en educación: la lucha por resignificar la práctica docente", *Aleph, revista especializada de pedagogía* (Oaxaca), Año 2, #3, febrero-abril de 1998, 4-13.

Reproducido en Miguel Ángel Elorza Morales, coord., *Sujeto y crisis de la educación*, Colección Ensayo, Oaxaca: Colegio de Investigadores en Educación de Oaxaca, S.C., 25-44.

"El movimiento magisterial como sujeto democrático ¿autonomización de los educadores o ciudadanía de la educación?", *El cotidiano*, año 14, #87, enero-febrero de 1998, 7-15.

Reproducido en *Acoyauh*, Revista del Centro de Investigación y Docencia, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Chihuahua, número 22, agosto-octubre del 2001, 8-21.

"Los maestros y el sindicalismo educativo; a la búsqueda del sujeto perdido", Colección Cuadernos del Seminario Sindicalismo Educativo: dilemas y perspectivas, del Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América y la Confederación de Educadores Americanos, Vol. VII, pps. 26-50, México, 1997.

"Veinte años de la idea democrática en el magisterio mexicano", *Viento del sur*, #10, verano, 1997, 32-37.

"Magisterio y democracia; un reclamo por un movimiento pedagógico de base," FORO 21, Dirección General de Educación y Cultura del Gobierno Estatal de Chihuahua, enero de 1997, posteriormente publicado también en la *Memoria, encuentro ciudadano; educación y democracia*, 23 de noviembre de 1996, 30-38.

"LA PALABRA VERDADERA del zapatismo chiapaneco (un nuevo ideario emancipatorio para la democracia)", *Revista Chiapas*, (Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM), Vol. 1, #2, 1996, 75-94.

"Democratization 'from below' and Popular Culture: Teachers from Chiapas, Mexico", *Studies in Latin American Popular Culture*, Vol. 15, March, 1996, 261-278.

"La democracia 'desde abajo': construyendo 'la dignidad' a partir del movimiento magisterial chiapaneco", *Espiral* (Universidad de Guadalajara), Vol. I, #3, mayo/agosto de 1995, 61-84.

"SNTE: proyecto de quién?", (revisión de la ponencia de LASA-artículo de fondo), *El cotidiano*, #55, julio, 1993, 54-59.

"Modernización administrativa o democratización sindical: nuevas jerarquías o nuevos sujetos como vías de reforma educativa", *Educación y reforma constitucional*, Grupo Parlamentario del Partido de la Revolución Democrática, H. Cámara de Diputados, LV Legislatura, 1993,185-192.

"El SNTE y la política educativa, 1970-1990" en *Revista mexicana de sociología*, #2, 1992, 45-74.

"El proyecto educativo alternativo" en *Hojas*, #8, junio, 1992, 25-28.

"Las tres caras de la modernización educativa" *Educación alternativa*, Sección XXII del SNTE, (análisis coyuntural) Año 1, #2, sept.-oct., 1990, pp. 22-27.

Reproducido en *Hojas* (Revista de educación, sindicalismo y cultura), #4, nov., 1990, pp. 2-6.

"Adult Education in Mexico: Policymakers Theorize their Practice", *Education and Social Change in Latin America*, Número especial de *New Education*, (resultados de un análisis de entrevistas) Vol. XII, #2, Australia, 1990, pp. 58-69.

"Educación de Adultos en México: Los planificadores teorizan su práctica", *Revista latinoamericana de estudios educativos*, (resultados de un análisis de entrevistas) Vol. XX, #3, 1990, pp. 13-54.

"El papel de los movimientos sociales en el análisis del cambio sociopolítico en México," *Revista mexicana de sociología* (Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM) (revisión de literatura) #2, 1991, en prensa.

"Descentralización educativa en el Tercer Mundo; una revisión de la literatura" en *Revista latinoamericana de estudios educativos*, (revisión de literatura) Vol. XIX, #4, oct.-dic., 1989, pp. 13-51.

"El magisterio democrático y el aparato burocrático del Estado: nuevas condiciones de lucha." *Foro universitario*, (Stunam, UNAM), (resultados de una investigación/artículo de fondo) enero a abril de 1989, Epoca III, #11, Año VIII, pp 7-24.

"Los distintos proyectos para la transformación del aparato burocrático de la SEP." *Perfiles educativos* (CISE/UNAM), #7, octubre-diciembre, 1984, 14-28.

Reproducido como "La lucha por transformar el aparato burocrático de la Secretaría de Educación Pública" en *Revista mexicana de sociología*, 1985, 183-214.

"Burocracia y educación: hacia un análisis político de la desconcentración administrativa en la SEP." *Estudios sociológicos*, (Colegio de México), Vol. 1, #2, mayo-agosto, 1983, 239-262.

Artículos en línea/revistas electrónicas:

"Un recuento autoetnográfico: la representación y la reflexividad a prueba en la investigación del movimiento magisterial democrático", en *Sinéctica*, no. 30, julio de 2008 *FronterasEducativas* (comunidad virtual de la educación), ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, 14 páginas: <http://portal.iteso.mx/portal/page/portal/Sinectica/Revista> ISSN-1665-109X.

Artículos de Difusión:

"La red Estrado en México", *Educacaoem revista dossie: trabalho docente*, Dalila Andrade Oliveira, Facultad de Educacao da UFMG, Pampulha-belo Horizonte, Brasil, núm. 37, Julio de 2003,163-172.

"Eminente deceso del 'sindicalero' con el inicio de un profundo proceso autocrítico en las filas del magisterio democrático", *Trabajadores* (Universidad Obrera de México), año 3, nu. 10, enero-febrero, 1999, 9-15.

"Herencia viva de Chiapas: democracia sindical del magisterio", *Coyuntura* (revista académica del Partido de la Revolución Democrática, PRD), julio/agosto, 1994, #50, 12-15.

"Educational Decentralization in Mexico:a State or Societal Project?" en *The forum*, Harvard Institute for International Development, (análisis coyuntural) mayo, 1993.

"La Dimensión Educativa de la Acción Política: el Movimiento Magisterial Chiapaneco". *De las aulas a las calles*, México: Información Obrera y Equipo Pueblo, 1990, 199-218.

"Proyecto Educativo Alternativo". *De las aulas a las calles*, México: Información Obrera y Equipo Pueblo, 1990, 193-198.

"Vuelven los maestros chiapanecos." *Siempre* (Suplemento Cultural "La Cultura en México"), (análisis coyuntural) #1301, 5 de marzo, 1987, 40-41.

"Cómo entender las luchas magisteriales recientes." *Foro universitario*, (Stunam/UNAM), (análisis coyuntural) #74, enero de 1987, 29-34.

Reseñas y Prólogos:

Reseña intitulada "Polifonías de memoria revitalizadoras de la lengua y de la educación comunal: un proyecto educativo emergente desde el *corazonar*" del libro *Cherán K'eri: Xanaruecha engajtsini miatántajka juchaari jurhéntperakuani/Caminos para recordar nuestra educación*. Rocío Moreno Badajoz, coordinadora, Concejo Mayor del Gobierno Comunal de Cherán y Universidad de Guadalajara, 2019, en la *Revista CPU-e* del Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad Veracruzana, #29, julio-diciembre de 2019, pp. 25-30. ISSN: 1870-5308.

Presentación intitulada "¿Historizar para visibilizar o visibilizar para historizar? Las mujeres ausentes y silenciosas requieren de esta dialógica natural del oficio del historiador(a) para estar presentes y ser contadas" en la sección inicial llamada "Prolegómenos teóricos" al libro coordinado por Oresta López Pérez y Marcelo

Hernández Santos, *Presencia de las mujeres en la construcción histórica del normalismo rural en México durante el Siglo XX*, Colegio de San Luis, San Luis Potosí, 2018, pp. 35-40. ISBN en trámite.

Endorsement publicado en la contraportada del libro editado por Peter Lang Publishing, de Stephen L. Sadlier, *Movements on the streets and in schools; state repression, neoliberal reforms and Oaxaca teacher counter-pedagogies*, 2019, ISBN 978-1-4331-5381-5.

Endorsement escrito en noviembre de 2016 para el libro editado por Peter Lang Publishing, de Kris Tilley-Lubbs', *Critical autoethnography and spiritual discovery*, 2017.

Presentación al libro de Martín Gabriel Reyes Pérez, *La experiencia expropiada El padecimiento en niñas y niños enfermos de cáncer durante la hospitalización* (Guadalajara: Universidad de Guadalajara), 2016, pp. 17-19. ISBN: 978-607-450-405-7.

Presentación General a la Colección CIESAS-Occidente XXV Años (tres volúmenes), CIESAS, 2012.

Prólogo "El PEC en Michoacán (2001-2011): agente subversivo de una cultura escolar articulada por mandatos verticales y fuerza creativa de prácticas formativas en la reflexividad horizontal" para el manuscrito intitulado: "*Experiencias compartidas del PEC en Michoacán: Una historia que contar*", Programa Escuelas de Calidad, Michoacán. Noviembre de 2011. (Ignoro si se publicó o no.)

Prólogo para el libro de María del Rocío de Aguinaga Vázquez (manuscrito del libro) *TatuutsiMaxakwaxi; Una experiencia indígena de educación autónoma*. 18 de julio de 2010.

Prólogo para el libro de Sergio Lorenzo Sandoval Aragón, *La reinención del magisterio; entre el anhelo y el poder*, ISIDM, CIIE, Secretaria de Educación Jalisco, 2010, pp. 13-15.

Prólogo para el libro de Benita Camacho Buenrostro y Martín Gabriel Reyes de Pérez (Coordinadores), *Formar Docentes. Miradas desde la Escuela Normal Superior de Jalisco y otros contextos educativos*. México, Secretaria de Educación Jalisco, pp.19-23 (ISBN 978-970-764-925-5), julio de 2010.

"Un recorrido por los pasillos subterráneos y laberínticos del trabajo docente", reseña del libro de Carmen Montero Tirado, *¿Es el trabajo docente una profesión o es la profesión docente un trabajo?*, en *Reseñas educativas/Education Review*, <http://edrev.asu.edu/indexs.html>, diciembre de 2008.

Reseña de *Entre líneas; la lectura autónoma en estudiantes normalistas*, de Sergio Lorenzo Sandoval Aragón, en *Sinéctica electrónica*, septiembre de 2008, <http://portal.iteso.mx/portal/page/portal/Sinectica/Revista/SIN31Articulo003> y también en *Reseñas educativas/Education Review*, septiembre, 2008.

Reseña del libro de Sonia Castrejón, *La modernización educativa y el trabajo docente*, en *Reseñas educativas/Education Review*, agosto, 2008.
<http://edrev.asu.edu/indexs.html>.

“Comentarios a la mesa ‘Educación y cultura’, en María Alicia Peredo Merlo y Diana Sagásteguí Rodríguez, coords., *El complejo campo de la educación; una visión desde la investigación educativa*, México: Universidad de Guadalajara, 2007, pp. 267-271; ISBN: 978-970-27-1306-7.

“Participación femenina en el SNTE: ¿género en la construcción del poder o las mujeres ante un poder construido?” Reseña solicitada por la revista electrónica *Reseñas Educativas/Education Review*, Arizona State University, enviada en octubre, 2004; disponible en página <http://edrev.asu.edu/indexs.html> desde 22 de marzo, 2005; también publicada en la Revista del COMIE, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, número 24, enero-marzo, 2005.
ISSN: 1405-6666.

“Trabajo docente y subjetividad magisterial: viejos debates en nuevos contextos”, Presentación de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa* Vol. VIII, no. 19, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, AC. (COMIE), 599-602.

Del libro de John Halloway “Change the world without taking the power; the meaning of revolution today”, 21 de noviembre de 2002. Publicada en <http://crisolplural.com> el 9 de marzo de 2012.

“Change the world without taking the power; the meaning of revolution today” en *Miradas sobre la democracia en México*. Piezas en diálogo filosofía y ciencias humanas. Revista semestral de Filosofía, Año 9, Núm. 14, Mayo 2011, pp. 95-100. ISBN 1870-7041.

“Ciudadanización: ¿Incidencia en los Poderes Públicos o apropiación de lo Público como Propio?” *Violencia intrafamiliar en Jalisco; una historia que no termina; sistematización de la primera iniciativa popular en México: proyecto ciudadano de legislación sobre violencia intrafamiliar para el estado de Jalisco*, IMDEC, Octubre 2003, 27-32.

Introducción a tres artículos escritos por mis alumnos y presentados en el V Congreso del COMIE (octubre de 1999), “Modos de acción y reflexión de los profesores”, *Sinéctica*, (Departamento de Educación y Valores, ITESO, núm. 17, julio-diciembre de 2000, 63-65.

Reseña del libro de Aurolyn Luykx, “The citizen factory; schooling and cultural production in Bolivia”. (Albany, New York: State University of New York Press, 1999) en *Comparative Education Review*, Vol.44, 2, mayo de 2000, 235-237.

Reseña del libro de Maria Cook, "Organizing dissent: Unions, the state and the democratic teachers' movement in Mexico", en *International Labor and working class history*(New School for Social Research), #53, Spring, 1998, 264-267.

Prólogo al libro de Carlos Masse, *Reivindicaciones económico-políticas del magisterio y crisis corporativa 1979-1989*, El Colegio Mexiquense y Plaza y Valdés, 1998.

"Poder sindical del magisterio estatal en Jalisco: Poder político del gobierno o poder cultural del gremio" (bookreview de María Luisa Chavoya Peña, *Poder sindical en Jalisco: La Sección 47 del SNTE*), ESPIRAL (Universidad de Guadalajara), Vol. II, #6, mayo/agosto, 1996, pp. 217-225. También publicado en LA TAREA, revista de la Sección 47 del SNTE, Guadalajara, Jalisco, #9, marzo de 1997, 64-65.

"Book Review of University and Government in Mexico; Autonomy in an Authoritarian System by Daniel Levy." *Journal of Higher Education*, (revisión de libro), Vol. 53, #6, noviembre-diciembre, 1982, 716-719.

Publicaciones colectivas:

Con Francisco Miranda, Margarita Noriega y Ramón Resendiz: "Educación Básica", *Políticas educativas y científicas*, (Estado de Conocimiento), Segundo Congreso Nacional de Investigación Educativa, Cuaderno #19, 16-25, publicado en forma de libro, Aurora Loyo y Jorge Padua, Coords., *Economía y políticas en la educación*, (México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa), 1996, 29-46.

Con Sylvia Schmelkes: "Tres visiones de la educación de adultos en México: Los funcionarios, los instructores y los adultos", *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, (resultados de una investigación) Vol. XXI, #1, 1991, 37-73.

Publicaciones con Noel F. McGinn:

"Educational Decentralization: Weak State or Strong State? En *Comparative Education Review*, (artículo de fondo) Vol. 30, #4, noviembre, 1986, 471-490.

Traducido como "La descentralización educacional en América Latina: ¿política nacional o lucha de facciones?" publicado en *La Educación*, (Organización de Estados Americanos, OEA), Vol. 30, #99, 1986-I, 20-45.

Reproducido en Noel F. McGinn y Erwin H. Epstein, eds., en *Comparative perspectives on the role of education in democratization; part 1, transitional states and states of transition*, New York: Peter Lang, 1999, 117-142.

"Has Mexican Education Generated Human or Political Capital?" en *Comparative Education* (artículo de fondo), (London), Vol. 20, #3, 1984, 323-338.

Reproducido como capítulo de libro, "La educación mexicana ha generado capital humano o político?" en Alejandro Violante y Roberto Dávila, coords., *México: Una economía en transición*, México: Editorial Limusa, Vol. III, 1985, 129-156.

"The Political Rationality of Resource Allocation in Mexican Public Education." En *Comparative Education Review*, (artículo de fondo), Vol. 26, #2, junio, 1982, 178-198.

"Higher Education Policies in Mexico.", en *Technical Papers Series*, #29, Office for Public Sector Studies, Institute of Latin American Studies, University of Texas, (artículo de fondo) Austin, Texas, 1980.

Artículos Periodísticos

"El movimiento de base por la dignidad magisterial", en *La Jornada Laboral*, 25 de julio de 1996.

"Magisterio chiapaneco: la democracia como un modo de vida," en *La Jornada Laboral*, 27 de enero de 1994.

"Reforma educativa: Modernización administrativa o democratización sindical?" en *La Jornada Laboral*, 29 de abril de 1993.

"Reforma educativa: modernizar o democratizar?" en *Periódico Excelsior*, Sección Ideas, 16 de junio de 1992.

"Los Maestros Chiapanecos y la Calidad Educativa" en *Periódico Excelsior*, México, Marzo 25, 1987.

"Maestros Chiapanecos: la Lucha que vendrá" en *Periódico Excelsior*. México, Abril 1, 1987.

"Defienden los maestros de Chiapas sus ideales y el derecho a la dignidad" en *Periódico Excelsior*. México, Abril 10, 1987.

"Maestros chiapanecos: nuevos frentes de lucha", en *Periódico Excelsior*. México, Junio 24, 1987.

Artículos en Memorias en Disco Compacto.

23 de octubre de 2003.

PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. Memoria. Escuela Normal Superior de Jalisco. Conferencia Magistral: "Formación docente: ¿Proyecto de quién?"

4 al 6 de Septiembre de 2003.

II COLOQUIO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE MUJERES Y GÉNERO EN MÉXICO. CIESAS-Occidente, UAM-Iztapalapa, UC-MEXUS, CONACYT-National Science Foundation, LVI Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco, El Colegio de Michoacán, Gender & History. Guadalajara, Jal. IV Mesa de Educación, Ponencia: "El género como categoría para repensar al sujeto popular: dos generaciones en el activismo femenino del magisterio democrático mexicano"

Obras que evalúan mi contribución al conocimiento (estados de conocimiento):

Norma Georgina Gutiérrez Serrano, *Senderos académicos para el encuentro; conocimiento transdisciplinario y configuraciones en red*, México: CRIM/UNAM y Juan Pablos Editor, 2016; ver particularmente la sección 4: "Investigación dialógica y transdisciplinaria (IDyT), la experiencia de una espiral creativa en red", pp. 89-108.

Mercedes Blanco, "Autobiografía o Autoetnografía," *Desacatos*, 38, enero – abril, 2012, 169-180.

María Victoria Murillo, "Una aproximación al estudio del sindicalismo magisterial en América Latina", en *Estudios Sociológicos* XIX: 55, 2001, 129-160.

Deolidia Martínez, "La batalla del conocimiento o la apropiación del producto del proceso de trabajo docente (comentario al texto de Susan Street)" en Pablo Gentili y Gaudencia Frigotto, eds., en *A Cidadania Negada; Políticas De Exclusao Na Educação E Trabalho*, Buenos Aires: CLACSO y ASDI, 2000, 213-221.

Roberto Varela, "Los estudios recientes sobre 'cultura política' en la antropología social mexicana", en Esteban Krotz, coord., en *El Estudio de la cultura política en México (Perspectivas disciplinarias y actores políticos)*, México: CONACULTA y CIESAS, 1996, 73-146.

Beatriz Calvo Pontón, José Antonio Romero Rangel, David Sandoval Cedillo, "Docentes de los niveles básico y normal" en Patricia Ducoing Watty y Monique Landesmann Segal, coords., en *Sujetos de la educación y formación docente*, México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), 1996, 85-156.

Alfredo Furlán y Azucena Rodríguez, "Gestión y desarrollo institucional" en Ángel Díaz Barriga, coord., en *Procesos curriculares, institucionales y organizacionales*, México: COMIE, 1995, 175-256.

Francisco Miranda, Margarita Noriega, Ramón Reséndiz, Susan Street, "Educación básica" en Aurora Loyo y Jorge Padua, coords., en *Economía y políticas en la educación*, México: COMIE, 1996, 29-46.

Juan Casassus, "Descentralización y desconcentración de los sistemas educativos en América Latina: fundamentos y dimensiones críticas", en *Boletín 22*, Proyecto Principal de Educación, UNESCO, agosto, 1990, 7-18.